


Ростовская область Тарасовский район п.Тарасовский  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1

Рекомендовано к утверждению на заседании  
педагогического совета МБОУ ТСОШ№1

Протокол №1 от 28.08.2020 г

Председатель педагогического совета

  
А.С. Малов



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По технологии (Технический труд)

7 а, б, в класс

Уровень общего образования: основное общее

Количество часов: 52

Учитель Макаусов Александр Борисович

2020 - 2021 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017);

- Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013г. N 2506-р.

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018г. № 345«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 №2/16

- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ТСОШ №1;

- Примерная общеобразовательная программа по направлению «Технология. Технический труд»

- программе по технологии соответствует учебник «Технология (индустриальные технологии) Тищенко А.Г. 2014г.

В соответствии с учебным планом МБОУ ТСОШ№1 на 2019-2020 учебный год на изучение технологии в 7 классе отведено 52 часов ( 2 часа в неделю).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ТЕХНОЛОГИЯ

#### *Индустриальные технологии*

**Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов** Выпускник научится:  
находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;  
читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;  
выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;

осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*грамотно пользоваться графической документацией и техникотехнологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов; осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.*

#### **Электротехника**

Выпускник научится:

разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;

осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);*

*осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.*

#### **Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности**

Выпускник научится:

планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;*

*осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.*

### Современное производство и профессиональное самоопределение

Выпускник научится построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на рынке труда.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*планировать профессиональную карьеру;*

*рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;*

*ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;*

*оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.*

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Содержание технологического образования в определенной степени призвано обеспечивать комплекс знаний и умений, необходимых для успешной жизнедеятельности каждого человека и всей страны.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Личностные результаты* включают: овладение знаниями и умениями предметно преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов труда; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.

*Метапредметными результатами* являются: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществление предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.

*Предметные результаты* включают: освоение умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; формирование технологического типа мышления; владение научной технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами труда.

В результате обучения учащиеся **овладеют:**

трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные

планы;

навыками использования распространённых ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда; умениями использовать ИКТ и сеть Интернет для выполнения работ, проектов и их презентации.

В результате

изучения технологии обучающийся независимо от изучаемого направления или раздела **получает**

**возможность:**

**ознакомиться:**

с основными технологическими понятиями и характеристиками;

назначением и технологическими свойствами материалов;

назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

**выполнять** по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

рационально организовывать рабочее место;

находить необходимую информацию в различных источниках;

применять конструкторскую и технологическую документацию;

составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;

выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;

конструировать, моделировать, изготавливать изделия;

выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;

соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;

осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

находить и устранять допущенные дефекты;

проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;

осуществлять работы с использованием технологических карт и чертежей; **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;

формирования эстетической среды бытия;

развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;

составления технологических карт, чертежей и эскизов изделий; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;  
 изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;  
 пользования ИКТ и сетью Интернет для разработки проектов и их презентации;  
 контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; выполнения безопасных приёмов труда и правил  
 электробезопасности, санитарии и гигиены; оценки затрат,  
 необходимых для создания объекта или услуги;  
 построения планов профессионального образования и трудоустройства.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области "Технология", планируемые результаты освоения предмета "Технология" отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
  - овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
  - овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
  - формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
  - развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
  - формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда. При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета "Технология" учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня (в списке выделены курсивом). Результаты, заявленные образовательной программой "Технология" по блокам содержания Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития Выпускник научится:
  - называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
  - называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
  - объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
  - проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.
- Выпускник получит возможность научиться:
- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов

питания, сервиса, информационной сфере. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Выпускник научится:

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов/параметров/ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность - качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- проводить и анализировать разработку и/или реализацию прикладных проектов, предполагающих:
  - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;
  - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
  - определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
  - встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;
  - изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, предполагающих:
  - оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
  - обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения;
  - разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;
  - разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- проводить и анализировать разработку и/или реализацию проектов, предполагающих:
  - планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
  - планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
  - разработку плана продвижения продукта;
  - проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).
- Выпускник получит возможность научиться:
  - выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
  - модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией/заказом/потребностью/задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
  - технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;

- оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения Выпускник научится:
- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- характеризовать группы предприятий региона проживания,
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,
- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,
- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда. Выпускник получит возможность научиться:
- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;
- анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере. По годам обучения результаты могут быть структурированы и конкретизированы следующим образом:

### 7 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;
- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий;
- характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии, для передачи энергии;
- объясняет понятие "машина", характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;
- объясняет сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;
- осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;
- осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей;
- выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);
- конструирует простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов;
- следует технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- получил и проанализировал опыт разработки проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки;



- получил и проанализировал опыт разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования;
- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

### ТЕХНОЛОГИЯ

Содержание курса «Технология» определяется образовательным учреждением с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения, а также использования следующих направлений и разделов курса:

#### ***Индустриальные технологии***

*Технологии обработки конструкционных и подделочных материалов* Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.

Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

#### ***Электротехника***

Электромонтажные и сборочные технологии. Электротехнические устройства с элементами автоматики. Бытовые электроприборы.

#### ***Профессиональное образование и профессиональная карьера.***

*Технологии исследовательской, опытно-конструкторской и проектной деятельности*

Исследовательская и созидательная деятельность.

