Ростовская область Тарасовский район, п.Тарасовский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1

Рекомендовано и утверждено на заседании Утверждаю

педагогического совета МБОУ ТСОШ № 1 Директор МБОУ ТСОШ № 1

протокол № 1 от 28. 08. 2019 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. С. Малов

Председатель педагогического совета Приказ № 235 от 28.08.2019 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. С. Малов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по экономике

10 класс

Уровень общего образования: среднее

Количество часов: 16

Учитель: **Павлова Елена Петровна**

2019 - 2020учебный год

**Раздел 1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по экономике для 10 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

4. Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018г. № 345«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6. «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16.)

7. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ТСОШ №1;

8. Учебник: Липсиц И. В. Экономика. Издательство Вита-пресс, 2018 г.

9. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В соответствии с учебным планом МБОУ ТСОШ№1 на 2019-2020 учебный год экономика в 10 классе изучается в первом полугодии в количестве 16 часов (1 час в неделю).

**Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного курса**

*Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 10 класса*

В результате освоения курса экономики 10 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

**Личностные .**

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.

2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.

3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность

**Метапредметные.**

1. Владение умения принимать рациональные решения  в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

2. Владение умением умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;

3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:

* Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);
* делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;
* выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами:
* прогнозировать развитие экономических процессов.

4. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;

5. Владение умением осуществлять рефлексию собственной  учебной и практической деятельности.

**Предметные.**

1. Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);

2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.

3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.

4. Знать смысл основных теоретических положений экономической науки; основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

5. Уметь приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли; описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы; объяснять: экономические явления с помощью альтернативой стоимости, выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции.

6. Уметь вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объём продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль; бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы; применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменения рыночной ситуации в результате изменения.

**Раздел 3. Содержание учебного курса.**

**Тема 1.Главные вопросы экономики. (3 ч.)**

Что такое экономика.Понятие экономика. Микро и макроэкономика, методы экономической науки. Экономические учения: физиократия, меркантилизм, классическая школа политэкономии,  марксизм, кейнсианство, институционализм. Потребности. Факторы производства. Свободные и экономические блага. Производительность труда, разделение труда.  Специализация. Обмен. Торговля.

Ограниченность экономических  ресурсов и порождаемые ею проблемы. Потребности и ресурсы. Ограниченность как недостаточность доступных ресурсов для удовлетворения потребностей. Компромиссный выбор. Альтернативная стоимость.

Главные вопросы экономики. Виды  собственности. Право собственности и его значение для экономической деятельности. Экономические институты и стимулы.

Типы экономических систем. Традиционная экономическая система ее элементы.

Рыночная экономическая система.Право собственности, экономическая свобода, конкуренция. Функции рынка. Ограниченность возможностей рынка.

Командная и смешанная  экономическая система. Особенности командной системы, основные признаки смешанной системы.

**Тема 2. Как работает рынок (4 ч.)**

Что такое спрос. Величина спроса. Спрос. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса.

Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса по цене. Взаимосвязанные товары услуги. Индивидуальный и рыночный спрос.

От чего зависит предложение товаров. Величина предложения. Предложение. Шкала предложения, кривая предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения по цене.

Формирование рыночных цен. Рыночное равновесие. Равновесная цена, равновесное количество , избыток и дефицит. Причины и следствия нарушения рыночного равновесия.Рынок на практике, или как на практике организована торговля. Розничная и оптовая торговля, физический и нематериальный капитал, сбережения и их превращение в капитал. Финансовый рынок. Различия между собственным и заемным капиталом. Облигации. Акции.

**Тема 3. Мир денег и банковская система (4 ч.).**

Причины возникновения и формы денег. Товарные деньги, преимущества денег как средства обмена, ликвидность, эмиссия, формы денег, элементы денежных систем.

Функции денег в современной экономике. Функции денег. Бартер. Активы, ликвидность.

Факторы формирования величины денежной массы. Количественная теория денег, уравнение обмена, скорость обращения денег.

Причины и виды инфляции. Инфляция. Покупательная способность денег, виды инфляции. Индекс потребительских цен. Реальные и номинальные величины.

Причины появления и виды банков. Банковская система. Функции банков. Виды банков. Основные виды услуг. Причины экономической рациональности деятельности банков.

Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы. Принципы кредитования, депозиты до востребования и срочные, кредитоспособность, вексель, чек, безналичный расчет, дисконтирование.

Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы. Функции ЦБ, задачи ЦБ. Нормы обязательных резервов, учетная ставка. Операции на открытом рынке.

**Тема 4. Рынок труда (4 ч).**

Экономическая природа рынка труда.Рынок труда, его особенности, мобильность трудовых ресурсов, совершенная конкуренция на рынке труда. Факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда.

Спрос на рынке труда. Предельный продукт труда, закон убывающей предельной производительности переменного фактора, кривая спроса фирмы на услуги труда, отраслевой и рыночный спрос на труд.

Факторы формирования предложение  на рынке труда. Альтернативная стоимость досуга, эффект замены, эффект дохода, рыночное предложение услуг труда.

Что такое заработная плата и от чего она зависит. Ставка зарплаты, виды зарплаты, дискриминацияна рынке труда.

Профсоюзы и трудовые конфликты. Причины и виды конфликтов на рынке труда. Профсоюзы, задачи профсоюзов.

Социальные факторы формирования заработной платы**.** Ставка зарплаты, виды зарплаты, прожиточный минимум, потребительская корзина, трудовой контракт, коллективный договор, генеральное соглашение, трудовая пенсия

**Раздел 4. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел** | **Дата**  **(по плану)** | | **Дата**  **(факт)** |
| **Тема урока** |
| **10 а** | **10 б** |  |
| **Тема 1.Главные вопросы экономики. (3 часа)** | | | | |
| 1. | Что такое экономика. Главные вопросы экономики. | 7.09 | 6.09 |  |
| 2. | Ограниченность экономических ресурсов. | 14.09 | 13.09 |  |
| 3. | Типы экономических систем. | 21.09 | 20.09 |  |
| **Тема 2. Как работает рынок. (4 часа)** | | | | |
| 4. | Что такое спрос. | 28.09 | 27.09 |  |
| 5. | Отчего зависит предложение товаров. | 5.10 | 4.10 |  |
| 6. | Формирование рыночных цен. | 12.10 | 11.10 |  |
| 7. | Как реально организована торговля. | 19.10 | 18.10 |  |
| **Тема 3. Мир денег и банковская система. (4 часа)** | | | | |
| 8. | Причины возникновения и формы денег. | 26.10 | 25.10 |  |
| 9. | Функции денег в современной экономике. | 2.11 | 1.11 |  |
| 10. | Причины появления и виды банков. | 16.11 | 15.11 |  |
| 11. | Принципы кредитования. Центральный банк. | 23.11 | 22.11 |  |
| **Тема 4. Рынок труда. (4 часа)** | | | | |
| 12. | Экономическая природа рынка труда. | 30.11 | 29.11 |  |
| 13. | Что такое заработная плата и от чего она зависит. | 7.12 | 6.12 |  |
| 14. | Профсоюзы и трудовые конфликты. | 14.12 | 13.12 |  |
| 15. | Социальные факторы формирования заработной платы. | 21.12 | 20.12 |  |
| 16. | **Повторение (1 час)** | 28.12 | 27.12 |  |