Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ ТСОШ № 1

(протокол от 02 апреля 2021 г. № 6

Председатель:

Малов А.С.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ТСОШ №1

Малов А.С.

Приказ № 64 от 26.03.2021

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Тарасовской средней общеобразовательной школы №1

за 2020 год

Содержание (разделы) отчета о результатах самообследования:

І.Аналитическая часть	стр.3
II.Система управления организацией	стр.5
III.Оценка образовательной деятельности	стр.6
IV.Содержание и качество подготовки	стр.11
V.Востребованность выпускников	стр.16
VI.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	
образования	стр.17
VII.Оценка кадрового обеспечения	стр.19
VIII.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного	
обеспечения	стр.19
IX.Оценка материально-технической базы	стр.20
Х.Результаты анализа показателей деятельности организации	стр.23

I. Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1
Руководитель	Малов Алексей Сергеевич
Адрес организации	346050, Ростовская область, Тарасовский район, поселок Тарасовский, улица Мира, д. 25
Телефон, факс	(86386)31089,
Адрес электронной почты	Shkola0011@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Тарасовский район» Ростовской области. Функции и полномочия учредителя ОО осуществляет в рамках своей компетенции, установленной постановлением администрации Тарасовского района Ростовской области от 26.07.2011 года № 794 «О порядке осуществления органами местного самоуправления Тарасовского района функций и полномочий учредителя муниципального учреждения» Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района
Дата создания	1932 год
Лицензия	Серия 61л01 №002477 регистрационный номер №4838 от 25 мая 2015 года. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; срок действия лицензии: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации ОП 025139 регистрационный №1172 от 27 апреля 2011 г., действительно до 27 апреля 2023 года.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1 (далее по тексту — Организация) ведет историю с 1884 года, когда в п.Тарасовском была открыта одноклассная земская школа, преобразованная в 1901 году в двухклассную. В 1918 году женскую и мужскую школы, существовавшие в поселении, объединили в одну — начальную, которая 1924 году приобрела статус семилетней школы. В 1932 году школа приобрела статус средней школы и стала называться Тарасовской средней школой.

В соответствии с Постановлением Главы Администрации Тарасовского района Ростовской области от 26.04.1994 года №193 «О регистрации муниципального образовательного учреждения» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение Тарасовскую среднюю общеобразовательную школу №1 среднего (полного) общего образования.

В соответствии с Постановлением главы администрации Тарасовского района от 31.03.1999 года №206 « О регистрации новой редакции Устава муниципальной Тарасовской средней общеобразовательной школы №1» переименовано в муниципальную Тарасовскую среднюю общеобразовательную школу №1;

В соответствии с Постановлением главы администрации Тарасовского района от 27 апреля 2004 года №136 «Об утверждении Устава муниципального

общеобразовательного учреждения Тарасовской средней общеобразовательной школы №1» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение Тарасовскую среднюю общеобразовательную школу №1.

В соответствии с приказом Муниципального учреждения Отдела образования Администрации Тарасовского района от 06.12.2011 года №668 «Об утверждении Устава Муниципального общеобразовательного учреждения Тарасовской средней общеобразовательной школы №1» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тарасовскую среднюю общеобразовательную школу №1.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Средняя численность обучающихся в 2020 г. составила 632 человек: 247 в начальной школе, 327 – в 5-9 классах, 58 – в старших классах. Они обучались в 31 классе комплекте.

Процесс воспитания и образования реализуется силами 56 учителей и педагогических работников.

Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе в непосредственной близости от Школы, для 22 процентов обучающихся, проживающих в близлежащих хуторах, организован подвоз.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано десять методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей химии и биологии
- учителей начального образования,
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей технологии, ИЗО и музыки;
- учителей географии, истории и обществознания;
- учителей иностранного языка;
- классных руководителей;
- социально-психологической службы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням обучения, другими нормативными актами, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5—9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11 классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа.

Главной целью воспитательной работы школы является формирование духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, с активной жизненной позицией, ответственным отношением к окружающей природе, обществу, своему здоровью, способной на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Для достижения целей воспитательной работы, создания условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, создания условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, в течении года, в первую очередь, решались следующие задачи.

- 1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- 2. Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- 3. Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- 4. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- 5. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
 - 6. Повышение роли ученического самоуправления.
- 7. Дальнейшее изучение и внедрение методик личностно-ориентированного воспитания через работу МО классных руководителей.

