~~﻿﻿~~ Ростовская область Тарасовский район п. Тарасовский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1

Рекомендовано к утверждению на заседании УТВЕРЖДАЮ:

Педагогического совета МБОУ ТСОШ №1 Директор МБОУ ТСОШ №1

Протокол №1 от 28.08.2019 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Малов

Председатель педагогического совета Приказ № 235 от 28.08.2019 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. С. Малов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По английскому языку

4а,в класса

Уровень общего образования: начальное общее образование

Количество часов: 68

Учитель: Уманец Н.А

2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 4 класса разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018г. № 345«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 №2/16

- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ТСОШ №1;

В соответствии с учебным планом МБОУ ТСОШ№1 на 2019-2020 учебный год на изучение английского языка в 4 классе отведено 68 часов ( 2 часа в неделю). В соответствии с производственным календарем на 2019- 2020 учебный год 2 часа в 4 классе пришлись на праздничные дни ( 1 мая), поэтому на изучение отведено в 4а- 68 часов, а 4в-67 часов.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.**

***Личностными*** результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

***Метапредметными*** результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

* развитие  умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
* развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
* расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
* развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
* овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.)

***Предметными*** результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

**А**. В коммуникативной сфере

          (т. е. во владении иностран­ным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятель­ности:

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

***В говорении*** ученик научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;

- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;

- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы);

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;

- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;

- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

***В аудировании*** ученик научится:



- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; выказывания одноклассников;

- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);

- извлекать конкретную информацию из услышанного;

- вербально или невербально реагировать на услышанное;

- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);

- использовать контекстуальную или языковую догадку;

- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

***В чтении*** ученик овладеет техникой чтения, т. е. научится читать:

-читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

-читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

**В письме** выпускник научится:

- правильно списывать;

- выполнять лексико-грамматические упражнения;

- делать подписи к рисункам;

- отвечать письменно на вопросы;

- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;

- писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец;

- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В курсе обучения иностранному языку можно выделить следующие содержательные линии:

* коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо;
* языковые средства и навыки пользования ими;
* социокультурную осведомленность;
* общеучебные и специальные учебные умения.

Основной содержательной линией из четырех перечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомленностью младших школьников. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык»

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует. образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине)

