Ростовская область Тарасовский район п.Тарасовский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1

|  |  |
| --- | --- |
| Рекомендовано к утверждению на заседании педагогического совета МБОУ ТСОШ №1Протокол №1 от 28.08.2019 г.Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Малов | УТВЕРЖДАЮ:Директор МБОУ ТСОШ №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. МаловПриказ № 235 от 28.08.2019 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по русскому языку

6а класс

Уровень общего образования: основное общее

Количество часов: 208

Учитель: Пристенская Елена Борисовна

* 1. **учебный год**

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по русскому языку в 6а классе составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и учебно-методическими документами:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017);

- Концепции преподавания учебного предмета «Русский язык» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013г. N 2506-p.;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018г. № 345«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 №2/16;

- п.2 ст.28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- рабочая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов: Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 года, регистрационный № 40937); регистрационный № 41020);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2016 № 08-334;

- федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приказ Минобрнауки №15 от 26.01.2017 года с изменениями от 05.06.2017 г. № 629;

- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ТСОШ №1;

- программа по русскому языку для 6-го класса разработана на основе программы основного общего образования «Русский язык» под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта. 2014г;

- Примерная программа по русскому языку и программы по русскому языку для 5–9 классов общеобразовательных учреждений М. М. Разумовской, В. И. Капинос, С. И. Львовой, Г. А. Богдановой, В. В. Львова;

- Учебный план МБОУ Тарасовская СОШ №1 на 2019-2020 год.

- В состав УМК входит учебник (Русский язык. 6 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов и др; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. - М.: Дрофа, 2014)

В соответствии с учебным планом МБОУ ТСОШ №1 на 2019-2020 учебный год на изучение предмета «Русский язык» в 6а классе отведено 210 часов (6 часов в неделю). В соответствии с производственным календарем на 2019 год 2 ч. в 6а классе пришлись на праздничные дни (23 февраля,8 марта ), поэтому на изучение отведено 208 часов. Настоящая рабочая программа по русскому языку составлена на основе программы основного общего образования по русскому языку 5—9 классы авторов М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.И. Капинос, В.В. Львова, Г.А. Богдановой с учетом общих целей изучения курса, определенных федеральным государственным стандартом содержания основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; программы формирования универсальных учебных действий, отраженных в примерной (базисной) программе курса, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**2.Планируемые результаты освоения русского языка в 6 классе:**

Личностными результатами изучения предмета «Русский язык» являются следующие умения и качества:

* эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
* эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
* чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
* любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
* интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
* интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
* интерес к изучению языка;
* осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

Метапредметными результатами изучения курса «Русский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

* самостоятельно формулировать тему и цели урока;
* составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
* работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

* вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
* пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
* извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
* перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
* пользоваться словарями, справочниками;
* осуществлять анализ и синтез;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения;

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

 Коммуникативные УУД:

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы.

**3.Содержание учебного предмета**

**6 КЛАСС (208 ч.)**

**Закрепление и углубление изученного в 5 классе**

Слово - основная единица языка

Что мы знаем о речи, её типах и стилях

Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая

Стили и типы речи

Правописание. Орфография

Пунктуация

Употребление прописных букв

Проверочная работа по орфографии и пунктуации

Буквы Ъ и Ь

Орфограммы корня

Правописание окончаний слов

Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, существительными и прилагательными

*Развитие речи.* Что мы знаем о тексте (повторение)

*Контрольная работа по теме «Орфография» (диктант с грамматическим заданием)*

Анализ контрольного диктанта

**Грамматика. Морфология и синтаксис.**

Как различать части речи и члены предложения

**Имя существительное**

Морфологические признаки имени существительного

***Словообразование разных частей речи.***

Словообразование имён существительных

Самостоятельная работа по словообразованию

Правописание сложных существительных

Употребление и произношение имён существительных в речи

***Речь. Стили речи***

Деловая и научная речь

Разграничение деловой и научной речи

Характеристика научного стиля

Определение научного понятия

Рассуждение-объяснение

Характеристика делового стиля

**Имя прилагательное**

Морфологические признаки имени прилагательного

Словообразование имен прилагательных

Правописание сложных прилагательных

Правописание Н и НН в прилагательных, образованных от существительных

*Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»*

Анализ контрольного диктанта

Употребление имён прилагательных в речи

***Текст***

Текст. Способы связи предложений в тексте

Средства связи предложений в тексте

Употребление параллельной связи с повтором

Как исправить текст с неудачным повтором

**Глагол**

Морфологические признаки глагола

Словообразование глагола

Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-

Буквы И – Ы в корне после приставок

Употребление и произношение глаголов в речи

Повторение орфографии

Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием по теме: «Глагол»)

**Причастие и деепричастие**

**Причастие**

Что такое причастие

Причастный оборот

Контрольная работа по теме «Причастие. Причастный оборот»

Образование причастий. Действительные и страдательные причастия.

