

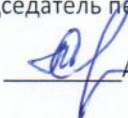
Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1

Рекомендовано к утверждению на заседании

Педагогического совета МБОУ ТСОШ №1

Протокол №1 от 28.08.2020 года

Председатель педагогического совета


А.С..Малов

«Утверждаю»

Директор МБОУ ТСОШ №1

А.С. Малов

Приказ № 165 от 28.08.2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Основы Безопасности Жизнедеятельности

Класс: 7

Уровень общего образования: основное общее

Количество часов: 35

Учитель: Дейнекина Светлана Геннадьевна

2020 – 2021 учебный год

Раздел 1. «Пояснительная записка».

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 7 класса и следующих нормативных документов:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. №986 « Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

4. Смирнов А. Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014;

5. Учебник 7 класса (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2018 г.

Цели и задачи учебного предмета

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

1. безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
2. понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной общественной ценности;
3. принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
4. антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
5. отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

6.готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечиваются решением таких учебных задач, как:

7.формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

8.формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

9.выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

При изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивается достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать самостоятельно, выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять, преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и

разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Раздел 2. «Общая характеристика учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)».

Структура курса "Основы безопасности жизнедеятельности" при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 "Основы противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации".

Понятийная база и содержание курса "Основы безопасности жизнедеятельности" основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно - правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010г. № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Рабочая программа по предмету «ОБЖ» включает в себя пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание тем учебного предмета, требования к результатам освоения учебного предмета, учебное и материально-техническое обеспечение предмета, список литературы и интернет-ресурсов для учащихся и учителя, календарно-тематическое планирование.

Методы обучения

Преобладающими методами обучения при изучении курса Основы безопасности жизнедеятельности являются объяснительно-иллюстративные и репродуктивные методы.

Формы организации

Формы организации познавательной деятельности учащихся — индивидуальные консультации, парная и групповая форма.

Формы контроля

Виды и формы контроля — тестирование, устный опрос, беседа.

Раздел 3. «Ценностные ориентиры учебного предмета».

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в седьмом классе строится так, чтобы были сформированы следующие ценностные ориентиры:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Формирование ценностных ориентиров обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

Раздел 4. «Место учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в учебном плане».

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение основ безопасности жизнедеятельности на этапе основного общего образования в 7 классе в объеме 35 часов (1 часа в неделю, 35 учебных недель).

В соответствии со школьным годовым учебным планом на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 7 классе распределено 35 уроков.

Раздел 5. «Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)».

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи. Первая помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой помощи при неотложных со-стояниях.

Календарно – тематическое планирование 7 класс

№ П/П	Раздел (глава) Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактическая
Раздел 1 – 2 Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.				
Глава1 Общие понятия об опасностях и чрезвычайных ситуациях природного характера				
1	Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений	1	Сентябрь 2,4	
Глава 2 Чрезвычайные ситуации геологического происхождения				
2	Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия.	1	9,11	
3	Защита населения от последствий землетрясений	1	16,18,	
4	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	23,25	
5	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1	30,2	
6	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	Октябрь 7,9	
7	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	14,16	
Глава 3 Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.				
8	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	21,23	
9	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	28,30	
10	Смерчи. Происхождение, последствия. Правила безопасного поведения.	1	Ноябрь 11,13	
Глава 4 Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения				
11	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	18,20	

12	Защита населения от последствий наводнений.	1	25,27	
13	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1	Декабрь 2,4	
14	Сели и их характеристика	1	9,11	
15	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	16,18	
16	Цунами и их характеристика	1	23,25	
17	Защита населения от цунами	1	Январь 13,15	
18	Снежные лавины	1	20,22	
Глава 5 Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого – социального происхождения.				
19	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	27,29	
20	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. 1	1	Февраль 3,5	
21	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1	10,12	
22	Эпизоотии и эпифитотии	1	17,19	
23	Контрольная работа		26	
Раздел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.				
Глава 6 Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.				
24	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	Март 2,4	

25	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	1	11	
26	Паника. Основы безопасности поведения в толпе.	1	16,18	
Раздел 4 Основы здорового образа жизни.				
Глава 7 Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.				
27	Психологическая уравновешенность	1	30,1	
28	Стресс и его влияние на человека	1	Апрель 6,8	
29	Анатомо – физиологические особенности человека	1	13,15	
30	Профилактика переутомления и содержание режима дня.	1	20,22	
31	Контрольная работа	1	27, 29	
Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.				
Глава 8 Первая помощь при неотложных состояниях.				
32	Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1	Май 6	
33	Виды ран. Оказание первой помощи при ранениях.	1	11,13	
34	Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	18,20	
35	Контрольная работа.	1	25,27	