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через:

- Личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
- · Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся как основополагающее в школе;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- Физическое развитие школьников;
- · Совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

Воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, программы воспитательной работы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Система воспитательной работы строилась в соответствии с общешкольными и классными планами работы. Традиционно в 2020 году были проведены:

«День знаний»;

в онлайн режиме проведены:

«День Учителя»

«Осенний бал»

«День пожилого человека»;

«День народного единства»;

«День матери»;

«День Победы»;

«День здоровья»;

«Последний звонок»;

«Выпускной бал»

Ведущим направлением в системе воспитания Школы остается здоровьесбережение обучающихся.

В течение года проведены следующие воспитательные мероприятия, акции, встречи, беседы:

- Дни здоровья,
- спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, настольному теннису, шахматам,
- классные часы,
- конкурсы рисунков, посвящённые Правилам дорожного движения, пожарной безопасности, 8 Марта и Дню защитника Отечества, Дню матери, празднику Победы и другие.
- мероприятия по профилактике употребления наркотических средств и табакокурения, здорового питания, правил безопасного общения в Интернете и другие.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. На родительских педагогичеких всеобучах, психологических тренингах, обучении родителей основам психологии, проводилась систематическая работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТтехнологий.

В школе разработаны и реализуются воспитательные программы по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников:

- -Программа «Одарённые дети»;
- -Программа «Патриоты России»;
- Программа по профилактике дорожно транспортного травматизма;
- -Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В школе увеличилось количество учащихся, принимающих участие в конкурсах. Традиционными стали акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Я – гражданин России», «Дни финансовой грамотности», «Внимание! Дети!», «Покормите птиц» и др.

Вся работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Ученическое самоуправление - ученический совет - активно работало весь учебный год. Он оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия.

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы ярмарки, выставки рисунков и поделок.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школы, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы.

В связи с эпидемией коронавируса в 2020 году остались не реализованы следующие традиционные школьные мероприятия:

- Акция «С добрым утром, ветеран!» (апрель, май), были проведены частично, дети с родителями подготовили поздравительные открытки, видео поздравления.
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
- «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, педагога — организатора, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

Тенденции развития воспитательной системы школы.

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы на 2019-2020 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. Были поставлены приоритетные задачи. По мере решения каждой задачи в учебном году обучающиеся вовлекались в воспитательный процесс. Повышался интерес к самостоятельности подготовки школьных мероприятий. Ученический совет

самоуправления эффективно работал на всех направлениях деятельности школы. Традиционные мероприятия в школе помогают совместно взаимодействовать обучающимся и педагогическому коллективу, в каждом случае совместной работы создавалась ситуация «успеха» для учащихся. Ежегодно увеличивается число учащихся, участвующих в мероприятиях различного уровня, что доказывает эффективность работы учащихся и учителей. Родители привлекаются для проведения различных мероприятий в школе, для совместного решения важных вопросов. Для улучшения здоровья учащихся и повышения уровня сопротивляемости вредным привычкам, созданы кружки спортивной и патриотической направленности, что помогает учащимся в будущем определиться с выбором профессии, помогает им отказаться от принятия наркотических средств, психотропных веществ и т.п. Создание атмосферы добра и взаимопонимания помогло учащимся открыть в себе много новых творческих возможностей.

Поставленные воспитательные задачи выполнили в полной мере свою функцию, обучающиеся и коллектив школы совместными усилиями добиваются хороших результатов во всех направлениях воспитательной деятельности.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В её основе – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- духовно-нравственное;
- · историко-краеведческое;
- · гражданско-правовое;
- · социально-патриотическое;
- · спортивно-патриотическое;
- · культурно-патриотическое;
- · профессиональная ориентация обучающихся;
- . военно-патриотическое.

Социализация учащихся.

В 2020 году в МБОУ ТСОШ №1 осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении

Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МБОУ ТСОШ №1 осуществляется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации МБОУ ТСОШ №1.

В МБОУ ТСОШ №1 проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	648	654	634	631
	— начальная школа	279	277	249	245
	– основная школа	286	311	330	324
	– средняя школа	83	66	55	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	1	_	_
	– основная школа	1	_	2	1
	– средняя школа	_	_	_	_
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	_	_	3	
	– среднем общем образовании	_	_	_	_
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	8	6	_
	– средней школе	5	4	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом в основном стабильно количество обучающихся Школы.

