


Ростовская область Тарасовский район п.Тарасовский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1

Рекомендовано к утверждению на заседании
педагогического совета МБОУ ТСОШ №1

Протокол №1 от 28.08.2020г

Председатель педагогического совета


А.С. Малов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По технологии (Технический труд)

5 а, б, в, г класс

Уровень общего образования: основное общее

Количество часов: 70

Учитель Саранина Александра Ивановна

2020 - 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 5 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017);
- Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013г. N 2506-р.
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018г. № 345«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 №2/16
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ТСОШ №1;
- Примерная общеобразовательная программа по направлению «Технология. Технический труд»;
- программе по технологии соответствует учебник «Технология (индустриальные технологии)» Тищенко А.О. Симоненко В.Д. 2015г.

В соответствии с учебным планом МБОУ ТСОШ №1 на 2019-2020 учебный год на изучение в 5 классе отведено 70 часов (2 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ТЕХНОЛОГИЯ

Индустриальные технологии

Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов Выпускник научится: находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;

читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;

выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;

осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

грамотно пользоваться графической документацией и техникотехнологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов; осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Электротехника

Выпускник научится:

разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;

осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);

осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

Технологии ведения дома

Технологии растениеводства

Выпускник научится:

самостоятельно выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов и малогабаритной техники, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;

планировать размещение культур на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве с учётом севооборотов.

Выпускник получит возможность научиться:

самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка на основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета;

планировать объём продукции растениеводства в личном подсобном хозяйстве или на учебно-опытном участке на основе потребностей семьи или школы, рассчитывать основные экономические показатели (себестоимость, доход, прибыль), оценивать возможности предпринимательской деятельности на этой основе;

находить и анализировать информацию о проблемах сельскохозяйственного производства в своём селе, формулировать на её основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Выпускник научится:

планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Современное производство и профессиональное самоопределение

Выпускник научится построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

планировать профессиональную карьеру;

рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;

оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Содержание технологического образования в определенной степени призвано обеспечивать комплекс знаний и умений, необходимых для успешной жизнедеятельности каждого человека и всей страны.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты включают: овладение знаниями и умениями предметно преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов труда; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметными результатами являются: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществление предметно-

преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты включают: освоение умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; формирование технологического типа мышления; владение научной технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами труда.

В результате обучения учащиеся **овладеют:**

трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

навыками использования распространённых ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда; умениями использовать ИКТ и сеть Интернет для выполнения работ, проектов и их презентации.

В результате изучения технологии обучающийся независимо от изучаемого направления или раздела **получает возможность:**

ознакомиться:

с основными технологическими понятиями и характеристиками;

назначением и технологическими свойствами материалов;

назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

рационально организовывать рабочее место;

находить необходимую информацию в различных источниках;

применять конструкторскую и технологическую документацию;

составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;

выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;

конструировать, моделировать, изготавливать изделия;

выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;

соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;

осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

находить и устранять допущенные дефекты;

проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с

использованием освоенных технологий и доступных материалов;
 планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
 осуществлять работы с использованием технологических карт и чертежей; **использовать**
 приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
 формирования эстетической среды бытия;
 развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей
 творческой деятельности человека;
 получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
 составления технологических карт, чертежей и эскизов изделий; организации индивидуальной и
 коллективной трудовой деятельности;
 изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
 изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных
 инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
 пользования ИКТ и сетью Интернет для разработки проектов и их презентации;
 контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных
 инструментов; выполнения безопасных приёмов труда и правил
 электробезопасности, санитарии и гигиены; оценки затрат,
 необходимых для создания объекта или услуги;
 построения планов профессионального образования и трудоустройства.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта
 основного общего образования к результатам предметной области "Технология", планируемые
 результаты освоения предмета "Технология" отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование
 целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
 уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и
 сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих
 задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения
 сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами
 выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для
 решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования
 информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в
 современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их
 востребованности на рынке труда. При формировании перечня планируемых результатов освоения
 предмета "Технология" учтены требования Федерального государственного образовательного
 стандарта основного образования к личностным и метапредметным результатам и требования
 индивидуализации обучения, в связи с чем в программу включены результаты базового уровня,
 обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня (в списке выделены
 курсивом). Результаты, заявленные образовательной программой "Технология" по блокам
 содержания Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и
 перспективы их развития Выпускник научится:
- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные
 технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии,
 нанотехнологии;
- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные
 технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии,
 нанотехнологии;

- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;

- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Выпускник научится:

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов/параметров/ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность - качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- проводить и анализировать разработку и/или реализацию прикладных проектов, предполагающих:
- изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;
- модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
- определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
- встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;
- изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, предполагающих:
- оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
- обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения;
- разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;
- разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- проводить и анализировать разработку и/или реализацию проектов, предполагающих:
- планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
- планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
- разработку плана продвижения продукта;
- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

- Выпускник получит возможность научиться:
- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией/заказом/потребностью/задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения Выпускник научится:
- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- характеризовать группы предприятий региона проживания,
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,
- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,
- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда. Выпускник получит возможность научиться:
- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;
- анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере. По годам обучения результаты могут быть структурированы и конкретизированы следующим образом:

5 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- характеризует рекламу как средство формирования потребностей;
- характеризует виды ресурсов, объясняет место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
- разъясняет содержание понятий "технология", "технологический процесс", "потребность", "конструкция", "механизм", "проект" и адекватно пользуется этими понятиями;
- объясняет основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;
- приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;
- объясняет, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты;
- составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
- осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- осуществляет выбор товара в модельной ситуации;
- осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- конструирует модель по заданному прототипу;

- осуществляет корректное применение/хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
- получил и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
- получил и проанализировал опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;
- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

ТЕХНОЛОГИЯ

Содержание курса «Технология» определяется образовательным учреждением с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения, а также использования следующих направлений и разделов курса:

Индустриальные технологии

Технологии обработки конструкционных и подделочных материалов Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.

Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Электротехника

Электромонтажные и сборочные технологии. Электротехнические устройства с элементами автоматики. Бытовые электроприборы.

Сельскохозяйственные технологии

Технологии растениеводства

Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур.

Технологии выращивания плодовых и ягодных культур.

Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищённом грунте.

Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве.

Профессиональное образование и профессиональная карьера.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Исследовательская и созидательная деятельность.

Современное производство и профессиональное самоопределение

Сферы производства, профессиональное образование и профессиональная карьера.

Календарно тематический план 5-А класс (мальчики)

Календарно тематический план 5-А класс (мальчики)

№	Тема раздела или урока	Кол-во часов	Дата (по плану)	Дата (факт)
I	Растениеводство	8		
1	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	2.09.20	
2	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	9.09.20	
3	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	16.09.20	
4	Творческая, проектная деятельность	2	23.09.20	
II	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.	42		
	<i>Технологии создания изделий из древесных поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации.</i>	20		
5	Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей	2	30.09.20	
6	Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей	2	7.10.20	
7	Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей	2	14.10.20	
8	Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей	2	21.10.20	
9	Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей	2	28.10.20	
10	Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей	2	11.11.20	
11	Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей	2	18.11.20	
12	Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей	2	25.11.20	
13	Творческая, проектная деятельность	2	2.12.20	
14	Творческая, проектная деятельность	2	9.12.20	
	<i>Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации.</i>	18		
15	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	2	16.12.20	
16	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	2	23.12.20	
17	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	2	13.01.21	
18	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	2	20.01.21	
19	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	2	27.01.21	
20	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	2	3.02.21	
21	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	2	10.02.21	
22	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	2	17.02.21	
23	Творческая, проектная деятельность	2	24.02.21	
	<i>Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование.</i>	4		
24	Механизмы технологических машин	2	3.03.21	
25	Механизмы технологических машин	2	10.03.21	
III	Электротехнические работы.	8		
26	Электромонтажные работы	2	17.03.21	
27	Простейшие электрические цепи с гальваническим источником тока	2	31.03.21	
28	Простейшие электрические цепи с гальваническим источником тока	2	7.04.21	
29	Творческая, проектная деятельность	2	14.04.21	
IV	Технологии ведения дома.	4		
30	Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью	2	21.04.21	
31	Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью	2	28.04.21	
V	Растениеводство	8		
32	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	5.05.21	
33	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	12.05.21	
34	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	19.05.21	
35	Творческая, проектная деятельность	2	26.05.21	
	Итого:	70		

