Ростовская область Тарасовский район п.Тарасовский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1

|  |  |
| --- | --- |
| Рекомендовано к утверждению на заседании педагогического совета МБОУ ТСОШ№1Протокол №1 от 28.08.2019гПредседатель педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_А.С.Малов | УТВЕРЖДАЮ:Директор МБОУ ТСОШ№1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С.Малов Приказ №235 от 28.08.2019 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По технологии (Обслуживающий труд)

6 а,б,в класс

Уровень общего образования: основное общее

Количество часов: 70

Учитель Осташкова Елена Николаевна

**2019 - 2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии для 6 класса составлена в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

-Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017);

- Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013г. N 2506-p.

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018г. № 345«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 №2/16

- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ТСОШ №1;

-Примерная общеобразовательная программа по направлению «Технология. Обслуживающий труд»

- программе по технологии соответствует учебник «Технология (технология ведения дома) 6» Синица Н.В. 2014г

В соответствии с учебным планом МБОУ ТСОШ№1 на 2019-2020 учебный год на изучение технологии в 6 классе отведено 70 часов (2 часа в неделю). В соответствии с производственным календарем на 2020 год 2 часа в 6а,б,в классе пришлись на праздничный день (1 мая), поэтому на изучение отведено в этом классе 68 часов.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

ТЕХНОЛОГИЯ

**Кулинария**

Выпускник научится:

самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;*

*выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные* *способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения* *в них питательных веществ;*

*применять основные виды и способы консервирования* *и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;*

*экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;*

*определять виды экологического загрязнения пищевых* *продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;*

*выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду* *и здоровье человека.*

**Создание изделий из текстильных и поделочных материалов**

Выпускник научится:

изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*выполнять несложные приёмы моделирования швейных* *изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;*

*использовать при моделировании зрительные иллюзии* *в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий;*

*выполнять художественную отделку швейных изделий;*

*изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;*

*определять основные стили в одежде и современные* *направления моды.*

***Сельскохозяйственные технологии***

**Технологии растениеводства**

Выпускник научится:

самостоятельно выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов и малогабаритной техники, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;

планировать размещение культур на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве с учётом севооборотов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных* *растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка на основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета;*

*планировать объём продукции растениеводства в личном подсобном хозяйстве или на учебно-опытном участке* *на основе потребностей семьи или школы, рассчитывать* *основные экономические показатели (себестоимость, доход,* *прибыль), оценивать возможности предпринимательской* *деятельности на этой основе;*

*находить и анализировать информацию о проблемах* *сельскохозяйственного производства в своём селе, формулировать на её основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.*

**Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности**

Выпускник научится:

планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;*

*осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.*

**Современное производство и профессиональное самоопределение**

Выпускник научится

построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на рынке труда.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*планировать профессиональную карьеру;*

*рационально выбирать пути продолжения образования* *или трудоустройства;*

*ориентироваться в информации по трудоустройству* *и продолжению образования;*

*оценивать свои возможности и возможности своей* *семьи для предпринимательской деятельности.*

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

ТЕХНОЛОГИЯ

Содержание курса «Технология» определяется образовательным учреждением с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения, а также использования следующих направлений и разделов курса:

***Технологии ведения дома***

*Кулинария*

Санитария и гигиена.

Физиология питания.

Блюда из яиц, бутерброды, горячие напитки.

Блюда из овощей.

Блюда из молока и кисломолочных продуктов.

Блюда из рыбы и морепродуктов.

Блюда из птицы.

Блюда из мяса.

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.

Заправочные супы.

Изделия из теста.

Сервировка стола.

Этикет.

Приготовление обеда в походных условиях.

*Создание изделий из текстильных и поделочных материалов*

Свойства текстильных материалов.

Элементы машиноведения.

Конструирование швейных изделий.

Моделирование швейных изделий.

Технология изготовления швейных изделий.

Выполнение образцов ручных стежков, строчек и швов.

*Художественные ремёсла*

Декоративно-прикладное искусство.

Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства.

Лоскутное шитьё.

Роспись ткани.

Вязание крючком.

Вязание на спицах.

***Сельскохозяйственные технологии***

*Технологии растениеводства*

Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур.

Технологии выращивания плодовых и ягодных культур.

Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищённом грунте.

Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве.

***Профессиональное образование и профессиональная карьера.***

*Технологии животноводства*

Основы птицеводства. Выращивание молодняка сельскохозяйственной птицы.

Основы молочного скотоводства.

Кролиководство.

Организация домашней или школьной животноводческой мини-фермы.

Профессиональное образование и профессиональная карьера.

*Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности*

Исследовательская и созидательная деятельность.

*Современное производство и профессиональное самоопределение*

Сферы производства, профессиональное образование и профессиональная карьера.

