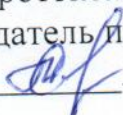


Ростовская область Тарасовский район п.Тарасовский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1

Рекомендовано к утверждению на за-
седании педагогического совета МБОУ
ТСОШ№1

Протокол №1 от 28.08.2020г

Председатель педагогического совета

 А.С.Малов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ТСОШ№1
А.С.Малов
Приказ № 165 от 28.08.2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Информатике и ИКТ

7 класс

Уровень общего образования: основное общее

Количество часов 35

Учитель Таранцев Евгений Николаевич

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 7 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017));
3. Концепции преподавания учебного предмета «Математика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013г. N 2506-р.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
5. Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 №2/16
8. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ТСОШ №1;

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

В соответствии с учебным планом МБОУ ТСОШ №1 на 2020-2021 учебный год на изучение информатики в 7 классе отведено 35 часов (1 час в неделю). В соответствии с производственным календарем на 2021 год 1 час в 7А и 7В классах пришелся на праздничный день (8 марта), поэтому на изучение отведено 34 часа.

Планируемые результаты изучения информатики в 7 классе

Тема 1. Информация и информационные процессы

Обучающийся научится:

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объем памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;

- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;

Обучающийся получит возможность:

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита
- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.
- познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);

Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Обучающийся научится:

- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы;

Обучающийся получит возможность:

- научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

Тема 3. Обработка графической информации

Обучающийся научится:

- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков.

Обучающийся получит возможность:

- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами.

Тема 4. Обработка текстовой информации

Обучающийся научится:

- применять основные правила создания текстовых документов;

- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать формулы;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;

Обучающийся получит возможность:

- создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, формулы, рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста.

Тема 5. Мультимедиа

Обучающийся научится:

- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
- создавать презентации с графическими и звуковыми объектами;
- создавать интерактивные презентации с управляющими кнопками, гиперссылками;

Обучающийся получит возможность:

- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;
- демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора.

Содержание предмета информатики для 7 класса

Глава 1. Информация и информационные процессы.

Информация и её свойства

1. Информация и сигнал
2. Виды информации
3. Свойства информации

Информационные процессы

1. Понятие информационного процесса
2. Сбор информации
3. Обработка информации
4. Хранение информации
5. Передача информации
6. Информационные процессы в живой природе и технике

Всемирная паутина

1. Что такое WWW
2. Поисковые системы
3. Поисковые запросы

4. Полезные адреса Всемирной паутины

Представление информации

1. Знаки и знаковые системы
2. Язык как знаковая система
3. Естественные и формальные языки
4. Формы представления информации

Двоичное кодирование

1. Преобразование информации из непрерывной формы в дискретную
2. Двоичное кодирование
3. Универсальность двоичного кодирования
4. Равномерные и неравномерные коды

Измерение информации

1. Алфавитный подход к измерению информации
2. Информационный вес символа произвольного алфавита
3. Информационный объем сообщения
4. Единицы измерения информации

Глава 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией

Основные компоненты компьютера и их функции

1. Компьютер
2. Устройство компьютера и их функции

Персональный компьютер

1. Системный блок
2. Внешние устройства
3. Компьютерные сети

Программное обеспечение компьютера

1. Понятие программного обеспечения
2. Системное программное обеспечение
3. Системы программирования
4. Прикладное программное обеспечение
5. Правовые нормы использования программного обеспечения

Файлы и файловые структуры

1. Логические имена устройств внешней памяти
2. Файл
3. Каталоги
4. Файловая структура диска
5. Полное имя файла
6. Работа с файлами

Пользовательский интерфейс

1. Пользовательский интерфейс и его разновидности
2. Основные элементы графического интерфейса
3. Организация индивидуального информационного пространства

Глава 3. Обработка графической информации

Формирование изображения на экране монитора

1. Пространственное разрешение монитора
2. Компьютерное представление цвета
3. Видеосистема персонального компьютера

