


Ростовская область Тарасовский район п.Тарасовский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1

Рекомендовано к утверждению на заседании
педагогического совета МБОУ ТСОШ№1

Протокол №1 от 28.08.2020г

Председатель педагогического совета


А.С. Малов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ТСОШ№1

А.С. Малов

Приказ №165 от 28.08.2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По технологии (Обслуживающий труд)

5 а, б, в класс

Уровень общего образования: основное общее

Количество часов: 70

Учитель Осташкова Елена Николаевна

2020 - 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 5 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017);
- Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013г. N 2506-р.
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018г. № 345«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 №2/16
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ТСОШ №1;
- Примерная общеобразовательная программа по направлению «Технология. Обслуживающий труд.»
- программе по технологии соответствует учебник «Технология (обслуживающий труд) 5» Крупская Ю.В. под редакцией Симоненко В.Д. 2015г

В соответствии с учебным планом МБОУ ТСОШ№1 на 2019-2020 учебный год на изучение технологии в 5 классе отведено 70 часов (2 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ТЕХНОЛОГИЯ

Кулинария

Выпускник научится:

самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;

выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;

применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;

экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;

определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;

выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Выпускник научится:

изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;

использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий;

выполнять художественную отделку швейных изделий;

изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;

определять основные стили в одежде и современные направления моды.

Сельскохозяйственные технологии

Технологии растениеводства

Выпускник научится:

самостоятельно выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов и малогабаритной техники, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;

планировать размещение культур на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве с учётом севооборотов.

Выпускник получит возможность научиться:

самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка на основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета;

планировать объём продукции растениеводства в личном подсобном хозяйстве или на учебно-опытном участке на основе потребностей семьи или школы, рассчитывать основные экономические показатели (себестоимость, доход, прибыль), оценивать возможности предпринимательской деятельности на этой основе;

находить и анализировать информацию о проблемах сельскохозяйственного производства в своём селе, формулировать на её основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Выпускник научится:

планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Современное производство и профессиональное самоопределение

Выпускник научится

построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

планировать профессиональную карьеру;

рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;

оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Содержание технологического образования в определенной степени призвано обеспечивать комплекс знаний и умений, необходимых для успешной жизнедеятельности каждого человека и всей страны.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты включают: овладение знаниями и умениями предметно преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов труда; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметными результатами являются: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществление предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты включают: освоение умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; формирование технологического типа мышления; владение научной технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами труда.

В результате обучения учащиеся **овладеют:**

трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

навыками использования распространённых ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;

умениями использовать ИКТ и сеть Интернет для выполнения работ, проектов и их презентации.

В результате изучения технологии обучающийся независимо от изучаемого направления или раздела **получает**

возможность:

ознакомиться: с основными технологическими понятиями и характеристиками;

назначением и технологическими свойствами материалов;

назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

рационально организовывать рабочее место;

находить необходимую информацию в различных источниках;

применять конструкторскую и технологическую документацию;

составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;

выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;

конструировать, моделировать, изготавливать изделия;

выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;

соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;

осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

находить и устранять допущенные дефекты;

проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;

осуществлять работы с использованием технологических карт и чертежей; **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;

формирования эстетической среды бытия;

развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;

составления технологических карт, чертежей и эскизов изделий; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;

изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;

пользования ИКТ и сетью Интернет для разработки проектов и их презентации;

контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;

выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;

оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;

построения планов профессионального образования и трудоустройства.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

ТЕХНОЛОГИЯ

Содержание курса «Технология» определяется образовательным учреждением с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения, а также использования следующих направлений и разделов курса:

Технологии ведения дома

Кулинария

Санитария и гигиена.

Физиология питания.

Блюда из яиц, бутерброды, горячие напитки.

Блюда из овощей.

Блюда из молока и кисломолочных продуктов.

Блюда из рыбы и морепродуктов.

