Ростовская область Тарасовский район п. Тарасовский

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

 Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1

|  |  |
| --- | --- |
| Рекомендовано к утверждению на заседании педагогического совета МБОУ ТСОШ№1Протокол №1 от 28.08.2019гПредседатель педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_А.С.Малов | УТВЕРЖДАЮ:Директор МБОУ ТСОШ№1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С.Малов Приказ № 235 от 28.08.19 года  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

 по математике

6 В класс

Уровень общего образования: основное общее

Количество часов: 172

Учитель: Шеметова Елена Алексеевна

2019-2020 учебный год

**РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа по математике для 6В класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017);

- Концепции преподавания учебного предмета «Математика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013г. N 2506-p.

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018г. № 345«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 №2/16

- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ТСОШ №1;

-программа для общеобразовательных учреждений: Математика 5-9 классов, составитель А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. –М.:Вентана-Граф, 2012 и обеспечена учебным методическим комплектом «Математика 6» А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (М.: Вентана-Граф,2018).

В соответствии с учебным планом МБОУ ТСОШ№1 на 2019-2020 учебный год на изучение математики в 6 В классе отведено 5 часов в неделю. В соответствии с производственным календарем на 2020 год 3 часа в 6В классе пришлись на праздничные дни (1 мая, 9 мая,8 марта, 23февраля), поэтому на изучение отведено 172 часа.

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение математики дает возможность обучающимся дос­тичь следую­щих результатов развития.

**Личностными результатами** обучения являются:

1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

3) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

6) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

**Метапредметными результатами** обучения являются:

1) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

2) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

3) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

5) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

6) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

7) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

8) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

9) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

**Общими предметными результатами** обучения являются:

1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

2) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

4) овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;

5) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

6) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;

7) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

**Планируемые результаты обучения математики в 6 классе**

**Арифметика**

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

* понимать особенности десятичной системы счисления;
* использовать понятия, связанные с делимостью нату­ральных чисел;
* выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наи­более подходящую в зависимости от конкретной ситу­ации;
* сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
* выполнять вычисления с рациональными числами, соче­тая устные и письменные приёмы вычислений, приме­нять калькулятор;
* использовать понятия и умения, связанные с пропорцио­нальностью величин, процентами, в ходе решения мате­матических задач и задач из смежных предметов, выпол­нять несложные практические расчёты;
* анализировать графики зависимостей между величина­ми (расстояние, время; температура и т. п.).

Учащийся получит возможность:

* *познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;*
* *углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;*

*научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести* навык контролировать вычис­ления, выбирая подходящий для ситуации способ.

 **Числовые и буквенные выражения. Уравнения**

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

* выполнять операции с числовыми выражениями;
* выполнять преобразования буквенных выражений (рас­крытие скобок, приведение подобных слагаемых);
* решать линейные уравнения,
* решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

* *развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;*
* *овладеть специальными приёмами решения уравнений,*
* *научиться применять аппарат уравнений для решения как тексто­вых, так и практических задач.*

**Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин**

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

* распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окру­жающем мире плоские и пространственные геометриче­ские фигуры и их элементы;
* строить углы, определять их градусную меру;
* распознавать и изображать развёртки куба, прямоуголь­ного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
* определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот; вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

* *научиться вычислять объём пространственных геомет­рических фигур, составленных из прямоугольных парал­лелепипедов;*
* *углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;*
* *научиться применять понятие развёртки для выполне­ния практических расчётов.*

**Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи**

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

* использовать простейшие способы представления и ана­лиза статистических данных;
* решать комбинаторные задачи на нахождение количест­ва объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

* приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения,
* осуществлять их анализ, представлять результаты опро­са в виде таблицы, диаграммы;
* научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