Календарно тематический план 5-Б класс (мальчики)

№	Тема раздела или урока	Кол-во часов	Дата (по плану)	Дата (факт)
I	Растениеводство	8		
1	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	2.09.20	
2	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	9.09.20	
3	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	16.09.20	
4	Творческая, проектная деятельность	2	23.09.20	
II	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.	42		
	<i>Технологии создания изделий из древесных поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации.</i>	20		
5	Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей	2	30.09.20	
6	Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей	2	7.10.20	
7	Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей	2	14.10.20	
8	Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей	2	21.10.20	
9	Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей	2	28.10.20	
10	Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей	2	11.11.20	
11	Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей	2	18.11.20	
12	Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей	2	25.11.20	
13	Творческая, проектная деятельность	2	2.12.20	
14	Творческая, проектная деятельность	2	9.12.20	
	<i>Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации.</i>	18		
15	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	2	16.12.20	
16	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	2	23.12.20	
17	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	2	13.01.21	
18	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	2	20.01.21	
19	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	2	27.01.21	
20	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	2	3.02.21	
21	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	2	10.02.21	
22	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	2	17.02.21	
23	Творческая, проектная деятельность	2	24.02.21	
	<i>Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование.</i>	4		
24	Механизмы технологических машин	2	3.03.21	
25	Механизмы технологических машин	2	10.03.21	
III	Электротехнические работы.	2		
26	Электромонтажные работы	2	17.03.21	
27	Простейшие электрические цепи с гальваническим источником тока	2	31.03.21	
28	Простейшие электрические цепи с гальваническим источником тока	2	7.04.21	
29	Творческая, проектная деятельность	2	14.04.21	
IV	Технологии ведения дома.	4		
30	Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью	2	21.04.21	
31	Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью	2	28.04.21	
V	Растениеводство	8		
32	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	5.05.21	
33	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	12.05.21	
34	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	19.05.21	
35	Творческая, проектная деятельность	2	26.05.21	
	Итого:	70		

Календарно тематический план 5-В класс (мальчики)

№	Тема раздела или урока	Кол-во часов	Дата (по плану)	Дата (факт)
I	Растениеводство	8		
1	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	2.09.20	
2	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	9.09.20	
3	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	16.09.20	
4	Творческая, проектная деятельность	2	23.09.20	
II	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.	42		
	<i>Технологии создания изделий из древесных поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации.</i>	20		
5	Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей	2	30.09.20	
6	Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей	2	7.10.20	
7	Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей	2	14.10.20	
8	Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей	2	21.10.20	
9	Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей	2	28.10.20	
10	Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей	2	11.11.20	
11	Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей	2	18.11.20	
12	Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей	2	25.11.20	
13	Творческая, проектная деятельность	2	2.12.20	
14	Творческая, проектная деятельность	2	9.12.20	
	<i>Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации.</i>	18		
15	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	2	16.12.20	
16	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	2	23.12.20	
17	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	2	13.01.21	
18	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	2	20.01.21	
19	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	2	27.01.21	
20	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	2	3.02.21	
21	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	2	10.02.21	
22	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	2	17.02.21	
23	Творческая, проектная деятельность	2	24.02.21	
	<i>Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование.</i>	4		
24	Механизмы технологических машин	2	3.03.21	
25	Механизмы технологических машин	2	10.03.21	
III	Электротехнические работы.	2		
26	Электромонтажные работы	2	17.03.21	
27	Простейшие электрические цепи с гальваническим источником тока	2	31.03.21	
28	Простейшие электрические цепи с гальваническим источником тока	2	7.04.21	
29	Творческая, проектная деятельность	2	14.04.21	
IV	Технологии ведения дома.	4		
30	Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью	2	21.04.21	
31	Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью	2	28.04.21	
V	Растениеводство	8		
32	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	5.05.21	
33	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	12.05.21	
34	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	19.05.21	
35	Творческая, проектная деятельность	2	26.05.21	
	Итого:	70		

