


Ростовская область Тарасовский район п.Тарасовский  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1

Рекомендовано к утверждению на заседании  
педагогического совета МБОУ ТСОШ №1

Протокол №1 от 28.08.2020г

Председатель педагогического совета

  
А.С. Малов



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По технологии (Обслуживающий труд)

7 а, б, в класс

Уровень общего образования: основное общее

Количество часов: 52

Учитель Саранина Александра Ивановна

2020 - 2021 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017);

- Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013г. N 2506-р.

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018г. № 345«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 №2/16

- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ТСОШ №1;

- Примерная общеобразовательная программа по направлению «Технология. Обслуживающий труд»

- программе по технологии соответствует учебник «Технология (технология ведения дома) 7» Синеца Н.В., Симоненко В.Д. 2014г.

В соответствии с учебным планом МБОУ ТСОШ№1 на 2019-2020 учебный год на изучение технологии в 7 классе отведено 70 часов (2 часа в неделю). В соответствии с производственным календарем на 2019 год 2 часа в 7а,б классе пришлось на праздничный день (9 мая), поэтому на изучение технологии отведено 68 часов.



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ТЕХНОЛОГИЯ

#### **Кулинария**

Выпускник научится:

самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма; выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ; применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом; определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека; выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.*

#### **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов**

Выпускник научится:

изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией; выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма; использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий; выполнять художественную отделку швейных изделий; изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов; определять основные стили в одежде и современные направления моды.*

#### **Сельскохозяйственные технологии**

##### **Технологии растениеводства**

Выпускник научится:

самостоятельно выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов и малогабаритной техники, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды; планировать размещение культур на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве с учётом севооборотов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-*



*опытного участка на основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета;*  
*планировать объём продукции растениеводства в личном подсобном хозяйстве или на учебно-опытном участке на основе потребностей семьи или школы, рассчитывать основные экономические показатели (себестоимость, доход, прибыль), оценивать возможности предпринимательской деятельности на этой основе;*  
*находить и анализировать информацию о проблемах сельскохозяйственного производства в своём селе, формулировать на её основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.*

### **Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности**

Выпускник научится:

планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта; пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;*  
*осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.*

### **Современное производство и профессиональное самоопределение**

Выпускник научится

построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на рынке труда.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*планировать профессиональную карьеру;*  
*рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;*  
*ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;*  
*оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.*

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Содержание технологического образования в определенной степени призвано обеспечивать комплекс знаний и умений, необходимых для успешной жизнедеятельности каждого человека и всей страны.



Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** включают: овладение знаниями и умениями предметно преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов труда; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.

**Метапредметными результатами** являются: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществление предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.

**Предметные результаты** включают: освоение умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; формирование технологического типа мышления; владение научной технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами труда.

В результате обучения учащиеся **овладеют:**

трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;  
умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

навыками использования распространённых ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;  
умениями использовать ИКТ и сеть Интернет для выполнения работ, проектов и их презентации.

В результате изучения технологии обучающийся независимо от изучаемого направления или раздела **получает возможность:**

**ознакомиться:**

с основными технологическими понятиями и характеристиками;  
назначением и технологическими свойствами материалов;  
назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;  
видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;  
профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;  
со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

**выполнять** по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:  
рационально организовывать рабочее место;



находить необходимую информацию в различных источниках;  
 применять конструкторскую и технологическую документацию;  
 составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;  
 выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;  
 конструировать, моделировать, изготавливать изделия;  
 выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;  
 соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;  
 осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);  
 находить и устранять допущенные дефекты;  
 проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;  
 планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;  
 осуществлять работы с использованием технологических карт и чертежей; **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  
 понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;  
 формирования эстетической среды бытия;  
 развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;  
 получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;  
 составления технологических карт, чертежей и эскизов изделий; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;  
 изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;  
 изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;  
 пользования ИКТ и сетью Интернет для разработки проектов и их презентации;  
 контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены; **оценки затрат,** необходимых для создания объекта или услуги;  
 построения планов профессионального образования и трудоустройства.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области "Технология", планируемые результаты освоения предмета "Технология" отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;



- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда. При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета "Технология" учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня (в списке выделены курсивом). Результаты, заявленные образовательной программой "Технология" по блокам содержания Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития Выпускник научится:
  - называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
  - называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
  - объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
  - проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.
 Выпускник получит возможность научиться:
  - приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся
 Выпускник научится:
  - следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
  - оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
  - прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов/параметров/ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
  - в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность - качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
  - проводить оценку и испытание полученного продукта;
  - проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
  - описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
  - анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
  - проводить и анализировать разработку и/или реализацию прикладных проектов, предполагающих:
    - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;
    - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
    - определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
    - встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;
  - изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;



- проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, предполагающих:
- оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
- обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения;
- разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;
- разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- проводить и анализировать разработку и/или реализацию проектов, предполагающих:
- планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
- планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
- разработку плана продвижения продукта;
- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).
- Выпускник получит возможность научиться:
- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией/заказом/потребностью/задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения Выпускник научится:
- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- характеризовать группы предприятий региона проживания,
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,
- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,
- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда. Выпускник получит возможность научиться:
- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;



- анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере. По годам обучения результаты могут быть структурированы и конкретизированы следующим образом:

#### **7 класс**

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;
- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий;
- характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии, для передачи энергии;
- объясняет понятие "машина", характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;
- объясняет сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;
- осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;
- осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей;
- выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);
- конструирует простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов;
- следует технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- получил и проанализировал опыт разработки проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки;
- получил и проанализировал опыт разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования;
- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

### **ТЕХНОЛОГИЯ**

Содержание курса «Технология» определяется образовательным учреждением с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения, а также использования следующих направлений и разделов курса:

#### ***Технологии ведения дома***

##### *Кулинария*

Санитария и гигиена.

Физиология питания.

Блюда из яиц, бутерброды, горячие напитки.

Блюда из овощей.

Блюда из молока и кисломолочных продуктов.

Блюда из рыбы и морепродуктов.

Блюда из птицы.



Блюда из мяса.  
Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.  
Заправочные супы.  
Изделия из теста.  
Сервировка стола.  
Этикет.  
Приготовление обеда в походных условиях.  
*Создание изделий из текстильных и поделочных материалов*  
Свойства текстильных материалов.  
Элементы машиноведения.  
Конструирование швейных изделий.  
Моделирование швейных изделий.  
Технология изготовления швейных изделий.  
Выполнение образцов ручных стежков, строчек и швов.  
*Художественные ремёсла*  
Декоративно-прикладное искусство.  
Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства.  
Лоскутное шитьё.  
Роспись ткани.  
Вязание крючком.  
Вязание на спицах.  
***Сельскохозяйственные технологии***  
***Технологии растениеводства***  
Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур.  
Технологии выращивания плодовых и ягодных культур.  
Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищённом грунте.  
Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве.  
***Профессиональное образование и профессиональная карьера.***  
***Технологии животноводства***  
Основы птицеводства. Выращивание молодняка сельскохозяйственной птицы.  
Основы молочного скотоводства.  
Кролиководство.  
Организация домашней или школьной животноводческой мини-фермы.  
Профессиональное образование и профессиональная карьера.  
***Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности***  
Исследовательская и созидательная деятельность.  
***Современное производство и профессиональное самоопределение***  
Сферы производства, профессиональное образование и профессиональная карьера.