Календарно тематический план 6-А класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела или урока | Кол часов | Дата(по плану) | Дата(факт) |
| **I** | **Растениеводство** | **8** |  |  |
| 1 | Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур | 2 | 6.09.19 |  |
| 2 | Выращивание плодовых и ягодных культур | 2 | 13. 09.19 |  |
| 3 | Выращивание плодовых и ягодных культур | 2 | 20. 09.19 |  |
| 4 | Творческая, проектная деятельность | 2 | 27. 09.19 |  |
| **II** | **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов** | **38** |  |  |
| 5 | Рукоделие. Художественные ремесла | 2 | 4.10.19 |  |
| 6 | Рукоделие. Художественные ремесла | 2 | 11. 10.19 |  |
| 7 | Рукоделие. Художественные ремесла | 2 | 18. 10.19 |  |
| 8 | Рукоделие. Художественные ремесла  | 2 | 25. 10.19 |  |
| 9 | Рукоделие. Художественные ремесла | 2 | 1.11.19 |  |
| 10 | Творческие, проектные работы | 2 | 15. 11.19 |  |
| 11 | Элементы материаловедения | 2 | 22. 11.19 |  |
| 12 | Элементы машиноведения | 2 | 29. 11.19 |  |
| 13 | Элементы машиноведения | 2 | 6.12.19 |  |
| 14 | Конструирование и моделирование швейных изделий | 2 | 13. 12.19 |  |
| 15 | Конструирование и моделирование швейных изделий | 2 | 20. 12.19 |  |
| 16 | Конструирование и моделирование швейных изделий | 2 | 27. 12.19 |  |
| 17 | Технология изготовления швейных изделий | 2 | 17.01.20 |  |
| 18 | Технология изготовления швейных изделий | 2 | 24. 01.20 |  |
| 19 | Технология изготовления швейных изделий | 2 | 31. 01.20 |  |
| 20 | Технология изготовления швейных изделий | 2 | 7.02.20 |  |
| 21 | Технология изготовления швейных изделий | 2 | 14. 02.20 |  |
| 22 | Технология изготовления швейных изделий | 2 | 21. 02.20 |  |
| 23 | Творческие, проектные работы | 2 | 28. 02.20 |  |
| **III** | **Технологии ведения дома** | **2** |  |  |
| 24 | Уход за одеждой и обувью | 2 | 6.03.20 |  |
| **IV** | **Электротехнические работы** | **2** |  |  |
| 25 | Электромонтажные работы | 2 | 13. 03.20 |  |
| **V** | **Кулинария** | **12** |  |  |
| 26 | Физиология питания | 2 | 20. 03.20 |  |
| 27 | Технология приготовления пищи | 2 | 3.04.20 |  |
| 28 | Технология приготовления пищи | 2 | 10. 04.20 |  |
| 29 | Технология приготовления пищи | 2 | 17. 04.20 |  |
| 30 | Творческие, проектные работы | 2 | 24. 04.20 |  |
| 31 | Заготовка продуктов | 2 | 1. 05.20 |  |
| **VI** | **Растениеводство** | **8** |  |  |
| 32 | Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур | 2 | 8.05.20 |  |
| 33 | Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур | 2 | 15.05.20 |  |
| 34 | Выращивание плодовых и ягодных культур | 2 | 22.05.20 |  |
| 35 | Творческая, проектная деятельность | 2 | 29.05.20 |  |
|  | **Итого**  | **70** |  |  |

Календарно тематический план 6-Б класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела или урока | Кол часов | Дата(по плану) | Дата(факт) |
| **I** | **Растениеводство** | **8** |  |  |
| 1 | Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур | 2 | 6.09.19 |  |
| 2 | Выращивание плодовых и ягодных культур | 2 | 13. 09.19 |  |
| 3 | Выращивание плодовых и ягодных культур | 2 | 20. 09.19 |  |
| 4 | Творческая, проектная деятельность | 2 | 27. 09.19 |  |
| **II** | **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов** | **38** |  |  |
| 5 | Рукоделие. Художественные ремесла | 2 | 4.10.19 |  |
| 6 | Рукоделие. Художественные ремесла | 2 | 11. 10.19 |  |
| 7 | Рукоделие. Художественные ремесла | 2 | 18. 10.19 |  |
| 8 | Рукоделие. Художественные ремесла  | 2 | 25. 10.19 |  |
| 9 | Рукоделие. Художественные ремесла | 2 | 1.11.19 |  |
| 10 | Творческие, проектные работы | 2 | 15. 11.19 |  |
| 11 | Элементы материаловедения | 2 | 22. 11.19 |  |
| 12 | Элементы машиноведения | 2 | 29. 11.19 |  |
| 13 | Элементы машиноведения | 2 | 6.12.19 |  |
| 14 | Конструирование и моделирование швейных изделий | 2 | 13. 12.19 |  |
| 15 | Конструирование и моделирование швейных изделий | 2 | 20. 12.19 |  |
| 16 | Конструирование и моделирование швейных изделий | 2 | 27. 12.19 |  |
| 17 | Технология изготовления швейных изделий | 2 | 17.01.20 |  |
| 18 | Технология изготовления швейных изделий | 2 | 24. 01.20 |  |
| 19 | Технология изготовления швейных изделий | 2 | 31. 01.20 |  |
| 20 | Технология изготовления швейных изделий | 2 | 7.02.20 |  |
| 21 | Технология изготовления швейных изделий | 2 | 14. 02.20 |  |
| 22 | Технология изготовления швейных изделий | 2 | 21. 02.20 |  |
| 23 | Творческие, проектные работы | 2 | 28. 02.20 |  |
| **III** | **Технологии ведения дома** | **2** |  |  |
| 24 | Уход за одеждой и обувью | 2 | 6.03.20 |  |
| **IV** | **Электротехнические работы** | **2** |  |  |
| 25 | Электромонтажные работы | 2 | 13. 03.20 |  |
| **V** | **Кулинария** | **12** |  |  |
| 26 | Физиология питания | 2 | 20. 03.20 |  |
| 27 | Технология приготовления пищи | 2 | 3.04.20 |  |
| 28 | Технология приготовления пищи | 2 | 10. 04.20 |  |
| 29 | Технология приготовления пищи | 2 | 17. 04.20 |  |
| 30 | Творческие, проектные работы | 2 | 24. 04.20 |  |
| 31 | Заготовка продуктов | 2 | 1. 05.20 |  |
| **VI** | **Растениеводство** | **8** |  |  |
| 32 | Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур | 2 | 8.05.20 |  |
| 33 | Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур | 2 | 15.05.20 |  |
| 34 | Выращивание плодовых и ягодных культур | 2 | 22.05.20 |  |
| 35 | Творческая, проектная деятельность | 2 | 29.05.20 |  |
|  | **Итого**  | **70** |  |  |