Блюда из птицы.

Блюда из мяса.

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.

Заправочные супы.

Изделия из теста.

Сервировка стола.

Этикет.

Приготовление обеда в походных условиях.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Свойства текстильных материалов.

Элементы машиноведения.

Конструирование швейных изделий.

Моделирование швейных изделий.

Технология изготовления швейных изделий.

Выполнение образцов ручных стежков, строчек и швов.

Художественные ремёсла

Декоративно-прикладное искусство.

Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства.

Лоскутное шитьё.

Роспись ткани.

Вязание крючком.

Вязание на спицах.

Сельскохозяйственные технологии

Технологии растениеводства

Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур.

Технологии выращивания плодовых и ягодных культур.

Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищённом грунте.

Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве.

Профессиональное образование и профессиональная карьера.

Технологии животноводства

Основы птицеводства. Выращивание молодняка сельскохозяйственной птицы.

Основы молочного скотоводства.

Кролиководство.

Организация домашней или школьной животноводческой мини-фермы.

Профессиональное образование и профессиональная карьера.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Исследовательская и созидательная деятельность.

Современное производство и профессиональное самоопределение

Сферы производства, профессиональное образование и профессиональная карьера.

Календарно тематический план 5-А класс

№	Тема раздела или урока	Кол-во часов	Дата (по плану)	Дата (факт)
I	Растениеводство	8		
1	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	2.09.20	
2	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	9.09.20	
3	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	16.09.20	
4	Творческая, проектная деятельность	2	23.09.20	
II	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	36		
5	Рукоделие. Художественные ремесла	2	30.09.20	
6	Рукоделие. Художественные ремесла	2	7.10.20	
7	Рукоделие. Художественные ремесла	2	14.10.20	
8	Рукоделие. Художественные ремесла	2	21.10.20	
9	Рукоделие. Художественные ремесла	2	28.10.20	
10	Творческие, проектные работы	2	11.11.20	
11	Элементы материаловедения	2	18.11.20	
12	Элементы машиноведения	2	25.11.20	
13	Конструирование и моделирование швейных изделий	2	2.12.20	
14	Конструирование и моделирование швейных изделий	2	9.12.20	
15	Конструирование и моделирование швейных изделий	2	16.12.20	
16	Технология изготовления швейных изделий	2	23.12.20	
17	Технология изготовления швейных изделий	2	13.01.21	
18	Технология изготовления швейных изделий	2	20.01.21	
19	Технология изготовления швейных изделий	2	27.01.21	
20	Технология изготовления швейных изделий	2	3.02.21	
21	Технология изготовления швейных изделий	2	10.02.21	
22	Творческие, проектные работы	2	17.02.21	
III	Технологии ведения дома	4		
23	Эстетика и экология жилища	2	24.02.21	
24	Эстетика и экология жилища	2	3.03.21	
IV	Кулинария	14		
25	Санитария и гигиена	2	10.03.21	
26	Физиология питания	2	17.03.21	
27	Технология приготовления пищи	2	31.03.21	
28	Технология приготовления пищи	2	7.04.21	
29	Творческие, проектные работы	2	14.04.21	
30	Сервировка стола	2	21.04.21	
31	Заготовка продуктов	2	28.04.21	
V	Растениеводство	8		
32	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	5.05.21	
33	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	12.05.21	
34	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	19.05.21	
35	Творческая, проектная деятельность	2	26.05.21	
	Итого	70		