**Планируемые результаты по разделам:**

|  |  |
| --- | --- |
| **раздел** | **Планируемые результаты** |
| **личностные** | **метапредметные** | **предметные** |
| Наглядная геометрия | **Ученик получит возможность:** ответственно относится к учебе, контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности.Критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении геометрических задач. | Ученик научится:действовать по алгоритму, видеть геометрическую задачу в окружающей жизни, представлять информацию в различных моделях.**Ученик получит возможность:**Извлекать необходимую информацию, анализировать ее, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования. | Ученик научится: изображать фигуры на плоскости;• использовать геометрический «язык» для описанияпредметов окружающего мира;• измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;• распознавать и изображать равные и симметричныефигуры;• проводить не сложные практические вычисления. **Ученик получит возможность**:углубить и развить представления о геометрических фигурах. |
| Арифметика | **Ученик получит возможность:**Ответственно относится к учебе,Грамотно излагать свои мыслиКритично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении математических задач. | **Ученик научится:**Действовать по алгоритму,Видеть математическую задачу в окружающей жизни.Представлять информацию в различных моделях**Ученик получит возможность:**Устанавливать причинно-следственные связи.Строить логические рассуждения,Умозаключения и делать выводыРазвить компетентность в области использования информационно-комуникативных технологий. | **Ученик научится:**•понимать особенности десятичной системы счисления;Формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными ( неотриц.) числами4Решать текстовые задачи с рациональными числами;Выражать свои мысли с использованием математического языка.**Ученик получит возможность:**Углубить и развить представления о натуральных числах;Использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными( неотр.) числами. |
| Числовые и буквенные выражения. Уравнения. | **Ученик получит возможность:**Ответственно относится к учебе.Грамотно излагать свои мыслиКонтролировать процесс и результат учебной деятельностиОсвоить национальные ценности, традиции и культуру родного края используя краеведческий материал. | **Ученик научится:**Действовать по алгоритму; видеть математическую задачу в различных формах.**Ученик получит возможность:** Выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения. | Ученик научится:Читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения.Составлять уравнения по условию.Решать простейшие уравнения.**Ученик получит возможность:**Развить представления о буквенных выраженияхОвладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач. |
| Комбинаторные задачи | ***Ученик получит возможность :*** *ответственно относится к учебе,**контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности.**Критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении комбинаторных задач*. | **Ученик научится:**Представлять информацию в различных моделях.***Ученик получит возможность:****Выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения* | **Ученик** научится:Решать комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов.***Ученик получит возможность:****Приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения;**Осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы.**Научится некоторым приемам решения комбинаторных задач.* |

**РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

**Арифметика**

**Натуральные числа**

* Делители и кратные.
* Признаки делимости на 2, на 5, на 10, на 3, ,на 9.
* Простые и составные числа.
* Разложение чисел на простые множители.
* Наибольший общий делитель.
* Наименьшее общее кратное.
* Решение текстовых задач арифметическими способами.

**Дроби**

* Обыкновенные дроби.
* Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
* Прикидки результатов вычислений.
* Бесконечные периодические десятичные дроби.
* Десятичное приближение обыкновенной дроби.
* Отношение. Процентное отношение двух чисел.
* Деление числа в данном отношении. Масштаб.
* Пропорции. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
* Решение текстовых задач арифметическими спосо­бами.

**Рациональные числа**

* Положительные, отрицательные числа и число 0.
* Противоположные числа. Модуль числа.
* Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.
* Координатная прямая. Координатная плоскость.

**Величины. Зависимости между величинами**

* Единицы длины, площади, времени, ско­рости.
* Примеры зависимостей между величинами. Представ­ление зависимостей в виде формул. Вычисления по фор­мулам.

**Числовые и буквенные выражения. Уравнения**

* Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Формулы. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых.
* Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнения.
* Решение текстовых задач с помощью уравнений.

**Элементы статистики, вероятности.**

* Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.
* . Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события.

**Геометрические фигуры.**

* Окружность и круг. Длина окружности.
* Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и

 квадрата. Площадь круга. Ось сим­метрии фигуры.

* Наглядные представления о пространственных фигурах: ци­линдр, конус, шар,

 сфера. Примеры развёрток много­гранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства

 объё­ма.

* Взаимное расположение двух прямых. Перпендикуляр­ные прямые. Параллельные

 прямые.

* Осевая и центральная симметрии.

**Математика в историческом развитии**

* Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси.
* Открытие десятичных дробей.
* Мир простых чисел.
* Золотое сечение.
* Число нуль.
* Появление отрицательных чисел.

