Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тарасовская средняя общеобразовательная школа№1

Рекомендовано к утверждению на заседании «Утверждаю»

Педагогического совета МБОУ ТСОШ№1 Директор МБОУ ТСОШ№1

Протокол №1 от 28.08.2019 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Малов

Председатель педагогического совета Приказ № 235 о 28.08.2019

\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С..Малов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Основы Безопасности Жизнедеятельности

Класс: 9

Уровень общего образования: среднее общее

Количество часов: 34

Учитель: Дейнекина Светлана Геннадьевна

2019 – 2020 учебный год

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 9 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012;

1Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ №1089 от 05.03.2004г.;

2Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. №986 « Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

3Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Основы безопасности жизнедеятельности / под редакцией А. Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2010г.

4Образовательной программы МОУ СОШ № 1 р. п. Кузоватово;

5Положение МОУ СОШ № 1 р. п. Кузоватово «О рабочей программе».

Место предмета в учебном плане

В учебном плане МОУ СОШ № 1 р.п. Кузоватово на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе выделен 1 час в неделю из часов для обязательного изучения, всего 34 часа в год.

Цели и задачи учебного предмета

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

• усвоение знаний:

об опасных и чрезвычайных ситуациях;

о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС;

об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и ЧС;

о здоровом образе жизни;

об оказании первой помощи при неотложных состояниях;

о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

•развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

•формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;

•воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

•развитие умений:

предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа спциальной информации, получаемой из различных источников;

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Достижение этих целей обеспечиваются решением таких учебных задач, как:

•формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

•выработку умений предвидеть опасные и ЧС природного и социального характера и адекватно противостоять им;

•формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ЧС, а также развития способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

В результате изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» учащиеся 9 класса должны

знать:

•потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

•основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;

•систему взглядов, принятых в РФ, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

•наиболее часто возникающие ЧС природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

•основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

•законодательную и нормативно-правовую базу РФ по организации борьбы с терроризмом;

•правила поведения при угрозе террористического акта;

•государственную политику противодействия наркотизму;

•основные меры по профилактике наркомании.

уметь:

•предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

•принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении ЧС;

•действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

•пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

•оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Общая характеристика курса ОБЖ.

Структура курса "Основы безопасности жизнедеятельности" при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и шесть разделов (в каждом модуле по два раздела).

Модуль 1 (М-1). Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1 (Р-1). Основы комплексной безопасности.

Раздел 2 (Р-2). Защита населения РФ от ЧС.

Модуль 2 (М-2). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 3 (Р-3). Основы здорового образа жизни.

Раздел 4 (Р-4). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль 3 (М-3). Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 5 (Р-5). Основы обороны государства.

Раздел 6 (Р-6). Основы военной службы.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

•последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;

•повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности;

•эффективно использовать межпредметные связи: элементы содержания курса ОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира;

•обеспечить непрерывность образования и болеет тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся;

•более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его привязку к конкретным разделам и темам;

Методы обучения

Преобладающими методами обучения при изучении курса Основы безопасности жизнедеятельности являются объяснительно-иллюстративные и репродуктивные методы.

Формы организации

Формы организации познавательной деятельности учащихся — индивидуальные консультации, парная и групповая форма.

Формы контроля

Виды и формы контроля — тестирование, устный опрос, беседа.

**Календарно – тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел (глава)** | **Количество часов** | **По плану** | **Фактическая** |
| **Тема урока** |
| **Раздел 1 Чрезвычайные ситуации и жизнедеятельность человека.**  **Глава 1.Правила безопасного поведения в повседневной жизни.** | | | | |
| 1 | Безопасное пользование компьютером | 1 | Сентябрь  6,7 |  |
| 2 | Меры безопасности на уроках в школе | 1 | 13,14 |  |
| 3 | Опасные вещества и средства бытовой химии применяемые в быту. | 1 | 20,21 |  |
| 4 | Безопасное питание. | 1 | 27,28 |  |
| 5 | Окружающая среда и экологическая опасность. | 1 | Октябрь  4,5 |  |
| 6 | Биоритмы – организатор нашей жизни. | 1 | 11,12 |  |
| 7 | Природная среда – источник инфекционных заболеваний. | 1 | 18,19 |  |
| 8 | Итоговый урок | 1 | 25,26 |  |
| **Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**  **Глава 2 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.** | | | | |
| 9 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 | Ноябрь  1,2 |  |
| 10 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны | 1 | 15,16 |  |
| 11 | МЧС РОССИИ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 | 22,23 |  |
| 12 | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия | 1 | 29,30 |  |
| 13 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. | 1 | Декабрь  6,7 |  |
| 14 | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 | 13,14 |  |
| 15 | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1 | 20,21 |  |
| 16 | Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | 1 | 27,28 |  |
| **Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации**  **Глава 3 Общие понятия о терроризме и экстремизме.** | | | | |
| 17 | Международный терроризм – угроза национальной Безопасности России. | 1 | Январь  17,18 |  |
| 18 | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. | 1 | 24,25 |  |
| 19 | Правила поведения при угрозе террористического акта. | 1 | 31 |  |
| 20 | Взрывоопасные предметы, взрывчатые вещества. Демаскирующие признаки. | 1 | Февраль  1 |  |
| 21 | Профилактика наркозависимости | 1 | 7,8 |  |
| 22 | Итоговый урок | 1 | 14,15 |  |
| **Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**  **Глава 4 Основы здорового образа жизни** | | | | |
| 23 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 | 21,22 |  |
| 24 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. | 1 | 28,29 |  |
| 25 | Ранние половые связи и их последствия | 1 | Март  5,6 |  |
| 26 | Инфекции, передаваемые половым путём. | 1 | 13,14 |  |
| 27 | Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДЕ | 1 | 20,21 |  |
| **Глава 5 правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья** | | | | |
| 28 | Брак и семья | 1 | Апрель  3,4 |  |
| 29 | Семья и здоровый образ жизни человека | 1 | 10,11 |  |
| 30 | Основы семейного права в Российской Федерации | 1 | 17,18 |  |
| **Глава 6 Оказание первой помощи** | | | | |
| 31 | Ожоги, виды ожогов. Первая помощь. | 1 | 24,25 |  |
| 32 | Укусы клещей. Оказание первой помощи. | 1 | Май  8 |  |
| 33 | Первая помощь при отравлении | 1 | 15,16 |  |
| 34 | Первая помощь при стихийных бедствиях, катастрофах. | 1 | 22,23 |  |

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, на основании комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5- 11 классов» под общей редакцией Смирнова А.Т, Хренникова Б.О, Просвещение, 2011.

В соответствии с учебным планом МБОУ ТСОШ№1 на 2019-2020 учебный год на изучение Основы безопасности жизнедеятельности в 9 классах 34 часа(1 час в неделю)