Календарно тематический план 6-В класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела или урока | Кол часов | Дата(по плану) | Дата(факт) |
| **I** | **Растениеводство** | **8** |  |  |
| 1 | Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур | 2 | 6.09.19 |  |
| 2 | Выращивание плодовых и ягодных культур | 2 | 13. 09.19 |  |
| 3 | Выращивание плодовых и ягодных культур | 2 | 20. 09.19 |  |
| 4 | Творческая, проектная деятельность | 2 | 27. 09.19 |  |
| **II** | **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов** | **38** |  |  |
| 5 | Рукоделие. Художественные ремесла | 2 | 4.10.19 |  |
| 6 | Рукоделие. Художественные ремесла | 2 | 11. 10.19 |  |
| 7 | Рукоделие. Художественные ремесла | 2 | 18. 10.19 |  |
| 8 | Рукоделие. Художественные ремесла  | 2 | 25. 10.19 |  |
| 9 | Рукоделие. Художественные ремесла | 2 | 1.11.19 |  |
| 10 | Творческие, проектные работы | 2 | 15. 11.19 |  |
| 11 | Элементы материаловедения | 2 | 22. 11.19 |  |
| 12 | Элементы машиноведения | 2 | 29. 11.19 |  |
| 13 | Элементы машиноведения | 2 | 6.12.19 |  |
| 14 | Конструирование и моделирование швейных изделий | 2 | 13. 12.19 |  |
| 15 | Конструирование и моделирование швейных изделий | 2 | 20. 12.19 |  |
| 16 | Конструирование и моделирование швейных изделий | 2 | 27. 12.19 |  |
| 17 | Технология изготовления швейных изделий | 2 | 17.01.20 |  |
| 18 | Технология изготовления швейных изделий | 2 | 24. 01.20 |  |
| 19 | Технология изготовления швейных изделий | 2 | 31. 01.20 |  |
| 20 | Технология изготовления швейных изделий | 2 | 7.02.20 |  |
| 21 | Технология изготовления швейных изделий | 2 | 14. 02.20 |  |
| 22 | Технология изготовления швейных изделий | 2 | 21. 02.20 |  |
| 23 | Творческие, проектные работы | 2 | 28. 02.20 |  |
| **III** | **Технологии ведения дома** | **2** |  |  |
| 24 | Уход за одеждой и обувью | 2 | 6.03.20 |  |
| **IV** | **Электротехнические работы** | **2** |  |  |
| 25 | Электромонтажные работы | 2 | 13. 03.20 |  |
| **V** | **Кулинария** | **12** |  |  |
| 26 | Физиология питания | 2 | 20. 03.20 |  |
| 27 | Технология приготовления пищи | 2 | 3.04.20 |  |
| 28 | Технология приготовления пищи | 2 | 10. 04.20 |  |
| 29 | Технология приготовления пищи | 2 | 17. 04.20 |  |
| 30 | Творческие, проектные работы | 2 | 24. 04.20 |  |
| 31 | Заготовка продуктов | 2 | 1. 05.20 |  |
| **VI** | **Растениеводство** | **8** |  |  |
| 32 | Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур | 2 | 8.05.20 |  |
| 33 | Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур | 2 | 15.05.20 |  |
| 34 | Выращивание плодовых и ягодных культур | 2 | 22.05.20 |  |
| 35 | Творческая, проектная деятельность | 2 | 29.05.20 |  |
|  | **Итого**  | **70** |  |  |