Полные и краткие причастия

Синтаксическая роль полных и кратких причастий.

Морфологический разбор причастий ( закрепление)

Контрольная работа по теме «Причастие» и её анализ

Буквы Н и НН в причастиях

Слитное и дефисное написание НЕ с причастиями

***Типы речи. Повествование***

Рассказ как один из жанров художественного повествования. Повествование художественного и делового стилей

Повествование в рассказе

Повествование делового и научного стилей

Контрольное изложение в жанре рассказа

Типы речи. Описание

Описание места

Сочинение «Моя (наша) комната»

Соединение в тексте повествования и описания места

Изложение с включением описания места

**Деепричастие**

Деепричастный оборот.

НЕ с деепричастиями

Образование деепричастий. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие») и его анализ

Употребление деепричастий в речи

Произношение деепричастий. Правописание деепричастий.

Повторение изученного по темам «Причастие» и «Деепричастие»

**Имя числительное**

Что обозначает имя числительное

Простые, сложные и составные числительные. Их правописание

Количественные числительные. Разряды, склонение, правописание.

Количественные числительные. Разряды, склонение, правописание.

Изменение порядковых числительных

Морфологический разбор имени числительного

Употребление числительных в речи. Произношение имен числительных

Самостоятельная работа по теме «Числительное»

Контрольная работа по теме: «Числительное». Анализ.

*Типы речи*

Описание состояния окружающей среды

Описание состояния окружающей среды

Сочинение по картине А.Саврасова «Грачи прилетели». Анализ сочинения.

**Местоимение**

Какие слова называются местоимениями

Разряды местоимений по значению

Личные местоимения. Морфологический разбор местоимения

Возвратное местоимение *себя*

Притяжательные местоимения

Указательные местоимения

Определительные местоимения

Вопросительно-относительные местоимения

Отрицательные местоимения

Неопределенные местоимения

Вежливое *Вы.* Употребление местоимений в речи

Повторение изученного материала

Употребление и произношение местоимений

Контрольная работа по теме «Местоимение. Разряды местоимений» (диктант с грамматическим заданием)

Сочинение по картине Пластова «Ужин трактористов»

Речь. Текст. Соединение в тексте разных типовых фрагментов

**Итоговое повторение орфографии и пунктуации, морфологии за курс 6 класса**

Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)

Проверочная работа (словарный диктант) по теме «Правописание числительных». Анализ.

