

Ростовская область Тарасовский район п.Тарасовский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1

Рекомендовано к утверждению на
заседании педагогического совета
МБОУ ТСОШ №1

Протокол №1 от 28.08.2020г
Председатель педагогического
совета


А.С.Малов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ТСОШ №1

Приказ № 105 от 28.08.2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Информатике и ИКТ
6 класс

Уровень общего образования: основное общее
Количество часов: 35

Учитель: Фетисова Дарья Анатольевна

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 6 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 №1897
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897»
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приказ Минобрнауки №15 от 26.01.2017г. с изменениями от 05.06.2017 №629.
6. Основная образовательная программа МБОУ Тарасовской СОШ №1;
7. Программы по предмету
8. Учебного плана МБОУ Тарасовская СОШ №1 на 2020-2021 год.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Планируемые результаты изучения информатики

Раздел 1. Объекты и системы

Объекты окружающего мира. Компьютерные объекты. Отношения объектов и их множеств. Разновидности объектов и их классификация. Системы объектов. Персональный компьютер как система.

Выпускник научится:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- указывать признаки объектов окружающей действительности
- называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами
- понимать смысл терминов «система», «системный подход», «системный эффект»
- классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;

Выпускник получит возможность:

- сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации
- приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;
- называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
- осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;
- приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем;
- изменять свойства рабочего стола: тему, фоновый рисунок, заставку;
- изменять свойства панели задач;
- узнавать свойства компьютерных объектов (устройств, папок, файлов) и возможных действий с ними;
- упорядочивать информацию в личной папке.

Раздел 2. Информационное моделирование

Как мы познаем окружающий мир. Понятие как форма мышления. Модели объектов. Информационные модели. Логические задачи. Вычислительные таблицы. Графики и диаграммы. Схемы.

Выпускник научится:

- понимать сущность понятий «модель», «информационная модель»;
- различать натурные и информационные модели, приводить их примеры;
- «читать» информационные модели (простые таблицы, круговые и столбиковые диаграммы, схемы и др.), встречающиеся в повседневной жизни;
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- строить простые информационные модели объектов из различных предметных областей.

Ученик получит возможность:

- сформировать начальные представления о назначении и области применения моделей; о моделировании как методе научного познания;
- приводить примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей;
- познакомиться с правилами построения табличных моделей, схем, графов, деревьев;
- выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма, граф, дерево) в соответствии с поставленной задачей.

- научиться решать логические задачи на установление взаимного соответствия с использованием таблиц;

Раздел 3. Элементы алгоритмизации

Алгоритм. Исполнитель. Формы записи алгоритмов. Типы алгоритмов. Управление исполнителями Чертежник

Выпускник научится:

- понимать смысл понятия «алгоритм», приводить примеры алгоритмов;
- понимать термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя»; приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;
- осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем;
- понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих алгоритмические конструкции «следование», «ветвление», «цикл»;
- подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую заданной ситуации;
- исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд;
- разрабатывать план действий для решения задач на переправы, переливания и пр.;

Выпускник получит возможность:

- исполнять алгоритмы, содержащие ветвления и повторения, для формального исполнителя с заданной системой команд;
- по данному алгоритму определять, для решения какой задачи он предназначен;
- разрабатывать в среде формального исполнителя короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции и вспомогательные алгоритмы.

Содержание учебного предмета

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 5 классах основной школы определена следующими укрупненными тематическими блоками (разделами):

- Объекты и системы
- Информационное моделирование
- Элементы алгоритмизации

Раздел 1. Объекты и системы

Объекты окружающего мира. Объекты и множества. Объекты изучения в информатике. Признаки объектов.

Компьютерные объекты. Файлы и папки. Размер файла. Объекты операционной системы.

Отношения объектов и их множеств. Разнообразие отношений. Отношения между множествами. Отношение «входит в состав».

Разновидности объектов и их классификация. Отношение «является разновидностью». Классификация объектов. Классификация компьютерных объектов.

Системы объектов. Разнообразие систем. Состав и структура системы. Система и окружающая среда. Система как «чёрный ящик».

Персональный компьютер как система. Компьютер как надсистема и подсистема. Пользовательский интерфейс.

Раздел 2. Информационное моделирование

Как мы познаем окружающий мир. Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира. Абстрактное мышление.

Понятие как форма мышления. Понятие. Как образуются понятия. Определение понятия.

Информационное моделирование. Модели объектов и их назначение. Разнообразие информационных моделей.

Знаковые информационные модели. Словесные описания. Научные описания. Художественные описания. Математические модели.

Табличные информационные модели. Правила оформления таблицы. Таблица типа «объекты-свойства» (ОС). Таблица типа «объекты-объекты-один» (ООО). Вычислительные таблицы. Решение логических задач с помощью нескольких таблиц.