В 10 и 11АБ классах ведется профильное обучение (во всех классах универсальный профиль).

В 2020 году обучающихся с ОВЗ – 9 человек;

Обучающихся с инвалидностью - 8 человек.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019 году

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году представлены в таблице 1.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», снизился на 2% (в 2019 был 48%), процент учащихся, окончивших год на «5», вырос на 4 процента (в 2019 – 17%).

Таблица 1

		Из них успевают		Owayyyyyy pa y		Oronnan roa			Не ус		Переведены условно		
	Всего	из них успе	вают	Окончили г	Окончили год Окончили год —		Всего		Из них н/а				
Классы	обуч-ся	Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	% Кол-во		Кол-во	%	Кол-во	%
2	63	63	100	27	42	13	20	0	0	0	0	0	0
3	56	55	98	25	44	13	24	1	1.7	0	0	0	0
4	71	70	98	38	53	13	18	1	1.4	0	0	0	0
Итого	190	188	98	90	46	39	21	2	1.5	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

		Из н	шх	Окончили		Окончи	Окончили год		Не уст	тевают		Переведены	
	Всего	успев	ают	год	год				Всего		их н/а	условно	
Классы	обуч-ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	88	88	100	41	46	15	17	0	0	0	0	0	0
6	63	63	100	23	36	13	20	0	0	0	0	0	0
7	43	41	95	9	22	4	9	2	5	0	0	2	5
8	65	63	96	17	27	4	6	2	4	0	0	2	4
9	71	68	96	21	29	6	8	3	4	0	0	0	0
Итого	330	323	97	111	33	42	12	7	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2019 был 32%), процент учащихся, окончивших год на «5» также повысился на 1% (в 2019 – 11%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

	Из них		их	Окончили				Не успевают				Переведены		Сменили		
Классы	Всего	успева		полугоди		Окончили г	Окончили год		всего		Из них н/а		условно		форму обучения	
Классы	обуч-ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками % «5»		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол- во	
10	41	38	92	15	36%	5	12%	3	8	0	0	0	0	8	3	
11	14	14	100	5	35%	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	55	52	96	16	35%	6	9%	0	4	0	0	0	0	4	0	

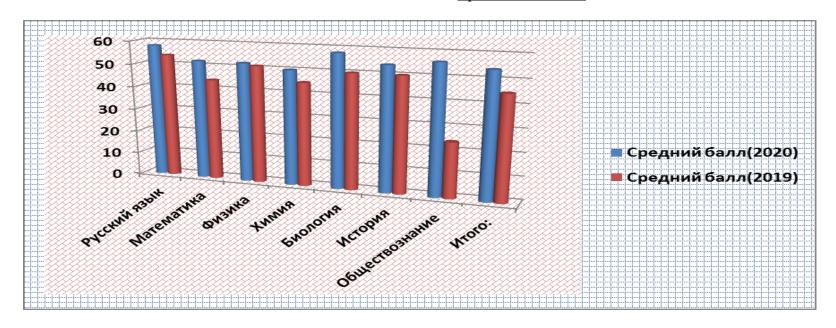
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 7 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 28%), процент учащихся, окончивших год на «5» стабилен (в 2019 было 9%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет		,	Сколько обучающихся получили 70-80 баллов	Средний балл
Русский язык	14	2	3	58
Математика	8	0	2	52
Физика	6	0	0	52
Химия	3	0	0	50

Биология	3	0	1	58
История	4	0	0	54
Обществознание	5	0	0	56
Итого:	14	2	6	54

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились, по сравнению с 2019 годом, повысился средний тестовый бал (с 45 до 54). Средний балл ЕГЭ



В 2020 году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем

образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.

Дополнительными требованиями к проведению ГИА-9 являлись:

- -выполнение выпускниками 9 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок;
- имеющие «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку;
- допущенные в 2020 году к ГИА-9.

На конец 2019-2020 учебного года в 9-х классах обучался 71 человек (из них 1 − с ограниченными возможностями здоровья). К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета №10 от 28.05.2020 были допущены 68 учащихся.