**4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | Время прохождения материала | Фактическая дата |
|  | **Повторение изученного в 5 классе** | 25 |  |  |
| 1 | Слово – основная единица языка. Роль слова в жизни людей. | 1 | 2.09 |  |
| 2 | *Р.р.*Что мы знаем о речи, её стилях и типах. | 1 | 3.09  |  |
| 3 | *Р.р. Текст* | 1 | 3.09 |  |
| 4 | Орфография  | 1 | 4.09  |  |
| 5 | Пунктуация | 1 | 5.09 |  |
| 6 | Употребление прописных букв | 1 | 6.09 |  |
| 7 | Буквы *ъ* и *ь* | 1 | 9.09 |  |
| 8 | Орфограммы корня | 1 | 10.09 |  |
| 9 | Непроизносимый согласный в корне слова | 1 | 10.09 |  |
| 10 | Правописание гласных в корнях с чередованием | 1 | 11.09 |  |
| 11 | Правописание букв *и–ы* в корнях  | 1 | 12.09  |  |
| 12 | Правописание букв о, е, ё после шипящих | 1 | 13.09 |  |
| 13 | Правописание окончаний слов | 1 | 16.09  |  |
| 14 | Написание окончаний слов | 1 | 17.09  |  |
| 15 | Безударные окончания глаголов | 1 | 17.09  |  |
| 16 | Слитное и раздельное написание не с глаголами. | 1 | 18.09  |  |
| 17 | Написание не с существительными. | 1 | 19.09  |  |
| 18 | Написание не с прилагательными | 1 | 20.09  |  |
| 19 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Орфография» | 1 | 23.09  |  |
| 20 | Анализ контрольной работы | 1 | 24.09 |  |
| 21 | *Р.р.*Что мы знаем о тексте? | 1 | 24.09  |  |
| 22 | *Р.р.* Подготовка к написанию сочинения «Краски осени» (по картинам И. И. Левитана «Золотая осень» и «Осенний лес»).  | 1 | 25.09  |  |
| 23 | Р.р. Сочинение-описание «Краски осени»(по картинам И. И. Левитана «Золотая осень»и «Осенний лес») | 1 | 26.09  |  |
| 24 | Части речи | 1 | 27.09  |  |
| 25 | Члены предложения | 1 | 30.09 |  |
| 26 | Части речи и члены предложения | 1 | 1.10 |  |
|  | **Имя существительное** | 11 |  |  |
| 27 | Имя существительное | 1 | 1.10  |  |
| 28 | Морфологические признаки имени существительного | 1 | 2.10 |  |
| 29 | Словообразование имен существительных | 1 | 3.10  |  |
| 30 | Способы словообразования имен существительных. Самостоятельная работа по теме «Словообразование» | 1 | 4.10 |  |
| 31 | Правописание сложных имен существительных | 1 | 7.10 |  |
| 32 | Употребление имен существительных в речи | 1 | 8.10  |  |
| 33 | Произношение имен существительных | 1 | 8.10 |  |
| 34 | *Р.р.*Стили речи. Разграничение деловой и научной речи. Характеристика научного стиля | 1 | 9.10 |  |
| 35 | *Р.р.*Определение научного понятия. Научное рассуждение | 1 | 10.10 |  |
| 36 | Р.р. Рассуждение-объяснение | 1 | 11.10 |  |
| 37 | Р.р. Характеристика делового стиля | 1 | 14.10  |  |
|  | **Имя прилагательное** | 19 |  |  |
| 38 | Морфологические признаки имени прилагательного | 1 | 15.10  |  |
| 39 | Словообразование имён прилагательных | 1 | 15.10  |  |
| 40 | Проверочная работа по теме: «Способы образования имен прилагательных» | 1 | 16.10  |  |
| 41 | Правописание сложных имён прилагательных | 1 | 17.10  |  |
| 42 | Урок-практикум по теме: «Правописание сложных имен прилагательных» | 1 | 18.10  |  |
| 43 | Правописание *н* и *нн* в суффиксах прилагательных, образованных от существительных | 1 | 21.10  |  |
| 44 | Правописание *н* и *нн* в суффиксах прилагательных | 1 | 22.10 |  |
| 45 | Правописание *н* и *нн* в суффиксах прилагательных, образованных от существительных | 1 | 22.10 |  |
| 46 | Употребление имен прилагательных в речи | 1 | 23.10  |  |
| 47 | Произношение имен прилагательных в речи | 1 | 24.10 |  |
| 48 | Контрольный диктант «В гостях» с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»  | 1 | 25.10  |  |
| 49 | Анализ и разбор контрольного диктанта | 1 | 28.10 |  |
