Ростовская область Тарасовский район п. Тарасовский

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

 Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1

|  |  |
| --- | --- |
| Рекомендовано к утверждению на заседании педагогического совета МБОУ ТСОШ№1Протокол №1 от 28.08.2019гПредседатель педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_А.С.Малов | УТВЕРЖДАЮ:Директор МБОУ ТСОШ№1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С.Малов Приказ № 235 от 28.08.года. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По физике

8а,б,вклассы.

Уровень общего образования: основное общее

Количество часов: 70

Учитель: Олейник Татьяна Филипповна.

2019-2020 учебный год

Раздел1. Пояснительная записка

Рабочая программа по физике составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1.Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017);

3.Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013г. N 2506-p.

4.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

5. Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018г. № 345«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 №2/16

6. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ТСОШ №1;

7.Учебного плана МБОУ Тарасовская СОШ №1 на 2019-2020 год.

8. УМК Перышкин. Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Физика. 7-9 классы: рабочие программы / сост. Е.Н. Тихонова. - 5-е изд. перераб. - М.: Дрофа, 2015)

 В соответствии с учебным планом МБОУ ТСОШ№1 на 2019-2020 учебный год на изучение физики в 8а,б,в классах отведено 70 часов ( 2 час в неделю). В соответствии с производственным календарем на 2019 -2020год 3 часа в классе пришлись на праздничные дни ( 23февраля,8марта,1 мая), поэтому на изучение отведено 67 часов.

Раздел2. Планируемые результаты освоения курса физики

Личностные результаты:

- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;

- формирование ценностных отношений к друг другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;

- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез; разработки теоретических моделей процессов или явлений;

 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения поставленных задач;

- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;

- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;

- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию

Предметные результаты:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;

- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими явлениями, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;

- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;

- Умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;

 - развитие теоретического мышления на основе формирования устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;

 - коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Раздел3. Содержание программы

Повторение курса 7 класса 3 часа.

Тепловые явления-21 час.

 Тепловое равновесие. Температура. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Вид теплопередачи. Количество теплоты. Испарение и конденсация. Кипение. Влажность воздуха. Плавление и кристаллизация. Закон сохранения энергии в тепловых процессах.

 Преобразование энергии в тепловых машинах. КПД тепловой машины. Экологические проблемы теплоэнергетики.

 Демонстрации

 - принцип действия термометра

 - теплопроводность различных материалов

 - конвекция в жидкостях и газах.

 - теплопередача путем излучения

 - явление испарения

 - постоянство температуры кипения жидкости при постоянном давлении

 - понижение температуры кипения жидкости при понижении давления

 - наблюдение конденсации паров воды на стакане со льдом

 Эксперименты

 - исследование изменения со временем температуры остывания воды

 - изучение явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды

 - измерение влажности воздуха

Электрические явления – 26часов.

 Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле.

 Постоянный электрический ток. Сила тока. Электрическое сопротивление. Электрическое напряжение. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон Ома для участка электрической цепи. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля – Ленца. Правила безопасности при работе с источниками электрического тока.

 Демонстрации

 - электризация тел

 - два рода электрических зарядов

 - устройство и действие электроскопа

 - закон сохранения электрических зарядов

 - проводники и изоляторы

 - источники постоянного тока

 - измерение силы тока амперметром

 - измерение напряжения вольтметром

 - реостат и магазин сопротивлений

 - свойства полупроводников

 Эксперименты

 - объяснить, что это? (Нуклон, аккумулятор, диэлектрик, потенциал, манганин).

 - исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения

 - изучение последовательного соединения проводников

 - изучение параллельного соединения проводников

 - регулирование силы тока реостатом

 - измерение электрического сопротивления проводника

 - измерение мощности электрического тока

Магнитные явления – 7 часов.

 Постоянные магниты. Взаимодействие магнитов. Магнитное поле постоянного тока. Действие магнитного поля на проводник с током

 Электродвигатель постоянного тока

 Демонстрации

 - Опыт Эрстеда

 - Магнитное поле тока

 - Действие магнитного поля на проводник с током

 - устройство электродвигателя

 Лабораторная работа

 - Изучение принципа действия электродвигателя

Световые явления-9часов

 Свет – электромагнитная волна. Прямолинейное распространение света. Отражение и преломление света. Плоское зеркало. Линзы. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы. Оптические приборы. Дисперсия света

 Демонстрации

 - прямолинейное распространение света

 - отражение света

 - преломление света

 - ход лучей в собирающей линзе

 - ход лучей в рассеивающей линзе

 - построение изображений с помощью линз

 - Принцип действия проекционного аппарата и фотоаппарата.

 - Дисперсия белого света

 - Получение белого света при сложении света разных цветов

 Лабораторные работы

 - Измерение фокусного расстояния собирающей линзы.

 - Получение изображений с помощью собирающей линзы.

Подготовка сообщений по заданной теме: Единицы температуры, используемые в других странах. Температурные шкалы. Учет и использование разных видов теплопередачи в быту. Дизельный двигатель, свеча Яблочкова, лампа накаливания А.Н. Лодыгина, лампа с угольной нитью Эдисона. Влияние солнечной активности на живую и неживую природу. Полярные сияния. Магнитное поле планет Солнечной системы. Полиморфизм.

Роберт Вуд – выдающейся ученый, человек и экспериментатор. Сергей Иванович Вавилов и его вклад в историю развития учения о свете.

