


Ростовская область Тарасовский район п.Тарасовский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1

Рекомендовано к утверждению на
заседании педагогического совета
МБОУ ТСОШ №1
Протокол №1 от 28.08.2020г
Председатель педагогического совета

А.С.Малов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ТСОШ №1
А.С.Малов
Приказ № 165 от 28.08.2020 года



Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа
основного общего образования
обучающегося с ограниченными возможностями здоровья,
задержкой психического здоровья (ФГОС)
по «Информатике и ИКТ»
для обучающейся 5В класса
количество часов: 35
учитель информатики
Таранцев Евгений Николаевич

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 5 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 №1897
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897»
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приказ Минобрнауки №15 от 26.01.2017г. с изменениями от 05.06.2017 №629.
6. Основная образовательная программа МБОУ Тарасовской СОШ №1;
7. Программы по предмету
8. Учебного плана МБОУ Тарасовская СОШ №1 на 2020-2021 год.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

В соответствии с учебным планом МБОУ ТСОШ №1 на 2020-2021 учебный год на изучение информатики в 5 классе отведено 35 часов (1 час в неделю).

Рабочая программа по информатике для 5-х классов с адаптированной образовательной программой (АОП VII вида, ЗПР). Программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся 5В класса Агашериновой Саймат и Тюриной Дарьи, с учетом их психолого-педагогической характеристики и специализации класса.

Планируемые результаты изучения информатики

Раздел 1. Информация вокруг нас.

Выпускник научится:

понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
приводить примеры древних и современных информационных носителей;
классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды;
определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.

Выпускник получит возможность:

сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
сформировать представление о способах кодирования информации;
преобразовывать информацию по заданным правилам и путём рассуждений;
научиться решать логические задачи на установление взаимного соответствия с использованием таблиц;
приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;
называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;
приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем.

Раздел 2. Информационные технологии.

Компьютер.

Выпускник научится:

определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;
различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;

создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
работать с основными элементами пользовательского интерфейса:
использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами
(изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые
окна);
вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
выполнять арифметические вычисления с помощью программы
Калькулятор;
осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием
простых запросов (по одному признаку);
ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться,
перейти на главную страницу);
соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места,
требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Ученик получит возможность:

овладеть приёмами квалифицированного клавиатурного письма;
научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
сформировать представления об основных возможностях графического
интерфейса и правилах организации индивидуального
информационного пространства;
расширить знания о назначении и функциях программного
обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных
сфер человеческой деятельности с применением средств
информационных технологий;
научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый
ящик и пересылать сообщения);
научиться сохранять для индивидуального использования найденные в
сети Интернет материалы;
расширить представления об этических нормах работы с
информационными объектами.

Подготовка текстов на компьютере.

Выпускник научится:

применять текстовый редактор для набора, редактирования и
форматирования простейших текстов на русском и иностранном
языках;
выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с
повторяющимися фрагментами;
использовать простые способы форматирования (выделение жирным
шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
создавать и форматировать списки;
создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
создавать круговые и столбиковые диаграммы.

Ученик получит возможность:

создавать объемные текстовые документы, включающие списки,
таблицы, диаграммы, рисунки;

осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста.

Компьютерная графика.

Выпускник научится:

применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков.

Ученик получит возможность:

видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами.

Создание мультимедийных объектов.

Выпускник научится:

использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;

Ученик получит возможность:

научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора.

Содержание учебного предмета

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 5 классах основной школы определена следующими укрупненными тематическими блоками (разделами):

- информация вокруг нас;
- информационные технологии;

Раздел 1. Информация вокруг нас

Информация и информатика. Как человек получает информацию.

Виды информации по способу получения.

Хранение информации. Память человека и память человечества.

Носители информации.

Передача информации. Источник, канал, приемник. Примеры передачи информации. Электронная почта.

Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. Метод координат.

Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Черные ящики.

Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы.

Раздел 2. Информационные технологии

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места.

Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов.

Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приемы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации.

Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

Календарно-тематическое планирование
по курсу «Информатика и ИКТ» для 5 класса 35 часов (1 ч в 1

№п\п	Тема урока	Параграф учебника	Дат провед	
			5Б	План
1	Информация. Техника безопасности и организация рабочего места Пр. р. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.	§1	3.09	
2	Как устроен компьютер. Пр. р. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.	§2	10.09	
3	Ввод информации в память компьютера. Пр.р.№1 «Вспоминаем клавиатуру»	§3	17.09	
4	Управление компьютером. Пр.р.№2 «Вспоминаем приемы управления компьютером»	§4	24.09	
5	Хранение информации. Пр.р.№3 «Создаем и сохраняем файлы»	§5	1.10	
6	Передача информации	§ 6	8.10	
7	Электронная почта Пр.р.№4 «Работаем с электронной почтой»	§6	15.10	
8	В мире кодов. Способы кодирования информации	§7(1,2)	22.10	
9	Метод координат	§7(3)	29.10	
10	Текст как форма представления информации.	§8(1,3)	12.11	
11	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Пр.р.№5. «Водим текст»	§8(2,4)	19.11	
12	Редактирование текста. Пр. р. №6 «Редактируем текст»	§8(5)	26.11	

13	Текстовый фрагмент и операции с ним. Пр. р. №7 «Работаем с фрагментами текста»	§8(5)	3.12
14	Форматирование текста. Пр. р. №8 «Форматируем текст»	§8	10.12
15	Представление информации в форме таблиц. Пр. р. №9 «Создаем простые таблицы» (задания 1 и 2)	§9(1)	17.12
16	Табличное решение логических задач. Пр. р. №9 «Создаем простые таблицы» (задания 3 и 4)	§9(2)	24.12
17	Разнообразие наглядных форм представления информации	§10 (1,2)	14.01
18	Диаграммы. Пр. р. №10 «Строим диаграммы»	§10 (5)	21.01
19	Компьютерная графика. Пр. р. №11 «Изучаем инструменты графического редактора»	§ 11(1)	28.01
20	Преобразование графических изображений. Пр. р. № 12 «Работаем с графическими фрагментами»	§11(2)	4.02
21	Создание графических изображений. Пр. р. №13 «Планируем работу в графическом редакторе»	§11	11.02
22	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	§12(1)	18.02
23	Списки – способ упорядочивания информации. Пр. р. №14 «Создаем списки»	§12(2)	25.02
24	Поиск информации. Пр. р. № 15 «Ищем информацию в сети Интернет»	§12(3)	4.03
25	Кодирование как изменение формы представления информации	§12(4)	11.03
26	Преобразование информации по заданным правилам. Пр. р. № 16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»	§ 12(5)	18.03

27	Преобразование информации путем рассуждений.	§ 12(6)	1.04
28	Разработка плана действий. Задачи о переправах.	§ 12(7)	8.04
29	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях	§12(7)	15.04
30	Создание движущихся изображений. Пр. р. № 17 «Создаем анимацию» (задание 1)	§ 1.12	22.04
31	Создание анимации по собственному замыслу. Пр. р. № 17 «Создаем анимацию» (задание 2)		29.04
32	Выполнение итогового мини-проекта. Пр. р. № 18 «Создаем слайд-шоу».		6.05
33	Итоговое тестирование.		13.05
34	Повторение		20.05
35	Повторение		27.05