| 50 | *Р/р.* Текст | 1 | 29.10  |  |
| 51 | Р/р. Параллельная связь с повтором в тексте. Способы и средства связи предложений в тексте | 1 | 29.10 |  |
| 52 | *Р/р. Параллельная связь, её употребление* | 1 | 30.10  |  |
| 53 | *Р/р Текст. Параллельная связь в тексте. Сочинение по картине Герасимова «Дары осени»* | 1 | 31.10 |  |
| 54 | *Р/р.* Редактирование текста с неудачным повтором | 1 | 1.11  |  |
| 55 | *Р/р Как исправить текст*  с неудачным повтором | 1 | 11.11 |  |
| 56 | Р.р. Текст | 1 | 12.11 |  |
|  | **Глагол** | 14 |  |  |
| 57 | Глагол | 1 | 12.11 |  |
| 58 | Морфологические признаки глагола | 1 | 13.11  |  |
| 59 |  Словообразование глаголов | 1 | 14.11  |  |
| 60 | Способы образования глаголов | 1 | 15.11  |  |
| 61 | Правописание суффиксов *-ова- (-ева-) //-ыва-(-ива-)* | 1 | 18.11  |  |
| 62 | Правописание суффиксов | 1 | 19.11  |  |
| 63 | *Правописание* приставок *пре- и при* - | 1 | 19.11 |  |
| 64 | Написание приставок *пре- и при* | 1 | 20.11  |  |
| 65 | Буквы *ы–и* в корне после приставок | 1 | 21.11  |  |
| 66 | Правописание гласных *ы–и* в корне слова после приставок | 1 | 22.11  |  |
| 67 | Употребление глаголов в речи | 1 | 25.11  |  |
| 68 | Р.р. Произношение глаголов | 1 | 26.11 |  |
| 69 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»  | 1 | 26.11  |  |
| 70 | Анализ и разбор контрольного диктанта | 1 | 27.11 |  |
|  | **Причастие** | 34 |  |  |
| 71 | Причастие как особая форма глагола | 1 | 28.11  |  |
| 72 |  Что такое причастие | 1 | 29.11 |  |
| 73 | Причастие. Определяемое слово. | 1 | 2.12  |  |
| 74 | Самостоятельная работа по теме: «Причастие» | 1 | 3.12  |  |
| 75 | Причастный оборот | 1 | 3.12  |  |
| 76 | Знаки препинания в причастном обороте | 1 | 4.12 |  |
| 77 | Знаки препинания. Причастный оборот | 1 | 5.12  |  |
| 78 | Действительные причастия | 1 | 6.12  |  |
| 79 | Страдательные причастия | 1 | 9.12  |  |
| 80 | Действительные и страдательные причастия | 1 | 10.12 |  |
| 81 | Практикум по определению действительных и страдательных причастий. | 1 | 10.12  |  |
| 82 | Причастия полные и краткие | 1 | 11.12  |  |
| 83 | Полные причастия. | 1 | 12.12  |  |
| 84 | Краткие причастия. | 1 | 13.12  |  |
| 85 | Буквы *н–нн* в причастиях | 1 | 16.12 |  |
| 86 | Правописание причастий. Тестовая работа по теме: «Правописание причастий» | 1 | 17.12 |  |
| 87 | Буквы *н–нн* в причастиях | 1 | 17.12 |  |
| 88 | Буквы *н–нн* в причастиях | 1 | 18.12 |  |
| 89 |  Буквы н- нн в причастиях. Самостоятельная работа по теме: «Правописание причастий» | 1 | 19.12 |  |
| 90 | Гласные перед одной и двумя буквами *н*в прилагательных, образованных от глаголов | 1 | 20.12  |  |
| 91 | Гласные перед одной и двумя буквами *н*в страдательных причастиях, образованных от глаголов | 1 | 23.12 |  |
| 92 | Гласные перед одной и двумя буквами *н* в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов» | 1 | 24.12 |  |
| 93 | Правописание страдательных причастий  | 1 | 24.12  |  |
| 94 | Слитное и дефисное написание *не* с причастиями | 1 | 25.12  |  |
| 95 | Правописание причастий. Морфологический разбор причастий. | 1 | 26.12  |  |
| 96 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме « Причастие» | 1 | 27.12  |  |
| 97 | Анализ и разбор контрольного диктанта с грамматическим заданием | 1 | 27.12  |  |
| 98 | Закрепление изученного материала по теме «Причастие» | 1 | 13.01  |  |
| 99 | Р.р. Сжатое изложение. Приёмы сжатия текста | 1 | 14.01  |  |
| 100 | Р.р.Изложение «История о носороге Носике» | 1 | 14.01 |  |
| 101 | Анализ изложения «История о носороге Носике» | 1 | 15.01 |  |