## Календарно тематический план 7-А класс (девочки)

№	Тема раздела или урока	Кол час	Дата (по плану)	Дата (факт)
<b>I</b>	<b>Растениеводство</b>	<b>8</b>		
1	Выращивание плодовых и ягодных культур	2	7.09.19	
2	Выращивание декоративных деревьев и кустарников	2	14.09.19	
3	Выращивание декоративных деревьев и кустарников	2	21.09.19	
4	Творческая проектная деятельность	2	28.09.19	
<b>II</b>	<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>	<b>34</b>		
5	Рукоделие. Художественные ремесла	2	5.10.19	
6	Рукоделие. Художественные ремесла	2	12.10.19	
7	Рукоделие. Художественные ремесла	2	19.10.19	
8	Рукоделие. Художественные ремесла	2	26.10.19	
9	Творческие, проектные работы	2	2.11.19	
10	Элементы материаловедения	2	16.11.19	
11	Элементы машиноведения	2	23.11.19	
12	Конструирование и моделирование швейных изделий	2	30.11.19	
13	Конструирование и моделирование швейных изделий	2	7.12.19	
14	Конструирование и моделирование швейных изделий	2	14.12.19	
15	Технология изготовления швейных изделий	2	21.12.19	
16	Технология изготовления швейных изделий	2	28.12.19	
17	Технология изготовления швейных изделий	2	18.01.20	
18	Технология изготовления швейных изделий	2	25.01.20	
19	Технология изготовления швейных изделий	2	1.02.20	
20	Технология изготовления швейных изделий	2	8.02.20	
21	Творческие, проектные работы	2	15.02.20	
<b>III</b>	<b>Технологии ведения дома</b>	<b>4</b>		
22	Эстетика и экология жилища	2	22.02.20	
23	Эстетика и экология жилища	2	29.02.20	
<b>IV</b>	<b>Электротехнические работы</b>	<b>2</b>		
24	Электроосветительные приборы. Электроприводы.	2	7.03.20	
<b>V</b>	<b>Кулинария</b>	<b>14</b>		
25	Физиология питания	2	14.03.20	
26	Технология приготовления пищи	2	21.03.20	
27	Технология приготовления пищи	2	4.04.20	
28	Технология приготовления пищи	2	11.04.20	
29	Технология приготовления пищи	2	18.04.20	
30	Творческие, проектные работы	2	25.04.20	
31	Заготовка продуктов	2	2.05.20	
<b>VI</b>	<b>Растениеводство</b>	<b>8</b>		
32	Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте	2	9.05.20	
33	Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте	2	16.05.20	
34	Использование сельскохозяйственной техники в растениеводстве	2	23.05.20	
35	Творческая, проектная деятельность	2	30.05.20	
	<b>Итого</b>	<b>70</b>		

## Календарно тематический план 7-Б класс (девочки)



№	Тема раздела или урока	Кол час	Дата (по плану)	Дата (факт)
<b>I</b>	<b>Растениеводство</b>	<b>8</b>		
1	Выращивание плодовых и ягодных культур	2	7.09.19	
2	Выращивание декоративных деревьев и кустарников	2	14.09.19	
3	Выращивание декоративных деревьев и кустарников	2	21.09.19	
4	Творческая проектная деятельность	2	28.09.19	
<b>II</b>	<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>	<b>34</b>		
5	Рукоделие. Художественные ремесла	2	5.10.19	
6	Рукоделие. Художественные ремесла	2	12.10.19	
7	Рукоделие. Художественные ремесла	2	19.10.19	
8	Рукоделие. Художественные ремесла	2	26.10.19	
9	Творческие, проектные работы	2	2.11.19	
10	Элементы материаловедения	2	16.11.19	
11	Элементы машиноведения	2	23.11.19	
12	Конструирование и моделирование швейных изделий	2	30.11.19	
13	Конструирование и моделирование швейных изделий	2	7.12.19	
14	Конструирование и моделирование швейных изделий	2	14.12.19	
15	Технология изготовления швейных изделий	2	21.12.19	
16	Технология изготовления швейных изделий	2	28.12.19	
17	Технология изготовления швейных изделий	2	18.01.20	
18	Технология изготовления швейных изделий	2	25.01.20	
19	Технология изготовления швейных изделий	2	1.02.20	
20	Технология изготовления швейных изделий	2	8.02.20	
21	Творческие, проектные работы	2	15.02.20	
<b>III</b>	<b>Технологии ведения дома</b>	<b>4</b>		
22	Эстетика и экология жилища	2	22.02.20	
23	Эстетика и экология жилища	2	29.02.20	
<b>IV</b>	<b>Электротехнические работы</b>	<b>2</b>		
24	Электроосветительные приборы. Электроприводы.	2	7.03.20	
<b>V</b>	<b>Кулинария</b>	<b>14</b>		
25	Физиология питания	2	14.03.20	
26	Технология приготовления пищи	2	21.03.20	
27	Технология приготовления пищи	2	4.04.20	
28	Технология приготовления пищи	2	11.04.20	
29	Технология приготовления пищи	2	18.04.20	
30	Творческие, проектные работы	2	25.04.20	
31	Заготовка продуктов	2	2.05.20	
<b>VI</b>	<b>Растениеводство</b>	<b>8</b>		
32	Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте	2	9.05.20	
33	Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте	2	16.05.20	
34	Использование сельскохозяйственной техники в растениеводстве	2	23.05.20	
35	Творческая, проектная деятельность	2	30.05.20	
	<b>Итого</b>	<b>70</b>		