Раздел 4.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 а, в классах (67часов, 2 часа в неделю)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название тем, разделов | Кол-вочасов | По плану | по факту |
|  | Повторение по курсу 7класса | 3 | 2.09-09.09 |  |
|  | Тепловые явления -21часа | 21 |  |  |
|  |  Кратковременная контрольная работа по 7 классу. ТБ на уроках физики. Тепловое движение. Температура.  | 1 | 12.09 |  |
|  | Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии тела. | 1 | 16.09 |  |
|  | Теплопроводность. | 1 | 19.09 |  |
|  | Конвекция. Излучение. | 1 | 23.09 |  |
|  | Количество теплоты. Единицы количества теплоты. | 1 | 26.09 |  |
|  | Удельная теплоемкость вещества. | 1 | 30.09 |  |
|  | ЛР №1 "Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры"  | 1 | 3.10 |  |
|  | ЛР № 2 "Определение удельной теплоемкости твердого тела".  | 1 | 7.10 |  |
|  | Энергия топлива. Удельная теплота сгорания. | 1 | 10.10 |  |
|  | Закон сохранения и превращения энергии в механическихи тепловых процессах. | 1 | 1410 |  |
|  | Повторение и обобщение. | 1 | 17.10 |  |
|  | Контрольная работа № I по теме « Виды теплопередачи, количество теплоты» | 1 | 21.10 |  |
|  |  Коррекция знаний.Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. | 1 | 24.10 |  |
|  | Удельная теплота плавления. | 1 | 28.10 |  |
|  | Решение задач. | 1 | 31.10 |  |
|  | Испарение. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделении ее при конденсации пара. | 1 | 11.11 |  |
|  | Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации. | 1 | 14.11 |  |
|  | Решение задач. | 1 | 18.11 |  |
|  | Влажность воздуха. | 1 | 21.11 |  |
|  | Работа газа и пара при расширении. ДВС. | 1 | 25.11 |  |
|  | Паровая турбина. КПД теплового двигателя. | 1 | 28.11 |  |
|  | Повторение и обобщение | 1 | 2.12 |  |
|  | Контрольная работа № 2 по теме: " Изменение агрегатных состояний вещества". | 1 | 5.12 |  |
|  | Электрические явления – 26часов | 26 |  |  |
|  |  Коррекция знаний. Электризация тел. Два рода зарядов. | 1 | 09.12 |  |
|  | Электроскоп. Проводники и непроводники электричества. | 1 | 12.12 |  |
|  | Электрическое поле. | 1 | 16.12 |  |
|  | Делимость электрического заряда. Строение атомов. | 1 | 19.12 |  |
|  | Объяснение электрических явлений. | 1 | 23.12 |  |
|  | Контрольная работа № 3 по теме: «Электрические явления". | 1 | 26.12 |  |
|  | Электрический ток. Источники тока. Электрическая цепь и ее составные части. | 1 | 13.01 |  |
|  | Ток в металлах. Действия тока. Направление тока. | 1 | 16.01 |  |
|  | Сила тока. Единицы силы тока. | 1 | 20.01 |  |
|  | Амперметр. Измерение силы тока.  | 1 | 23.01 |  |
|  | ЛР № 3 "Сборка электрической цепи и измерение силы тока в различных ее участках" | 1 | 27.01 |  |
|  | Напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. | 1 | 30.01 |  |
|  | ЛР № 4 "Измерение напряжения на различных участках" | 1 | 3.02 |  |
|  | Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи. | 1 | 6.02 |  |
|  | Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление. Реостаты | 1 | 10.02 |  |
|  | Реостаты. ЛР №5"Регулирование силы тока реостатом". Решение задач. | 1 | 13.02 |  |
|  | ЛР № 6 "Определение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра" | 1 | 17.02 |  |
|  | Последовательное соединения проводников. | 1 | 20.02 |  |
|  | Параллельное соединения проводников. | 1 | 24.02 |  |
|  | Решение задач. | 1 | 27.02 |  |
|  | Работа и мощность электрического тока. | 1 | 2.03 |  |
|  | ЛР №7 "Измерение мощности и работы тока в электрической лампе" | 1 | 5.03 |  |
|  | Нагревание проводников током. Закон Джоуля - Ленца. | 1 | 12.03 |  |
|  | Решение задач и повторение. | 1 | 16.03 |  |
|  | Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители. | 1 | 19.03 |  |
|  | Контрольная работа №4 по теме « Электрический ток» | 1 | 30.03 |  |
|  | Магнитные явления- 7часов | 7 |  |  |
|  |  Коррекция знаний.Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.  | 1 | 2.04 |  |
|  | Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. ЛР № 8 " Сборка электромагнита и испытание его действия" | 1 | 6.04 |  |
|  | Применение электромагнитов. | 1 | 9.04 |  |
|  | Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли. | 1 | 13.04 |  |
|  | Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель. | 1 | 16.04 |  |
|  | ЛР № 9 "Изучение электрического двигателя постоянного тока". Решение задач. | 1 | 20.04 |  |
|  | Контрольная работа №5 по теме: "Электромагнитные явления" | 1 | 24.04 |  |
|  | Световые явления-9часов | 9 |  |  |
|  |  Коррекция знаний. Источники света. Распространение света. | 1 | 27.04 |  |
|  | Отражение света. Законы отражения света. | 1 | 30.04 |  |
|  | Плоское зеркало. | 1 | 4.05 |  |
|  | Преломление света. Законы преломления света. | 1 | 7.05 |  |
|  | Решение задач. | 1 | 11.05 |  |
|  | Линзы. Оптическая сила линзы. | 1 | 14.05 |  |
|  | Изображения, даваемые линзой. ЛР №10 "Получение изображения при помощи линзы» | 1 | 18.05 |  |
|  | Решение задач. | 1 | 21.05 |  |
|  | Контрольная работа №6 по теме: "Световые явления" | 1 | 25.05 |  |
|  | Обобщающее повторение-1час | 1 |  |  |
|  | Обобщающий урок по курсу 8 класса. | 1 | 28.05 |  |