| 102 | Р.р. Повествование художественного и разговорного стилей | 1 | 16.01  |  |
| 103 | Р.р. Повествование в рассказе | 1 | 17.01  |  |
| 104 | Р.р. Повествование делового и научного стилей | 1 | 20.01  |  |
|  | **Деепричастие** | 28 |  |  |
| 105 | Деепричастие | 1 | 21.01  |  |
| 106 | Деепричастие как особая форма глагола | 1 | 21.01  |  |
| 107 | Отличительные признаки деепричастия | 1 | 22.01  |  |
| 108 | Деепричастный оборот | 1 | 23.01 |  |
| 109 | Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.  | 1 | 24.01 |  |
| 110 | Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом | 1 | 27.01 |  |
| 111 | Знаки препинания. | 1 | 28.01  |  |
| 112 | Самостоятельная работа по теме: «Деепричастный оборот». Написание *не* с деепричастиями | 1 | 28.01 |  |
| 113 |  Написание *не* с деепричастиями | 1 | 29.01 |  |
| 114 | Не с деепричастиями | 1 | 30.01  |  |
| 115 | Образование деепричастий  | 1 | 31.01 |  |
| 116 | Деепричастия несовершенного вида | 1 | 3.02 |  |
| 117 | Способы образования деепричастий несовершенного вида | 1 | 4.02  |  |
| 118 | Деепричастия совершенного вида | 1 | 4.02  |  |
| 119 | Образование деепричастий совершенного вида | 1 | 5.02 |  |
| 120 | Способы образования деепричастий совершенного вида | 1 | 6.02  |  |
| 121 | Способы образования деепричастий | 1 | 7.02  |  |
| 122 | Р.р. Употребление причастий в речи  | 1 | 10.02  |  |
| 123 | Р.р. Употребление деепричастий | 1 | 11.02 |  |
| 124 | Р.р. Произношение глаголов | 1 | 11.02 |  |
| 125 | Р.р. Произношение причастий и деепричастий | 1 |  12.02 |  |
| 126 | Р.р. Произношение деепричастий |  | 13.02 |  |
| 127 | Контрольная работа по теме «Деепричастие» (диктант с грамматическим заданием) | 1 | 14.02  |  |
| 128 | Анализ и разбор контрольного диктанта | 1 | 17.02 |  |
| 129 | Р.р. Описание места. Сочинение «Моя (наша) комната» | 1 | 18.02  |  |
| 130 | *Р.р. Подготовка к написанию и*зложения с включением описания места | 1 | 18.02  |  |
| 131 | *Р.р.* Изложение с включением описания места | 1 | 19.02  |  |
|  | **Имя числительное** | 23 |  |  |
| 132 | Что обозначает имя числительное | 1 | 20.02 |  |
| 133 | Простые числительные | 1 | 21.02  |  |
| 134 | Сложные числительные | 1 | 25.02 |  |
| 135 | Составные числительные | 1 | 25.02 |  |
| 136 | Правописание простых, сложных и составных числительных | 1 | 26.02 |  |
| 137 | Простые, сложные и составные числительные | 1 | 27.02 |  |
| 138 | Числительное. Самостоятельная работа по теме: «Простые, сложные и составные числительные» | 1 | 28.02 |  |
| 139 | Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание | 1 | 2.03  |  |
| 140 | Разряды количественных числительных. | 1 | 3.03  |  |
| 141 | Склонение количественных числительных. | 1 | 3.03  |  |
| 142 | Правописание количественных числительных | 1 | 4.03  |  |
| 143 | Порядковые числительные | 1 | 5.03  |  |
| 144 | Правописание порядковых числительных | 1 | 6.03 |  |
| 145 | Склонение порядковых числительных | 1 | 10.03  |  |
| 146 | Изменение порядковых числительных | 1 | 10.03 |  |
| 147 | Склонение порядковых числительных. Морфологический разбор числительного | 1 | 11.03 |  |
| 148 | Р.р. Употребление числительных в речи | 1 |  12.03  |  |
| 149 | Р.р. Произношение числительных в речи | 1 | 13.03 |  |
| 150 | Р.р. Произношение имен числительных | 1 | 16.03 |  |
| 151 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Числительное» | 1 | 17.03 |  |
| 152 | Анализ и разбор контрольного диктанта с грамматическим заданием по теме «Числительное» | 1 | 17.03  |  |