**РАЗДЕЛ 4.КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

**Учебно-тематический план. 6 класс**

| Тема | Кол-во часов  | В том числе, контрольных работ |
| --- | --- | --- |
| ПОВТОРЕНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 5 КЛАССА | 4 | 1 |
| ГЛАВА 1. ДЕЛИМОСТЬ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ | 17 | 1 |
| ГЛАВА 2. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ | 38 | 3 |
| ГЛАВА 3. ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ | 28 | 2 |
| ГЛАВА 4. РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛАИ ДЕЙСТВИЯ НАД НИМИ | 70 | 5 |
| ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ЗА КУРС 6 КЛАССА | 15 | 1 |
| Итого | 172 | 13 |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел (глава) (час)** | Количество часов | **Дата** **(по плану)** | **Дата (факт)** |
| **Тема урока** |
|  |  **Повторение курса математики 5 класса** | **8** |  |  |
|  | Повторение. Натуральные числа |  | 02.09 |  |
|  | Повторение. Угол. Виды углов. Площади и объем фигур. |  | 03.09 |  |
|  | Повторение. Действия с обыкновенными дробями. |  | 04.09 |  |
|  | Повторение. Действия с десятичными дробями. |  | 05.09 |  |
|  | Повторение. Решение уравнений |  | 06.09 |  |
|  | Повторение. Решение текстовых задач |  | 09.09 |  |
|  | Повторение. Проценты |  | 10.09 |  |
|  | Входная контрольная работа |  | 11.09 |  |
| ГЛАВА 1. ДЕЛИМОСТЬ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ | **15** |  |  |
|  | Коррекция знаний. Делители и кратные |  | 12.09 |  |
|  | Делители и кратные |  | 13.09 |  |
|  | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 |  | 16.09 |  |
|  | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 |  | 17.09 |  |
|  | Признаки делимости на 9 и на 3 |  | 18.09 |  |
|  | Признаки делимости на 9 и на 3 |  | 19.09 |  |
|  | Простые и составные числа |  | 20.09 |  |
|  | Наибольший общий делитель |  | 23.09 |  |
|  | Наибольший общий делитель |  | 24.09 |  |
|  | Наименьшее общее кратное |  | 25.09 |  |
|  | Наименьшее общее кратное |  | 26.09 |  |
|  | Наименьшее общее кратное |  | 27.09 |  |
|  | Повторение темы «Делимость натуральных чисел» |  | 30.09 |  |
|  | **Контрольная работа № 1** |  | 01.10 |  |
|  | Урок коррекции знаний |  | 02.10 |  |
|  |  **ГЛАВА 2. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ** | **36** |  |  |
|  | Основное свойство дроби |  | 03.10 |  |
|  | Основное свойство дроби |  | 04.10 |  |
|  | Сокращение дробей |  | 07.10 |  |
|  | Сокращение дробей |  | 08.10 |  |
|  | Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей |  | 09.10 |  |
|  | Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей |  | 10.10 |  |
|  | Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей |  | 11.10 |  |
|  | Сложение и вычитание дробей |  | 14.10 |  |
|  | Сложение и вычитание дробей |  | 15.10 |  |
|  | Сложение и вычитание дробей |  | 16.10 |  |
|  | Сложение и вычитание дробей |  | 17.10 |  |
|  | **Контрольная работа № 2** |  | 18.10 |  |
|  | Урок коррекции знаний |  | 21.10 |  |
|  | Умножение дробей |  | 22.10 |  |
|  | Умножение дробей |  | 23.10 |  |
|  | Умножение дробей |  | 24.10 |  |
|  | Нахождение дроби от числа |  | 25.10 |  |
|  | Нахождение дроби от числа |  | 28.10 |  |
|  | Нахождение дроби от числа |  | 29.10 |  |
|  | **Контрольная работа № 3** |  | 30.10 |  |