Календарно тематический план 5-Б класс

№	Тема раздела или урока	Кол-во часов	Дата (по плану)	Дата (факт)
I	Растениеводство	8		
1	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	2.09.20	
2	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	9.09.20	
3	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	16.09.20	
4	Творческая, проектная деятельность	2	23.09.20	
II	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	36		
5	Рукоделие. Художественные ремесла	2	30.09.20	
6	Рукоделие. Художественные ремесла	2	7.10.20	
7	Рукоделие. Художественные ремесла	2	14.10.20	
8	Рукоделие. Художественные ремесла	2	21.10.20	
9	Рукоделие. Художественные ремесла	2	28.10.20	
10	Творческие, проектные работы	2	11.11.20	
11	Элементы материаловедения	2	18.11.20	
12	Элементы машиноведения	2	25.11.20	
13	Конструирование и моделирование швейных изделий	2	2.12.20	
14	Конструирование и моделирование швейных изделий	2	9.12.20	
15	Конструирование и моделирование швейных изделий	2	16.12.20	
16	Технология изготовления швейных изделий	2	23.12.20	
17	Технология изготовления швейных изделий	2	13.01.21	
18	Технология изготовления швейных изделий	2	20.01.21	
19	Технология изготовления швейных изделий	2	27.01.21	
20	Технология изготовления швейных изделий	2	3.02.21	
21	Технология изготовления швейных изделий	2	10.02.21	
22	Творческие, проектные работы	2	17.02.21	
III	Технологии ведения дома	4		
23	Эстетика и экология жилища	2	24.02.21	
24	Эстетика и экология жилища	2	3.03.21	
IV	Кулинария	14		
25	Санитария и гигиена	2	10.03.21	
26	Физиология питания	2	17.03.21	
27	Технология приготовления пищи	2	31.03.21	
28	Технология приготовления пищи	2	7.04.21	
29	Творческие, проектные работы	2	14.04.21	
30	Сервировка стола	2	21.04.21	
31	Заготовка продуктов	2	28.04.21	
V	Растениеводство	8		
32	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	5.05.21	
33	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	12.05.21	
34	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	19.05.21	
35	Творческая, проектная деятельность	2	26.05.21	
	Итого	70		

Календарно тематический план 5-В класс

№	Тема раздела или урока	Кол-во часов	Дата (по плану)	Дата (факт)
I	Растениеводство	8		
1	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	2.09.20	
2	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	9.09.20	
3	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	16.09.20	
4	Творческая, проектная деятельность	2	23.09.20	
II	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	36		
5	Рукоделие. Художественные ремесла	2	30.09.20	
6	Рукоделие. Художественные ремесла	2	7.10.20	
7	Рукоделие. Художественные ремесла	2	14.10.20	
8	Рукоделие. Художественные ремесла	2	21.10.20	
9	Рукоделие. Художественные ремесла	2	28.10.20	
10	Творческие, проектные работы	2	11.11.20	
11	Элементы материаловедения	2	18.11.20	
12	Элементы машиноведения	2	25.11.20	
13	Конструирование и моделирование швейных изделий	2	2.12.20	
14	Конструирование и моделирование швейных изделий	2	9.12.20	
15	Конструирование и моделирование швейных изделий	2	16.12.20	
16	Технология изготовления швейных изделий	2	23.12.20	
17	Технология изготовления швейных изделий	2	13.01.21	
18	Технология изготовления швейных изделий	2	20.01.21	
19	Технология изготовления швейных изделий	2	27.01.21	
20	Технология изготовления швейных изделий	2	3.02.21	
21	Технология изготовления швейных изделий	2	10.02.21	
22	Творческие, проектные работы	2	17.02.21	
III	Технологии ведения дома	4		
23	Эстетика и экология жилища	2	24.02.21	
24	Эстетика и экология жилища	2	3.03.21	
IV	Кулинария	14		
25	Санитария и гигиена	2	10.03.21	
26	Физиология питания	2	17.03.21	
27	Технология приготовления пищи	2	31.03.21	
28	Технология приготовления пищи	2	7.04.21	
29	Творческие, проектные работы	2	14.04.21	
30	Сервировка стола	2	21.04.21	
31	Заготовка продуктов	2	28.04.21	
V	Растениеводство	8		
32	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	5.05.21	
33	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	12.05.21	
34	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	19.05.21	
35	Творческая, проектная деятельность	2	26.05.21	
	Итого	70		