*Современное производство и профессиональное самоопределение*

Сферы производства, профессиональное образование и профессиональная карьера.

## Календарно тематический план 7-А класс

№	Тема раздела или урока	Кол-во часов	Дата (по плану)	Дата (факт)
<b>II</b>	<b>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.</b>	<b>36</b>		
	<i>Технологии создания изделий из древесных поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации.</i>	<b>16</b>		
5	Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений	2	3.10.20	
6	Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений	2	10.10.20	
7	Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений	2	17.10.20	
8	Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений	2	24.10.20	
9	Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений	2	31.10.20	
10	Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений	2	14.11.20	
11	Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений	2	21.11.20	
12	Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений	2	28.11.20	
	<i>Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации.</i>	<b>16</b>		
13	Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей	2	5.12.20	
14	Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей	2	12.12.20	
15	Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей	2	19.12.20	
16	Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей	2	26.12.20	
17	Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей	2	16.01.21	
18	Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей	2	23.01.21	
19	Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей	2	30.01.21	
20	Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей	2	6.02.21	
	<b>Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование.</b>	<b>4</b>		
21	Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам	2	13.02.21	
22	Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам	2	20.02.21	
<b>III</b>	<b>Электротехнические работы.</b>	<b>12</b>		
23	Устройства с элементами автоматики	2	27.02.21	
24	Устройства с элементами автоматики	2	6.03.21	
25	Устройства с элементами автоматики	2	13.03.21	
26	Устройства с элементами автоматики	2	20.03.21	
27	Устройства с элементами автоматики	2	3.04.21	
28	Устройства с элементами автоматики	2	10.04.21	
<b>IV</b>	<b>Технологии ведения дома.</b>	<b>4</b>		
29	Эстетика и экология жилища	2	17.04.21	
30	Творческая, проектная деятельность	2	24.04.21	
	<b>Итого:</b>	<b>52</b>		

## Календарно тематический план 7-Б класс

№	Тема раздела или урока	Кол-во часов	Дата (по плану)	Дата (факт)
II	<b>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.</b>	<b>36</b>		
	<i>Технологии создания изделий из древесных поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации.</i>	16		
5	Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений	2	3.10.20	
6	Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений	2	10.10.20	
7	Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений	2	17.10.20	
8	Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений	2	24.10.20	
9	Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений	2	31.10.20	
10	Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений	2	14.11.20	
11	Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений	2	21.11.20	
12	Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений	2	28.11.20	
	<i>Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации.</i>	16		
13	Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей	2	5.12.20	
14	Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей	2	12.12.20	
15	Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей	2	19.12.20	
16	Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей	2	26.12.20	
17	Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей	2	16.01.21	
18	Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей	2	23.01.21	
19	Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей	2	30.01.21	
20	Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей	2	6.02.21	
	<i>Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование.</i>	4		
21	Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам	2	13.02.21	
22	Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам	2	20.02.21	
III	<b>Электротехнические работы.</b>	<b>12</b>		
23	Устройства с элементами автоматики	2	27.02.21	
24	Устройства с элементами автоматики	2	6.03.21	
25	Устройства с элементами автоматики	2	13.03.21	
26	Устройства с элементами автоматики	2	20.03.21	
27	Устройства с элементами автоматики	2	3.04.21	
28	Устройства с элементами автоматики	2	10.04.21	
IV	<b>Технологии ведения дома.</b>	<b>4</b>		
29	Эстетика и экология жилища	2	17.04.21	
30	Творческая, проектная деятельность	2	24.04.21	
	<b>Итого:</b>	<b>52</b>		

## Календарно тематический план 7-В класс

№	Тема раздела или урока	Кол-во часов	Дата (по плану)	Дата (факт)
<b>II</b>	<b>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.</b>	<b>36</b>		
	<i>Технологии создания изделий из древесных поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации.</i>	<b>16</b>		
5	Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений	2	3.10.20	
6	Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений	2	10.10.20	
7	Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений	2	17.10.20	
8	Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений	2	24.10.20	
9	Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений	2	31.10.20	
10	Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений	2	14.11.20	
11	Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений	2	21.11.20	
12	Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений	2	28.11.20	
	<i>Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации.</i>	<b>16</b>		
13	Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей	2	5.12.20	
14	Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей	2	12.12.20	
15	Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей	2	19.12.20	
16	Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей	2	26.12.20	
17	Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей	2	16.01.21	
18	Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей	2	23.01.21	
19	Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей	2	30.01.21	
20	Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей	2	6.02.21	
	<i>Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование.</i>	<b>4</b>		
21	Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам	2	13.02.21	
22	Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам	2	20.02.21	
<b>III</b>	<b>Электротехнические работы.</b>	<b>12</b>		
23	Устройства с элементами автоматики	2	27.02.21	
24	Устройства с элементами автоматики	2	6.03.21	
25	Устройства с элементами автоматики	2	13.03.21	
26	Устройства с элементами автоматики	2	20.03.21	
27	Устройства с элементами автоматики	2	3.04.21	
28	Устройства с элементами автоматики	2	10.04.21	
<b>IV</b>	<b>Технологии ведения дома.</b>	<b>4</b>		
29	Эстетика и экология жилища	2	17.04.21	
30	Творческая, проектная деятельность	2	24.04.21	
	<b>Итого:</b>	<b>52</b>		