**Описание адаптированной основной общеобразовательной программы**

**начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)**

**МБОУ Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее – АООП НОО (вариант 7.1)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тарасовской средней общеобразовательной школы №1определяет содержание и организацию образовательного процесса начального общего образования с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

АООП НОО (вариант 7.1) разработана рабочей группой педагогов школы, рассмотрена на

педагогическом совете и утверждена директором школы.

АООП НОО (вариант 7.1) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

* Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ,
* СанПиНами 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям

обучения и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изм. от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015),

* СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,

* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

образования (далее – ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373 (с изм. от 26.10.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015),

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598,

* Уставом Школы,
* с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего

образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/15 от 08.04.2015),

* с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы

начального общего образования обучающихся с ЗПР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 4/15 от 22.12.2015).

АООП НОО (вариант 7.1) предусматривает создание специальных условий обучения и

воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности, особенности

психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивает коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся с ЗПР.

**Цель АООП НОО (вариант 7.1) Школы**: обеспечение достижения выпускником НОО

планируемых результатов освоения АООП НОО (вариант 7.1) на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР.

Помимо реализации общих задач (соответствуют задачам ООП НОО) при получении

НОО АООП НОО (вариант 7.1) предусматривает решение специальных задач:

* своевременное выявление детей с трудностями адаптации, в обучении, обусловленными недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;  определение особых образовательных потребностей детей;
* определение особенностей организации образовательной деятельности для рассматриваемой категории учащихся в соответствии с индивидуальными особенностями, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
* коррекция индивидуальных недостатков развития, нормализация и совершенствование учебной деятельности, формирование общих способностей к учению;
* осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи учащимся с учётом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
* реализация системы мероприятий по социальной адаптации указанной категории

обучающихся с ОВЗ;

* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) указанной категории обучающихся с ОВЗ;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей) в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

АООП НОО (вариант 7.1) разработана с учетом принципов:

• общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и

особенностям развития и подготовки обучающихся;

• учет типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

• коррекционная направленность образовательной деятельности;

• развивающая направленность образовательной деятельности, развитие личности и

расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей обучающегося;

• онтогенетический принцип;

• принцип комплексного подхода, использования в полном объеме реабилитационного

потенциала с целью обеспечения образовательных и социальных потребностей обучающихся;

• принцип преемственности;

• принцип целостности содержания образования (в основе содержания образования не

понятие предмета, а понятие предметной области);

• принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивает возможность

овладения обучающимися с ЗПР всеми видами доступной им деятельности, способами и

приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и

нормативным поведением;

• переноса усвоенных знаний, умений, и навыков и отношений, сформированных в

условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что обеспечит готовность

обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;

• принцип сотрудничества с семьей.

АООП НОО (вариант 7.1) разработана с учетом психолого-педагогической

характеристики обучающихся с задержкой психического развития.

АООП НОО (вариант 7.1) для обучающихся с ЗПР предусматривает различные

варианты специального сопровождения обучающихся данной категории:

* обучение в общеобразовательном классе по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
* обучение по индивидуальным программам с использованием надомной и (или)

дистанционной формы обучения;

* организация коррекционно-развивающих занятий педагогами, специалистами

сопровождения Школы.

Нормативный срок освоения АООП НОО (вариант 7.1) составляет четыре года.

Нормативный срок освоения программы может быть увеличен с учетом особенностей

психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями ТПМПК).

АООП НОО (вариант 7.1) содержит обязательную часть и часть, формируемую

участниками образовательных отношений (соответствуют ООП НОО). Обязательная часть

составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений– 20% от общего объема.

Планируемые результаты АООП НОО (вариант 7.1) соответствует ООП НОО.

АООП НОО (вариант 7.1) содержит три раздела: целевой, содержательный и

организационный (соответствуют ООП НОО).