Компьютерная графика

1. Сферы применения компьютерной графики
2. Способы создания цифровых графических объектов

3. Растровая и векторная графика

4. Форматы графических файлов

Создание графических изображений

1. Интерфейс графических редакторов

2. Некоторые приемы работы в растровом графическом редакторе

3. Особенности создания изображений в векторных графических редакторах

Глава 4. Обработка текстовой информации

Текстовые документы и технологии их создания

1. Текстовый документ и его структура

2. Технологии подготовки текстовых документов

3. Компьютерные инструменты создания текстовых документов

Создание текстовых документов на компьютере

1. Набор (ввод) текста

2. Редактирование текста

3. Работа с фрагментами текста

Форматирование текста

1. Общие сведения о форматировании

2. Форматирование символов

3. Форматирование абзацев

4. Стилиевое форматирование

5. Форматирование страниц документов

6. Сохранение документа в различных текстовых форматах

Визуализация информации в текстовых документах

1. Списки

2. Таблицы

3. Графические изображения

Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода

1. Программы оптического распознавания документов

2. Компьютерные словари и программы-переводчики

Оценка количественных параметров текстовых документов

1. Представление текстовой информации в памяти компьютера

2. Информационный объем фрагмента текста

Глава 5. Мультимедиа

Технология мультимедиа

1. Понятие технологии мультимедиа

2. Области использования мультимедиа

3. Звук и видео как составляющие мультимедиа

Компьютерные презентации

1. Что такое презентация

2. Создание мультимедийной презентации

Календарно-тематическое планирование
по курсу «Информатика» для 7 класса 35 часов (1 ч в неде.

Номер урока	Тема урока	Кол час
Глава 1. «Информация и информационные процессы»		
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1
2.	Информация и её свойства	1
3.	Информационные процессы. Обработка информации.	1
4.	Информационные процессы. Хранение и передача информации.	1
5.	Всемирная паутина как информационное хранилище. Правовые и этические аспекты информационной деятельности во Всемирной паутине	1
6.	Представление информации. Знаки и знаковые системы. История письменности. Естественные и формальные языки.	1
7.	Дискретная форма представления информации. Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные двоичные коды. Различные задачи на кодирование информации. Алфавитный подход к измерению информации.	1
8.	Единицы измерения информации. Решение задач на определение информационного объёма сообщения.	1
9.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа.	1
Глава 2. «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»		
10.	Основные компоненты компьютера	1
11.	Персональный компьютер. Компьютерные сети. Скорость передачи данных.	1
12.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение.	1
13.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение. Правовые нормы использования программного обеспечения.	1
14.	Файлы и файловые структуры. Особенности именования файлов в различных операционных системах.	1
15.	Пользовательский интерфейс. Основные этапы развития ИКТ.	1

Номер урока	Тема урока	Кол час
16.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа.	1
Глава 3. «Обработка графической информации»		
17.	Формирование изображения на экране компьютера. Глубина цвета и палитра цветов. Решение задач.	1
18.	Компьютерная графика.	1
19.	Создания графических изображений. Растровая и векторная графика.	1
20.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа.	1
Глава 4. «Обработка текстовой информации»		
21.	Текстовые документы и технологии их создания	1
22.	Создание текстовых документов на компьютере.	1
23.	Прямое форматирование.	1
24.	Стилевое форматирование.	1
25.	Визуализация информации в текстовых документах.	1
26.	Распознавание текста и системы компьютерного перевода.	1
27.	Оценка количественных параметров текстовых документов.	1
28.	Оформление реферата «История вычислительной техники».	1
29.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа.	1
Глава 5. «Мультимедиа»		
30.	Технология мультимедиа.	1
31.	Компьютерные презентации.	1
32.	Создание мультимедийной презентации.	1
33.	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа.	1
Итоговое повторение		
34.	Основные понятия курса. Итоговое тестирование.	1
35.	Повторение.	1