|  | Урок коррекции знаний |  | 31.10 |  |
|  | Взаимно обратные числа |  | 01.11 |  |
|  | Деление дробей |  | 11.11 |  |
|  | Деление дробей |  | 12.11 |  |
|  | Деление дробей |  | 13.11 |  |
|  | Деление дробей |  | 14.11 |  |
|  | Нахождение числа по значению его дроби |  | 15.11 |  |
|  | Нахождение числа по значению его дроби |  | 18.11 |  |
|  | Нахождение числа по значению его дроби |  | 19.11 |  |
|  | Преобразование обыкновенных дробей в десятичные |  | 20.11 |  |
|  | Бесконечные периодические десятичные дроби |  | 21.11 |  |
|  | Десятичное приближение обыкновенной дроби |  | 22.11 |  |
|  | Десятичное приближение обыкновенной дроби |  | 25.11 |  |
|  | Повторение темы «Обыкновенные дроби» |  | 26.11 |  |
|  | **Контрольная работа № 4** |  | 27.11 |  |
|  | Урок коррекции знаний |  | 28.11 |  |
|  | **ГЛАВА 3. ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ** | **28** |  |
|  | Отношения |  | 29.11 |  |
|  | Отношения |  | 02.12 |  |
|  | Пропорции |  | 03.12 |  |
|  | Пропорции |  | 04.12 |  |
|  | Пропорции |  | 05.12 |  |
|  | Процентное отношение двух чисел |  | 06.12 |  |
|  | Процентное отношение двух чисел |  | 09.12 |  |
|  | Процентное отношение двух чисел |  | 10.12 |  |
|  | **Контрольная работа № 5** |  | 11.12 |  |
|  | Урок коррекции знаний |  | 12.12 |  |
|  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости |  | 13.12 |  |
|  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости |  | 16.12 |  |
|  | Деление числа в данном отношении |  | 17.12 |  |
|  | Деление числа в данном отношении |  | 18.12 |  |
|  | Окружность и круг |  |  19.12 |  |
|  | Окружность и круг |  | 20.12 |  |
|  | Длина окружности. Площадь круга |  | 23.12 |  |
|  | Длина окружности. Площадь круга |  | 24.12 |  |
|  | Длина окружности. Площадь круга |  | 25.12 |  |
|  | Цилиндр, конус, шар |  | 26.12 |  |
|  | Диаграммы |  | 27.12 |  |
|  | Диаграммы |  | 13.01 |  |
|  | Случайные события. Вероятность случайного события |  | 14.01 |  |
|  | Случайные события. Вероятность случайного события |  | 15.01 |  |
|  | Случайные события. Вероятность случайного события |  | 16.01 |  |
|  | Повторение темы «Отношения и пропорции» |  | 17.01 |  |
|  | **Контрольная работа № 6** |  | 20.01 |  |
|  | Урок коррекции знаний |  | 21.01 |  |
|  | **ГЛАВА 4. РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И ДЕЙСТВИЯ НАД НИМИ** | **70** |  |
|  | Положительные и отрицательные числа |  | 22.01 |  |
|  | Положительные и отрицательные числа |  | 23.01 |  |
|  | Координатная прямая |  | 24.01 |  |
|  | Координатная прямая |  | 27.01 |  |
|  | Целые числа. Рациональные числа |  | 28.01 |  |
|  | Целые числа. Рациональные числа |  | 29.01 |  |
|  | Модуль числа |  | 30.01 |  |
|  | Модуль числа |  | 31.01 |  |
|  | Модуль числа |  | 03.02 |  |
|  | Сравнение чисел |  | 04.02 |  |
|  | Сравнение чисел |  | 05.02 |  |
|  | Сравнение чисел |  | 06.02 |  |
|  | Сравнение чисел |  | 07.02 |  |
|  | **Контрольная работа № 7** |  | 10.02 |  |
|  | Урок коррекции знаний |  | 11.02 |  |
|  | Сложение рациональных чисел |  | 12.02 |  |
|  | Сложение рациональных чисел |  | 13.02 |  |
|  | Сложение рациональных чисел |  | 14.02 |  |
|  | Свойства сложения рациональных чисел |  | 17.02 |  |
|  | Свойства сложения рациональных чисел |  | 18.02 |  |
|  | Вычитание рациональных чисел |  | 19.02 |  |