По результатам итоговой аттестации, которая проводилась в форме промежуточной аттестации за курс основной общей школы:

6 отличников (8% от общего количества выпускников), которые получили аттестат особого образца:

22 обучающихся – хорошистов (32% от общего числа выпускников)

В 2020 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты. Процент учащихся, окончивших на «5» и на «4» и «5» стабилен -41% (в 2019 было тоже 41%).

V. Востребованность выпускников

	Основная школа						Средняя школа							
Год выпуска	Всего	10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	профессиональную	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву					
2018	33	19	0	14	31	30	1	0	0					
2019	67	39	1	27	49	32	16	1	0					
2020	71	23	5	39	14	12	1	0	0					

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ ТСОШ №1. Это связано с выбором профиля, который выбрали обучающиеся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

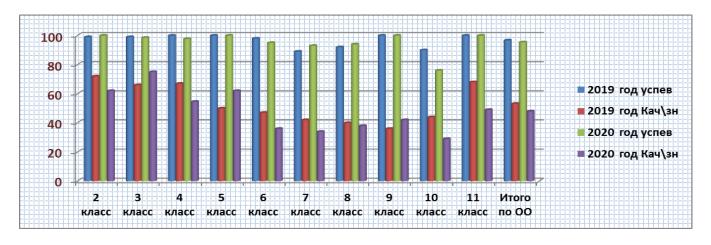
- -систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- -максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. Цели внутренней системы оценки качества образования:
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - прогнозирование развития образовательной системы школы.

В Школе утверждено *Положение о внутренней системе оценки качества образования*, приказ №216от 27.08.2018 . По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, — 84%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78%. Высказаны пожелания о введении пятидневной рабочей недели и для учащихся 7-11 классов.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования

класс	Кол-								Освоение ФГОС в 2020 году					
	во уча	без «2	2»	«4» - «	«4» - «5»		«2»		без «2»		«4» - «5»		«2»	
	щих	кол-	%	кол-	%	кол-	%	щих	кол-	%	кол-	%	кол-	%
	ся	ВО		ВО		ВО		СЯ	ВО		ВО		ВО	
2 класс	68	67	99	49	72	1	1	58	58	100	36	62	0	0
3 класс	90	89	99	60	66	1	1	69	68	98,5	51	75	1	1,4
4 класс	61	61	100	41	67	0	0	88	86	97,7	47	54,6	2	2
5 класс	39	39	100	18	50	0	0	61	61	100	38	62	0	0
6 класс	65	64	98	31	47	1	1,5	42	40	95	15	36	2	4
7 класс	77	69	89	32	42	8	10	67	62	93	23	34	5	7
8 класс	72	66	92	29	40	6	8	73	69	94	28	38	4	5
9 класс	33	33	100	12	36	0	0	67	67	100	28	42	0	0
10 класс	52	47	90	23	44	5	9	17	13	76	5	29	4	23
11 класс	31	31	100	21	68	0	0	49	49	100	24	49	0	0
Итого по ОО	388	566	96,7	316	53,2	22	3	591	573	95,4	295	48	18	4,2



Выводы:

- 1. Отсутствует 100% успеваемость освоения образовательных программ по русскому языку и математике.
- 2. Качество усвоения образовательных программ по русскому языку, математике ниже 50%.

