**Описание основной образовательной программы среднего общего образования**

МБОУ Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1

(ООП СОО ФГОС)

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее –образовательная программа, ООП СОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС СОО, Стандарт). Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**Образовательная программа регламентирует:**

* организационно-педагогические условия и содержание деятельности школы по реализации ФГОС СОО;
* содержание образования и комплексные условия освоения ООП СОО;
* процедуры оценочной деятельности и механизмы учета достижения обучающихся;
* процессы управления реализацией образовательной программы среднего общего образования.

**Образовательная программа включает:**

* Целевой раздел, определяющий общее назначение, цели, задачи и

планируемые результаты реализации ООП СОО, а также способы

определения достижения этих целей и результатов.

* Содержательный раздел, определяющий общее содержание среднего

общего образования и включающий образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

* Организационный раздел, определяющий общие рамки организации

образовательной деятельности, а также механизм реализации ООП СОО.

Срок реализации образовательной программы - 2 года.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ

ТСОШ № 1создана с учётом особенностей и традиций образовательной организации, Программы развития школы.

**Цели образовательной программы:**

* Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивающего фундаментальную общеобразовательную подготовку всех обучающихся на уровне функциональной грамотности и готовности к самообразованию, достижение трех групп планируемых результатов в соответствии с ФГОС.
* Создание условий для самоопределения обучающихся, овладения рядом

предметов на повышенном уровне, готовности к выбору дальнейшей траектории профессионального образования.

* Создание условий для индивидуального развития способностей,

индивидуальной образовательной траектории, реализации познавательных запросов, индивидуальных интересов и склонностей всех обучающихся.

* Личностное развитие обучающихся на основе современных

педагогических технологий, направленных на организацию осознанной

самостоятельной деятельности, сочетание коллективных, групповых и

индивидуальных форм обучения.

* Создание условий для духовно-нравственного развития,

самоидентификации и социализации личности в урочной и внеурочной

деятельности, создании комфортных условий для получения знаний

высокого качества при условии сохранения здоровья.

**Основные организационно-педагогические задачи:**

* Обеспечить соответствие основной образовательной программы и условий организации образовательного процесса требованиям ФГОС, изменившимся требованиям законодательно закрепленной государственной политики РФ в области образования.
* Обеспечить преемственность основного общего и среднего общего образования, подготовку обучающихся к осуществлению ответственного выбора индивидуальной образовательной траектории.
* Реализовать доступность получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми категориями обучающихся, в том числе детьми, имеющими особые образовательные потребности.
* Обеспечить эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, психолого-педагогическое сопровождение процессов развития личности.
* Выявлять и развивать способности обучающихся, их профессиональных склонностей через организацию урочной, внеурочной общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей, иных организаций-партнеров.
* Обеспечить включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (поселка , области) для приобретения опыта реального управления и действия.
* Организовать участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада, взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с сетевыми и социальными партнёрами.
* Обеспечить сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.