Календарно тематический план 7-В класс (девочки)



№	Тема раздела или урока	Кол час	Дата (по плану)	Дата (факт)
<b>I</b>	<b>Растениеводство</b>	<b>8</b>		
1	Выращивание плодовых и ягодных культур	2	7.09.19	
2	Выращивание декоративных деревьев и кустарников	2	14. 09.19	
3	Выращивание декоративных деревьев и кустарников	2	21. 09.19	
4	Творческая проектная деятельность	2	28. 09.19	
<b>II</b>	<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>	<b>34</b>		
5	Рукоделие. Художественные ремесла	2	5.10.19	
6	Рукоделие. Художественные ремесла	2	12. 10.19	
7	Рукоделие. Художественные ремесла	2	19. 10.19	
8	Рукоделие. Художественные ремесла	2	26. 10.19	
9	Творческие, проектные работы	2	2.11.19	
10	Элементы материаловедения	2	16. 11.19	
11	Элементы машиноведения	2	23. 11.19	
12	Конструирование и моделирование швейных изделий	2	30. 11.19	
13	Конструирование и моделирование швейных изделий	2	7.12.19	
14	Конструирование и моделирование швейных изделий	2	14. 12.19	
15	Технология изготовления швейных изделий	2	21. 12.19	
16	Технология изготовления швейных изделий	2	28.12.19.	
17	Технология изготовления швейных изделий	2	18.01.20	
18	Технология изготовления швейных изделий	2	25. 01.20	
19	Технология изготовления швейных изделий	2	1.02.20	
20	Технология изготовления швейных изделий	2	8. 02.20	
21	Творческие, проектные работы	2	15. 02.20	
<b>III</b>	<b>Технологии ведения дома</b>	<b>4</b>		
22	Эстетика и экология жилища	2	22. 02.20	
23	Эстетика и экология жилища	2	29. 02.20	
<b>IV</b>	<b>Электротехнические работы</b>	<b>2</b>		
24	Электроосветительные приборы. Электроприводы.	2	7.03.20	
<b>V</b>	<b>Кулинария</b>	<b>14</b>		
25	Физиология питания	2	14. 03.20	
26	Технология приготовления пищи	2	21. 03.20	
27	Технология приготовления пищи	2	4.04.20	
28	Технология приготовления пищи	2	11. 04.20	
29	Технология приготовления пищи	2	18. 04.20	
30	Творческие, проектные работы	2	25. 04.20	
31	Заготовка продуктов	2	2.05.20	
<b>VI</b>	<b>Растениеводство</b>	<b>8</b>		
32	Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте	2	9. 05.20	
33	Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте	2	16. 05.20	
34	Использование сельскохозяйственной техники в растениеводстве	2	23. 05.20	
35	Творческая, проектная деятельность	2	30. 05.20	
	<b>Итого</b>	<b>70</b>		