На основе проведенного анализа результатов сформулированы рекомендации педагогам Школы:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В период самообследования в Школе работали 47 учителей, из них 8 – внутренних совместителей. В 2020 году аттестацию прошли 3 человека на высшую квалификационную категорию и 1 человек - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 20602 единицы;
- книгообеспеченность 100 процентов;
- обращаемость 3400 единиц в год;
- объем учебного фонда 11280 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11280	9687
2	Педагогическая	306	17
3	Художественная	8790	5007
4	Справочная	507	57
5	Языковедение, литературоведение	7	5
6	Естественно-научная	57	48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254 и с учетом поправок приказ №766, от 23.12.2020.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 62 диска; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100. Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1	учебным планом: Русский язык. Литературное чтение. Иностранный язык. Математика. Окружающий мир. Изобразительное искусство. Технология.	Каб. начальных классов №1. APM учителя (ПК, проектор, экран)
2	Русский язык. Литературное чтение. Иностранный язык. Математика. Окружающий мир. Изобразительное искусство. Технология.	Каб. начальных классов №2. APM учителя (ПК, проектор, экран)
3	Русский язык. Литературное чтение. Иностранный язык. Математика. Окружающий мир. Изобразительное искусство. Технология.	Каб. начальных классов №3. АРМ учителя (ПК, проектор, экран), МФУ, АПК - компьютерный класс для начальной школы «Рабочее место ученика» (25 нетбуков)
4	Русский язык. Литературное чтение. Иностранный язык. Математика. Окружающий мир. Изобразительное искусство. Технология.	Каб. начальных классов №4. APM учителя (ПК, проектор, экран)
5		Каб. начальных классов №5. APM учителя (ПК, проектор, экран)
6	Русский язык. Литературное чтение. Иностранный язык. Математика. Окружающий мир. Изобразительное искусство. Технология.	Каб. начальных классов №6. APM учителя (ПК, проектор, экран), телевизор
7	Русский язык. Литературное чтение. Иностранный язык. Математика. Окружающий мир. Изобразительное искусство. Технология.	Каб. начальных классов №11. APM учителя (ПК, проектор, экран), АПК - компьютерный класс для начальной школы «Рабочее место ученика» (12 ноутбуков)
8	Русский язык. Литературное чтение. Иностранный язык. Математика. Окружающий мир. Изобразительное искусство. Технология.	Каб. начальных классов №31. APM учителя (ПК, проектор, экран), МФУ
9	ИЗО. МХК. Технология	Каб. ИЗО, МХК №9. АРМ учителя (ПК, проектор, интерактивная доска)
10	Биология. Экология.	Каб. биологии №10. APM учителя (ПК, проектор, интерактивная доска)

11	Информатика	Каб. информатики №7. APM учителя (ПК, проектор, интерактивная доска), принтер, рабочее место
		ученика – 10 шт
12	Математика. Алгебра. Геометрия.	Каб. математики №12. АРМ учителя (ПК, проектор,
		интерактивная доска), МФУ. Комплект
		интерактивных учебных пособий «Наглядная
		математика» (11 шт.)
13	Математика. Алгебра. Геометрия.	Каб. математики, начальных классов №13. APM
		учителя (ПК, проектор, экран)
14	География	Каб. географии №14. АРМ учителя (ПК, проектор,
1	1 301 Parfills	интерактивная доска)
15	Математика. Алгебра. Геометрия.	Каб. математики №15. APM учителя (ПК, проектор ,
13	іматематика. Алгеора. Геометрия.	интерактивная доска)
1.5	*	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
16	Физика. Астрономия. Математика	Каб. математики-физики №16. АРМ учителя (ПК,
		проектор, интерактивная доска), межпредметная
		(физика, химия, биология) лаборатория в составе 16
17		ноутбуков
17	Иностранный язык	Каб. иностранного языка №17. АРМ учителя (ПК,
		проектор, экран), лингафонный кабинет
18	Информатика	Каб. информатики №18. АРМ учителя (ПК, проектор,
		интерактивная доска), принтер, рабочее место
		ученика – 10 шт
19	Физика. Астрономия. Математика	Каб. физики №19. АРМ учителя (ПК, проектор,
		интерактивная доска), МФУ. Комплект
		интерактивных учебных пособий «Наглядная физика»
		(13 шт.). L-микро: лаборатория по механике,
		тепловым явлениям, магнитным явлениям, оптике,
		молекулярной физике - по 15 экземпляров; L-микро:
		лабораторный комплект для практикума по механике,
		МКТ, электродинамике, оптике, квантовой физике –
		по 1 экземпляру; барометр –анероид, магдебурские
		полушария, шар Паскаля, вакуумный насос, комплект
		для изучения газовых законов с компьютерным
		измерительным блоком, комплект приборов по
		механике с компьютерным блоком, комплект по мкт с
		компьютерным блоком, комплект по электродинамике
		с компьютерным блоком, манометр жидкостный
		демонстрационный, сообщающееся сосуды
		демонстрационные, источник постоянного и
		переменного напряжения (6-10 A, 24B), термометр
		электронный ТЭН-5, прибор для изучения плавления
		тел, прибор для наблюдения равномерного движения,
		миллиамперметр -15 шт, вольтметр лабораторный –
		15 шт, амперметр лабораторный – 15 шт, весы
20	V	учебные лабораторные электронные – 15 шт.
20	Химия	Каб. химии №20. АРМ учителя (ПК, проектор,
		интерактивная доска), МФУ. Комплект
		интерактивных учебных пособий «Наглядная химия»
		(11 шт), вытяжной шкаф, наборы реактивов для
		ученического эксперимента по химии (3 набора);
		микролаборатории учебные ученические – 15
	<u> </u>	наборов; набор для опытов с электрическим током,