|  | Вычитание рациональных чисел |  | 20.02 |  |
|  | Вычитание рациональных чисел |  | 21.02 |  |
|  | Вычитание рациональных чисел |  | 25.02 |  |
|  | Вычитание рациональных чисел |  | 26.02 |  |
|  | **Контрольная работа № 8** |  | 27.02 |  |
|  | Урок коррекции знаний |  | 28.02 |  |
|  | Умножение рациональных чисел |  | 02.03 |  |
|  | Умножение рациональных чисел |  | 03.03 |  |
|  | Умножение рациональных чисел |  | 04.03 |  |
|  | Умножение рациональных чисел |  | 05.03 |  |
|  | Свойства умножения рациональных чисел |  | 06.03 |  |
|  | Свойства умножения рациональных чисел |  | 10.03 |  |
|  | Свойства умножения рациональных чисел |  | 11.03 |  |
|  | Коэффициент. Распределительное свойство умножения |  | 12.03 |  |
|  | Коэффициент. Распределительное свойство умножения |  | 13.03 |  |
|  | Коэффициент. Распределительное свойство умножения |  | 16.03 |  |
|  | Коэффициент. Распределительное свойство умножения |  | 17.03 |  |
|  | Деление рациональных чисел |  | 18.03 |  |
|  | Деление рациональных чисел |  | 19.03 |  |
|  | Деление рациональных чисел |  | 20.03 |  |
|  | Деление рациональных чисел |  | 30.03 |  |
|  | **Контрольная работа № 9** |  | 31.03 |  |
|  | Урок коррекции знаний |  | 01.04 |  |
|  | Решение уравнений |  | 02.04 |  |
|  | Решение уравнений |  | 03.04 |  |
|  | Решение уравнений |  | 06.04 |  |
|  | Решение уравнений |  | 07.04 |  |
|  | Решение задач с помощью уравнений |  | 08.04 |  |
|  | Решение задач с помощью уравнений |  | 09.04 |  |
|  | Решение задач с помощью уравнений |  | 10.04 |  |
|  | Решение задач с помощью уравнений |  | 13.04 |  |
|  | Решение задач с помощью уравнений |  | 14.04 |  |
|  | **Контрольная работа № 10** |  | 15.04 |  |
|  | Урок коррекции знаний |  | 16.04 |  |
|  | Перпендикулярные прямые |  | 17.04 |  |
|  | Перпендикулярные прямые |  | 20.04 |  |
|  | Осевая и центральная симметрии |  | 21.04 |  |
|  | Осевая и центральная симметрии |  | 22.04 |  |
|  | Осевая и центральная симметрии |  | 23.04 |  |
|  | Параллельные прямые |  | 24.04 |  |
|  | Параллельные прямые |  | 27.04 |  |
|  | Координатная плоскость |  | 28.04 |  |
|  | Координатная плоскость |  | 29.04 |  |
|  | Координатная плоскость |  | 30.04 |  |
|  | Графики |  | 04.05 |  |
|  | Графики |  | 05.05 |  |
|  | Повторение темы «Рациональные числа и действия над ними» |  | 06.05 |  |
|  | **Контрольная работа № 11** |  | 07.05 |  |
|  | Урок коррекции знаний |  | 08.05 |  |
|  | **ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ЗА КУРС 6 КЛАССА**  | **18** |  |
|  | Повторение. Делимость натуральных чисел |  | 11.05 |  |
|  | Арифметические действия с обыкновенными дробями  |  | 12.05 |  |
|  | Отношения и пропорции |  | 13.05 |  |
|  | Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел |  | 14.05 |  |
|  | Умножение и деление рациональных чисел |  | 15.05 |  |
|  | Действия с рациональными числами |  | 18.05 |  |
|  | Решение уравнений |  | 19.05 |  |
|  | .Решение уравнений |  | 20.05 |  |
|  | Решение задач с помощью уравнений |  | 21.05 |  |
|  | Решение задач с помощью уравнений |  | 22.05 |  |
|  | Координатная плоскость |  | 25.05 |  |
|  | Окружность и круг |  | 26.05 |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала. |  | 27.05 |  |
|  | **Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)** |  | 28.05 |  |
|  | Урок коррекции знаний |  | 29.05 |  |