Графики и диаграммы. Зачем нужны графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин. Наглядное представление о соотношении величин.

Схемы. Многообразие схем. Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач.

Раздел 3. Элементы алгоритмизации

Что такое алгоритм. Жизненные задачи. Последовательность действий. Алгоритм.

Исполнители вокруг нас. Разнообразие исполнителей. Формальные исполнители. Автоматизация.

Формы записи алгоритмов.

Типы алгоритмов. Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями. Алгоритмы с повторениями.

Управление исполнителем Чертёжник. Знакомимся с Чертёжником. Пример алгоритма управления Чертёжником. Чертёжник учится, или Использование вспомогательных алгоритмов. Цикл ПОВТОРИТЬ n РАЗ.

Компьютерный практикум

Работа 1. Работаем с основными объектами операционной системы

Работа 2. Работаем с объектами файловой системы

Работа 3. Повторяем возможности графического редактора — инструмента создания графических объектов

Работа 4. Повторяем возможности текстового процессора — инструмента создания текстовых объектов.

Работа 5. Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора

Работа 6. Создаём компьютерные документы

Работа 7. Конструируем и исследуем графические объекты

- Работа 8. Создаём графические модели
Работа 9. Создаём словесные модели
Работа 10. Создаём многоуровневые списки
Работа 11. Создаём табличные модели
Работа 12. Создаём вычислительные таблицы в текстовом процессоре
Работа 13. Создаём информационные модели — диаграммы и графики
Работа 14. Создаём информационные модели — схемы, графы и деревья
Работа 15. Создаём линейную презентацию
Работа 16. Создаём презентацию с гиперссылками
Работа 17. Создаём циклическую презентацию
Работа 18. Выполняем итоговый проект

Темы проектов

- В мире компьютерных объектов
- В мире компьютерных моделей
- Путешествие по стране АЛГОРИТМИКА (РОБОТЛАНДИЯ)

**Календарно-тематическое планирование 6 класс
(35 часов - 1 час в неделю)**

№	Тема. Раздел.	Дата				Параграф учебника
		6А		6Б		
		План	Факт	План	Факт	
Объекты и системы – 10 часов						
1	ТБ и организация рабочего места. Объекты окружающего мира. <i>Практическая работа №1</i>	3.09		2.09		§1
2	Компьютерные объекты.	10.09		9.09		§2
3	Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы».	17.09		16.09		§2
4	Отношения объектов и их множеств	24.09		23.09		§3
5	Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора»	1.10		30.09		§3
6	Разновидности объектов и их классификация	8.10		7.10		§4
7	Практическая работа №4 «Повторяем возможности текстового процессора»	15.10		14.10		§4
8	Системы объектов.	22.10		21.10		§5
9	Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора»	29.10		28.10		§5
10	Контрольная работа по теме «Объекты и системы» Персональный компьютер как система	12.11		11.11		§6
Информационное моделирование – 15 часов						
11	Как мы познаем окружающий мир	19.11		18.11		§7
12	Практическая работа №6 «Создаем компьютерные документы»	26.11		25.11		§7
13	Понятие как форма мышления	3.12		2.12		§8
14	Проект «Конструирование и исследование графических объектов»	10.12		9.12		§8
15	Контрольная работа по теме «Информация вокруг нас» Информационное моделирование	17.12		16.12		§9
16	Проект «Создание графической модели»	24.12		23.12		§9
17	Знаковые информационные модели	14.01		13.01		§10
18	Проект «Создание словесной модели»	21.01		20.01		§10
19	Табличные информационные модели	28.01		27.01		§11
20	Проект «Создание табличной модели»	4.02		3.02		§11
21	Практическая работа №12 «Создание вычислительных таблиц в текстовом процессоре»	11.02		10.02		§11
22	Графики и диаграммы	18.02		17.02		§12
23	Проект «Создание информационной модели»	25.02		24.02		§12
24	Схемы	4.03		3.03		§13

25	Проект «Создание информационной модели»	11.03		10.03		§13
Элементы алгоритмизации						
26	Контрольная работа по теме «Информационное моделирование» Алгоритм. Исполнители алгоритма	18.03		17.03		§14, 15
27	Типы алгоритмов	1.04		31.03		§16, 17
28	Управлением исполнителем Чертежник	8.04		7.04		§18
29	Управлением исполнителем Чертежник	15.04		14.04		§18
30	Практическая работа №14 «Создание линейной презентации»	22.04		21.04		
31	Практическая работа №16 «Создание презентации с гиперссылками»	29.04		28.04		
32	Практическая работа №17 «Создание циклической презентации»	6.05		5.05		
33	Итоговый проект «Мой инструмент-компьютер»	13.05		12.05		
34	Контрольная работа по теме «Алгоритмика»	20.05		19.05		
35	Повторение изученного материала	27.05		26.06		