21	Русский язык. Литература. Родной русский язык. Родная русская лит-тура	прибор для электролиза растворов солей, весы лабораторные электронные, прибор для получения газов — 15 шт., штатив лабораторный химический - 15 шт., набор моделей атомов, набор моделей кристаллических решеток. Каб. русского языка №21. АРМ учителя (ПК, проектор, экран),
22	Русский язык. Литература. Родной русский язык. Родная русская литература	Каб. русского языка №22. APM учителя (ПК, проектор, экран),
23	История. История России. Всеобщая история. Обществознание	Каб. истории, обществознания №23. APM учителя (ПК, проектор, интерактивная доска)
24	История. История России. Всеобщая история. Обществознание	Каб. истории, обществознания №24. APM учителя (ПК, проектор, экран),
25	Иностранный язык	Каб. иностранного языка №25. APM учителя (ПК, проектор, экран), лингафонный кабинет
26	Русский язык. Литература. Родной русский язык. Родная русская литература	Каб. русского языка №26. APM учителя (ПК, проектор, интерактивная доска)
27	Русский язык. Литература. Родной русский язык. Родная русская литература	Каб. русского языка №27. APM учителя (ПК, проектор, экран),
28	Русский язык. Литература. Родной русский язык. Родная русская литература	Каб. русского языка №28. APM учителя (ПК, проектор, экран),
29	Иностранный язык	Каб. иностранного языка №30. APM учителя (ПК, проектор, экран), интерактивная доска, передвижной лингафонный кабинет в составе 15 ноутбуков.
30	Основы безопасности жизнедеятельности	Каб. ОБЖ №6. APM учителя (ПК, проектор, интерактивная доска),
31	Технология	Кабинет технического труда (технологии) №8 APM учителя, 3Д —принтер, 3д—фрезерный станок, многофункциональный ручной инструмент (мультитул) -3, ручной электролобзик, 3, аккумуляторная дрель-шуруповерт- 3,
32	Физическая культура	Спортивный зал. APM учителя (ПК, проектор, экран), аудиосистема
33	Музыка	Актовый зал: АРМ учителя (ПК, проектор, экран), аудиосистема, аудиоусиливающая аппаратура: микрофонная система, микшерный пульт, усилитель, аудиоколонки; фортепьяно, баян.

Досуговая деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное культурологическое) в таких формах как олимпиады, соревнования, предметные недели, общественно полезные практики и т.д.

Для организации подобного рода досуговой деятельности в школе созданы следующие условия:

- **❖** для проведения тематических вечеров, праздничных мероприятий, школьных дискотек и т.п. используется мобильное музыкально-акустическое оборудование;
- ❖ максимально используются актовый зал

часть классных комнат (начальных классов, кабинет информатики, химии) предоставляются для проведения занятий в рамках дополнительного образования;

• для организации спортивно-оздоровительной работы максимально эффективно используются возможности спортзала, спортплощадки, находящиеся на пришкольной территории.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	631	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	245	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	324	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	223 (44%)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	504 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
 федерального уровня 		0 (0%)
 международного уровня 		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (9%)

	,	0 (0.1)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
- с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		36
 средним профессиональным образованием 		11
 средним профессиональным педагогическим образованием 		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- c высшей		10 (21%)
— первой		14 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (2%)
– больше 30 лет		21 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (23%)
— от 55 лет		14 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (92%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52(92%)		
Инфраструктура	Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да		
— медиатеки		да		
 средств сканирования и распознавания текста 		да		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да		
– системы контроля распечатки материалов		да		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	631 (100%)		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	КВ. М	2,9		

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ ТСОШ №1 решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МБОУ ТСОШ №1 установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого короновируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Общие выводы по итогам самообследования:

- 1. Деятельность МБОУ ТСОШ №1 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
- 2. МБОУ ТСОШ №1 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
- 3. В управлении МБОУ ТСОШ №1 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления Школы.

- 4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- 5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- 6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- 7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- 8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- 9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
- 10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ ТСОШ №1 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В ходе анализа выявлены так же и проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения выше указанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СОО используя для этого различные формы (очные, дистанционные);

Определены задачи школы на следующий год:

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
- Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.