**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

Учебно– тематический план 4 класс(68 ч.) УМК «Spotlight-4».Авторы Н.И.Быкова, Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.Издательство М.: Express Publishing: Просвещение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока. | Модуль. | Кол-во часов | Время прохождения материала |
|  | **Снова вместе** | **2ч.** |  |
| 1. | Снова вместе! | 1ч. | 4а 3.09  4в 3.09 |
| 2. | Я хочу рассказать о себе. | 1ч. | 4а 4.09  4в 6,09 |
|  | **Одна большая счастливая семья** | **8ч.** |  |
| 3. | Одна большая счастливая семья! | 1ч. | 4а 10,09  4в 10,09 |
| 4. | Моя семья! | 1ч. | 4а 11,09  4в 13,09 |
| 5. | Мой лучший друг! | 1ч. | 4а 17,09  4в 17,09 |
| 6. | Веселье в школе Артура Раскаля | 1ч. | 4а 18,09  4в 20,09 |
| 7. | Златовласка и 3 медведя | 1ч. | 4а 24,09  4в 24,09 |
| 8. | Русские города - миллионеры | 1ч | 4а 25,09  4в 27,09 |
| 9. | Теперь я знаю | 1ч. | 4а 1,10  4в 1,10 |
| 10. | Контрольная работа | 1ч. | 4а 2,10  4в 4,10 |
|  | **Рабочий день** | **8ч.** |  |
| 11. | Ветклиники | 1ч. | 4а 8,10  4в 8,10 |
| 12. | Животные | 1ч. | 4а 9,10  4в 11,10 |
| 13. | Работай и играй! | 1ч. | 4а 15,10  4в 15,10 |
| 14. | Веселье в школе Артура Раскаля | 1ч. | 4а 16,10  4в 18,10 |
| 15. | Златовласка и 3 медведя | 1ч. | 4а 22,10  4в 22,10 |
| 16. | День из моей жизни | 1ч. | 4а 23,10  4в 25,10 |
| 17. | Теперь я знаю! Контрольная работа | 1ч. | 4а 29,10  4в 29,10 |
| 18. | Работа над ошибками | 1ч. | 4а 30,10  4в 1,11 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Вкусные угощения** | **8ч.** |  |
| 19. | Пиратский фруктовый салат | 1ч. | 4а 12,11  4в 12,11 |
| 20. | Пиратский фруктовый салат | 1ч. | 4а 13,11  4в 15,11 |
| 21. | Приготовь из этого еду. | 1ч. | 4а 19,11  4в 19,11 |
| 22. | Мое любимое блюдо. | 1ч. | 4а 20,11  4в 22,11 |
| 23. | Златовласка и 3 медведя | 1ч. | 4а 26,11  4в 26,11 |
| 24. | Что бы ты хотел к чаю? | 1ч. | 4а 27,11  4в 29,11 |
| 25. | Теперь я знаю! | 1ч. | 4а 3,12  4в 3,12 |
| 26. | Контрольная работа. | 1ч. | 4а 4,12  4в 6,12 |
|  | **В зоопарке** | **9ч**. |  |
| 27. | Забавные животные. | 1ч. | 4а 10,12  4в 10,12 |
| 28. | Животные. | 1ч. | 4а 11,12  4в 13,12 |
| 29. | О диких животных. | 1ч. | 4а 17,12  4в 17,12 |
| 30. | Веселье в школе Артура Раскаля. | 1ч. | 4а 18,12  4в 20,12 |
|  |  |  |  |
| 31. | Златовласка и 3 медведя. | 1ч. | 4а 24,12  4в 24,12 |
| 32. | Прогулка по дикому миру. | 1ч. | 4а 25,12  4в 27,12 |
| 33. | Теперь я знаю английский. | 1ч. | 4а 14,01  4в 14,01 |
| 34. | Счастливого Нового года! | 1ч. | 4а 15,01  4в 17,01 |
| 35. | Контрольная работа. | 1ч. | 4а 21,01  4в 21,01 |
|  | **Где ты был вчера?** | **8ч**. |  |
| 36. | Чайная вечеринка. | 1ч. | 4а 22,01  4в 24,01 |
| 37. | Вечеринка. | 1ч. | 4а 28,01  4в 28,01 |
| 38. | Все наши вчерашние дни. | 1ч. | 4а 29,01  4в 31,01 |
| 39. | Веселье в школе Артура Раскаля. | 1ч. | 4а 4,02  4в 4,02 |
| 40. | Златовласка и 3 медведя. | 1ч. | 4а 5,02  4в 7,02 |
| 41. | День города | 1ч. | 4а 11,02  4в 11,02 |
| 42. | Теперь я знаю | 1ч. | 4а 12,02  4в 14,02 |
| 43. | Контрольная работа. | 1ч. | 4а 18,02  4в 18,02 |
|  |  |  |  |
|  | **Расскажи сказку** | **8ч.** |  |
| 44. | Заяц и черепаха. | 1ч. | 4а 19,02  4в 21,02 |
| 45. | Неправильные глаголы. | 1ч. | 4а 25,02  4в 25,02 |
| 46. | Прошедшее время. | 1ч. | 4а 26,02  4в 28,02 |
| 47. | Жили были… | 1ч. | 4а 3,03  4в 3,03 |
| 48. | Златовласка и 3 медведя. | 1ч. | 4а 4,03  4в 6,03 |
| 49. | Мир сказок. | 1ч. | 4а 10,03  4в 10,03 |
| 50. | Теперь я знаю! | 1ч. | 4а 11,03  4в 13,03 |
| 51. | Контрольная работа. | 1ч. | 4а 17,03  4в 17,03 |
|  | **Дни воспоминаний** | **8ч.** |  |
| 52. | Лучшие времена. | 1ч. | 4а 18,03  4в 20,03 |
| 53. | Прошедшее время. Вопросы и отрицание. | 1ч. | 4а 31,03  4в 31,03 |
| 54. | Волшебные моменты. | 1ч. | 4а 1,04  4в 3,04 |
| 55. | Прошедшее время. | 1ч. | 4а 7,04  4в 7,04 |
| 56. | Златовласка и 3 медведя. | 1ч. | 4а 8,04  4в 10,04 |
| 57. | Башни Олтона. | 1ч. | 4а 14,04  4в 14,04 |
| 58. | Теперь я знаю! | 1ч. | 4а 15,04  4в 17,04 |
| 59. | Контрольная работа. | 1ч. | 4а 21,04  4в 21,04 |
|  | **Места для посещения** | **9ч.** |  |
| 60. | Впереди хорошие времена! | 1ч. | 4а 22,04  4в 24,04 |
| 61. | Я собираюсь…..! | 1ч. | 4а 28,04  4в 28,04 |
| 62. | Привет, солнышко! | 1ч. | 4а 29,04  4в 5,05 |
| 63. | Веселье в школе Артура Раскаля | 1ч. | 4а 5,05  4в 8,05 |
| 64. | Златовласка и 3 медведя. | 1ч. | 4а 6,05  4в 12,05 |
| 65. | Путешествие – это весело! | 1ч. | 4а 12,05  4в 15,05 |
| 66. | Теперь я знаю! | 1ч. | 4а 13,05  4в 19,05 |
| 67. | Контрольная работа | 1ч. | 4а 19,05  4в 22,05 |
| 68 | Обобщающий урок | 1ч | 4а 20,05  4в |
|  |  |  |  |

Пожалуйста, подождите

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  | |  |

Конец формы

