

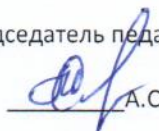
Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1

Рекомендовано к утверждению на заседании

Педагогического совета МБОУ ТСОШ №1

Протокол №1 от 28.08.2020 года

Председатель педагогического совета


А.С..Малов

«Утверждаю»

Директор МБОУ ТСОШ №1


А.С.Малов

Приказ №165 от 28.08.2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Основы Безопасности Жизнедеятельности

Класс: 8

Уровень общего образования: основное общее

Количество часов: 35

Учитель: Дейнекина Светлана Геннадьевна

2020 – 2021 учебный год

Раздел 1. «Пояснительная записка».

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8 класса разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования и следующих нормативных документов:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. №986 « Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

3. Смирнов А. Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014;

4. « Основы безопасности жизнедеятельности» УМК 8 класс Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2014 г.

При изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивается достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать самостоятельно, выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Раздел 2. «Общая характеристика учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)».

Структура курса "Основы безопасности жизнедеятельности" при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и шесть разделов (в каждом модуле по два раздела).

Модуль 1 (М-1). Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1 (Р-1). Основы комплексной безопасности.

Раздел 2 (Р-2). Защита населения РФ от ЧС.

Модуль 2 (М-2). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 3 (Р-3). Основы здорового образа жизни.

Раздел 4 (Р-4). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль 3 (М-3). Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 5 (Р-5). Основы обороны государства.

Раздел 6 (Р-6). Основы военной службы.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;
- повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности;
- эффективно использовать межпредметные связи: элементы содержания курса ОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучающихся целостной картины окружающего мира;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся;
- более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его привязку к конкретным разделам и темам.

Методы обучения

Преобладающими методами обучения при изучении курса Основы безопасности жизнедеятельности являются объяснительно-иллюстративные и репродуктивные методы.

Формы организации

Формы организации познавательной деятельности учащихся — индивидуальные консультации, парная и групповая форма.

Формы контроля

Виды и формы контроля — тестирование, устный опрос, беседа.

Раздел 3. «Ценностные ориентиры учебного предмета».

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в восьмом классе строится так, чтобы были сформированы следующие ценностные ориентиры:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Формирование ценностных ориентиров обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Раздел 4. «Место учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в учебном плане».

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение основ безопасности жизнедеятельности на этапе основного общего образования в 8 классе в объеме 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель).

В соответствии со школьным годовым учебным планом на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе распределено 34 уроков.

Раздел 5. «Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)».

Модуль-1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Безопасность на водоемах.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Общие понятия о ЧС техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера. Потенциально-опасные объекты. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях их причины и

возможные последствия. Защита населения от ЧС техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время ЧС.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Модуль-2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная сущность.

Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества.

Социально-демографические процессы в России и безопасность государства.

Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление

чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его

взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение

и роль его взаимоотношений с взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения

человека и общества. Ответственность несовершеннолетних. Основные вредные

привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих.

Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека.

Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь при отравлении.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения

поддерживающей повязки. Оказание первой помощи при утоплении. Способы

проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца

Календарно – тематическое планирование 8 класс

№П/П	Раздел (глава)	Количество часов	Дата по плану	Дата фактическая
	Тема урока			
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.3, Глава 1 Пожарная безопасность.				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	Сентябрь 5,6,7	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	12, 13,14	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1	19,20,21	
Глава 2 Безопасность на дорогах.				
4	Причины дорожно – транспортных происшествий и травматизма людей	1	26,27,28	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	Октябрь 3,4,5	
6	Велосипедист – водитель транспортного средства	1	10,11,12	
Глава 3 Безопасность на водоёмах				
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1	17,18,19	
8	Безопасный отдых на водоёмах	1	24,25,26	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	31,1,2	
Глава 4 Экология и безопасность				
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	Ноябрь 14,15,16	

11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	21,22,23	
12	Контрольная работа	1	28,29,30	
Раздел 2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.				
Глава 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.				
13	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Декабрь 5,6,7	
14	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1	12,13,14	
15	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	19,20,21	
16	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	26,27,28	
17	Обеспечение химической защиты населения.	1	Январь 16,17,18	
18	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах.	1	23,24,25	
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий	1	30,31,8	
20	Аварии на гидротехнических сооружениях	1	Февраль 13,14,15	
21	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	20,21,22	
Глава 6 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.				
22	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	18,19,21	
23	Эвакуация населения	1	27,28,29	
24	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Март 5,6,7	
25	Контрольная работа	1	12,13,14	

Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Глава 7 Основы здорового образа жизни.				
26	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	19,20,21	
27	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	Апрель 2,3,4	
28	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1	9,10,11	
29	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	16,17,18	
30	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	23,24,25	
31	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	30,	
32	Контрольная работа	1	Май 7,8	
Глава 8 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.				
33	Электротравма. Причины. Оказание первой помощи.	1	14,15,16	
34	Первая медицинская помощь при травмах.	1	21,22,23	
35	Тепловой удар. Причины. Оказание первой помощи.	1	28,29,30	