| 153 | Р.р. Описание состояния окружающей среды. Сочинение по картине А.Саврасова «Грачи прилетели» | 1 | 18.03 |  |
| 154 | Р.р.Тип речи. Описание состояния окружающей среды. Анализ сочинения | 1 | 19.03  |  |
|  | **Местоимение** | 25 |  |  |
| 155 | Местоимение | 1 | 20.03 |  |
| 156 | Какие слова называются местоимениями | 1 | 30.03 |  |
| 157 | Личные местоимения | 1 | 31.03 |  |
| 158 | Возвратное местоимение себя | 1 | 31.03 |  |
| 159 | Притяжательные местоимения | 1 | 1.04 |  |
| 160 | Местоимения притяжательные | 1 | 2.04  |  |
| 161 | Разряды местоимений. Указательные местоимения | 1 | 3.04 |  |
| 162 | Указательные местоимения | 1 | 6.04  |  |
| 163 |  Разряды местоимений. Определительные местоимения | 1 | 7.04 |  |
| 164 | Разряды местоимений. Определительные местоимения | 1 | 7.04  |  |
| 165 | Отличительные признаки местоимений | 1 | 8.04 |  |
| 166 | Вопросительно-относительные местоимения | 1 | 9.04  |  |
| 167 | Вопросительно-относительные местоимения» | 1 | 10.04 |  |
| 168 | Отрицательные местоимения | 1 | 13.04  |  |
| 169 | Правописание отрицательных местоимений | 1 | 14.04  |  |
| 170 | Неопределённые местоимения | 1 | 14.04 |  |
| 171 | Контрольная работа: диктант с грамматическим заданием по теме: «Местоимение. Разряды местоимений» | 1 | 15.04  |  |
| 172 | Анализ контрольной работы. Произношение имён прилагательных, местоимений | 1 | 16.04 |  |
| 173 | Произношение местоимений | 1 | 17.04  |  |
| 174 | Употребление местоимений в речи. Вежливое Вы | 1 | 20.04 |  |
| 175 | Р.р.Типы речи | 1 | 21.04 |  |
| 176 | Р.р.Произношение местоимений | 1 | 21.04  |  |
| 177 | Р.р.Произношение местоимений | 1 | 22.04 |  |
| 178 | Р.р. Сочинение по картине Пластова «Ужин трактористов» | 1 | 23.04  |  |
| 179 | Р.р. Анализ и разбор контрольного сочинения по картине Пластова «Ужин трактористов». Соединение различных типов речи в тексте | 1 | 24.04 |  |
|  | ***Повторение*** | 29 |  |  |
| 180 | Орфограммы в приставках | 1 | 27.04  |  |
| 181 | Орфограммы в суффиксах | 1 | 28.04  |  |
| 182 | Орфограммы в окончаниях | 1 | 28.04 |  |
| 183 | Орфограммы в окончаниях | 1 | 29.04 |  |
| 184 | Н и нн в суффиксах прилагательных | 1 | 30.04  |  |
| 185 | Н и нн в причастиях | 1 | 4.05  |  |
| 186 | Не с глаголами | 1 | 5.05  |  |
| 187 | Не с прилагательными | 1 | 5.05  |  |
| 188 |  Итоговая контрольная работа: диктант с грамматическим заданием за курс 6 класса | 1 | 6.05  |  |
| 189 | Анализ итоговой контрольной работы диктанта с грамматическим заданием за курс 6 класса  | 1 | 7.05  |  |
| 190 | Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом | 1 | 8.05  |  |
| 191 | Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом | 1 | 11.05  |  |
| 192 | Знаки препинания в предложениях с прямой речью | 1 | 12.05  |  |
| 193 | Морфология. Имя существительное | 1 | 12.05  |  |
| 194 | Имя прилагательное  | 1 | 13.05  |  |
| 195 | Глагол | 1 | 14.05  |  |
| 196 | Причастие | 1 | 15.05  |  |
| 197 | Знаки препинания при деепричастном обороте | 1 | 18.05  |  |
| 198 | Деепричастие | 1 | 19.05  |  |
| 199 | Деепричастный оборот | 1 | 19.05 |  |
| 200 | Знаки препинания | 1 | 20.05 |  |
| 201 | Случаи обособления | 1 | 21.05 |  |
| 202 | Имя числительное | 1 | 22.05 |  |
| 203 | Правописание числительных | 1 | 25.05 |  |
| 204 | Проверочная работа. Словарный диктант по теме: «Правописание числительных» | 1 | 26.05 |  |
| 205 | Анализ словарного диктанта по теме: «Правописание числительных» | 1 | 26.05 |  |
| 206 | Самостоятельные части речи | 1 | 27.05 |  |
| 207 | Служебные части речи | 1 | 28.05 |  |
| 208 | Обобщение изученного за курс 6 класса | 1 | 29.05 |  |