


Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1

Рекомендовано к утверждению на заседании

Педагогического совета МБОУ ТСОШ №1

Протокол №1 от 28.08.2020 года

Председатель педагогического совета


А.С.Малов

«Утверждаю»

Директор МБОУ ТСОШ №1
А.С. Малов
Приказ № 165 от 28.08.2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Основы Безопасности Жизнедеятельности

Класс: 9

Уровень общего образования: основное общее

Количество часов: 34

Учитель: Дейнекина Светлана Геннадьевна

2020 – 2021 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 9 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;

1 Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004г.;

2 Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. №986 « Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

3 Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Основы безопасности жизнедеятельности / под редакцией А. Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2010г.

4 Образовательной программы МОУ СОШ № 1 р. п. Кузоватово;

5 Положение МОУ СОШ № 1 р. п. Кузоватово «О рабочей программе».

Место предмета в учебном плане

В учебном плане МОУ СОШ № 1 р.п. Кузоватово на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе выделен 1 час в неделю из часов для обязательного изучения, всего 34 часа в год.

Цели и задачи учебного предмета

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- усвоение знаний:
 - об опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
 - о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС;
 - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и ЧС;
 - о здоровом образе жизни;
 - об оказании первой помощи при неотложных состояниях;
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений:

предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Достижение этих целей обеспечиваются решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и ЧС природного и социального характера и адекватно противостоять им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ЧС, а также развития способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

В результате изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» учащиеся 9 класса должны знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- систему взглядов, принятых в РФ, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие ЧС природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу РФ по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении ЧС;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Общая характеристика курса ОБЖ.

Структура курса "Основы безопасности жизнедеятельности" при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и шесть разделов (в каждом модуле по два раздела).

Модуль 1 (М-1). Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1 (Р-1). Основы комплексной безопасности.

Раздел 2 (Р-2). Защита населения РФ от ЧС.

Модуль 2 (М-2). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 3 (Р-3). Основы здорового образа жизни.

Раздел 4 (Р-4). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль 3 (М-3). Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 5 (Р-5). Основы обороны государства.

Раздел 6 (Р-6). Основы военной службы.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;
- повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности;
- эффективно использовать межпредметные связи: элементы содержания курса ОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся;
- более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его привязку к конкретным разделам и темам;

Методы обучения

Преобладающими методами обучения при изучении курса Основы безопасности жизнедеятельности являются объяснительно-иллюстративные и репродуктивные методы.

Формы организации

Формы организации познавательной деятельности учащихся — индивидуальные консультации, парная и групповая форма.

Формы контроля

Виды и формы контроля — тестирование, устный опрос, беседа.

Календарно – тематическое планирование 9 класс

№ урока	Раздел (глава)	Количество часов	По плану	Фактическая
	Тема урока			
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации и жизнедеятельность человека.				
Глава 1. Правила безопасного поведения в повседневной жизни.				
1	Безопасное пользование компьютером	1	Сентябрь 4,5	
2	Меры безопасности на уроках в школе	1	11,12	
3	Опасные вещества и средства бытовой химии применяемые в быту.	1	18,19	
4	Безопасное питание.	1	25,26	
5	Окружающая среда и экологическая опасность.	1	Октябрь 2,3	
6	Биоритмы – организатор нашей жизни.	1	9,10	
7	Природная среда – источник инфекционных заболеваний.	1	16,17	
8	Итоговый урок	1	23,24	
Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.				
Глава 2 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.				
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	Ноябрь 13,14	
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	20,21	
11	МЧС РОССИИ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	27,28	
12	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	1	Декабрь 4,5	
13	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1	11,12	
14	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	18,19	
15	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	25,26	

16	Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	Январь 15,16	
----	------------------------------------------------------------------------	---	-----------------	--

Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации
Глава 3 Общие понятия о терроризме и экстремизме.

17	Международный терроризм – угроза национальной Безопасности России.	1	22,23	
18	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	29,30	
19	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	Февраль 5,6	
20	Взрывоопасные предметы, взрывчатые вещества. Демаскирующие признаки.	1	12,13	
21	Профилактика наркозависимости	1	19,20	
22	Итоговый урок	1	26,27	

Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Глава 4 Основы здорового образа жизни

23	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Март 5.6	
24	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	12,13	
25	Ранние половые связи и их последствия	1	19,20	
26	Инфекции, передаваемые половым путём.	1	Апрель 2,3	

27	Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДЕ	1	9,10	
Глава 5 правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья				
28	Брак и семья	1	16,17	
29	Семья и здоровый образ жизни человека	1	23,24	
30	Основы семейного права в Российской Федерации	1	30	
Глава 6 Оказание первой помощи				
31	Ожоги, виды ожогов. Первая помощь.	1	Май 7	
32	Укусы клещей. Оказание первой помощи.	1	14,15	
33	Первая помощь при отравлении	1	21,22	
34	Первая помощь при стихийных бедствиях, катастрофах.	1	22,23	

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, на основании комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5- 11 классов» под общей редакцией Смирнова А.Т, Хренникова Б.О, Просвещение, 2011.

В соответствии с учебным планом МБОУ ТСОШ№1 на 2019-2020 учебный год на изучение Основы безопасности жизнедеятельности в 9 классах 34 часа(1 час в неделю)