Ростовская область Тарасовский район п. Тарасовский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1

Рекомендовано к утверждению на заседании УТВЕРЖДАЮ:

Педагогического совета МБОУ ТСОШ №1 Директор МБОУ ТСОШ №1

Протокол №1 от 28.08.2019 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Малов

Председатель педагогического совета Приказ № 235 от 28.08.2019 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. С. Малов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По английскому языку

2 а, б, в классов

Уровень общего образования: начальное общее

Количество часов: 67

Учитель: Макаренко Е.Г.

2019-2020 учебный год

 Пояснительная записка

* Рабочая программа по английскому языку для 2 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:
* -Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
* -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017);
* - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
* - приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018г. № 345«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* - приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 №2/16
* - основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ТСОШ №1;

Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы» авторов Н.И.Быковой и М.Д.Поспеловой. М.:»Просвещение», 2010.

В соответствии с учебным планом МБОУ ТСОШ№1 на 2018-2019 учебный год на изучение английского языка во 2м классе отведено 68 часов ( 2 часа в неделю). В соответствии с производственным календарем на 2020 год 1час во 2 классе пришелся на праздничный день (23 февраля), поэтому на изучение отведено 67 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.

 В результате изучения английского языка ученик 2 класса должен

знать/понимать:

• алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;

• основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;

• особенности интонации основных типов предложений;

• название стран изучаемого языка;

• имена некоторых персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;

• наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;

- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, любимом животном, своем доме, повседневной жизни;

- составлять небольшие описания предмета, картинки (в рамках изученной тематики) по образцу;

- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;

- писать короткие сообщения по образцу;

- писать краткое поздравление (с днем рождения,) с опорой на образец;

 использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и для повседневной жизни:

• устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;

• преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

• ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;

• более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Вводные занятия «Знакомство с английскими звуками!»

Учащиеся узнают первые фразы на английском языке: как представиться, как поздороваться и попрощаться, Знакомятся с английскими звуками и алфавитом.

Вводный модуль «Моя семья!»

Учащиеся встречаются с героями учебника и усваивают элементарные слова и структуры по данной теме.

Модуль 1 «Мой дом!»

Научить называть и описывать предметы мебели и части дома.

Модуль 2 «Мой день рождения!»

Научить говорить о возрасте, дне рождения и еде.

Модуль 3 «Мои животные!»

Научить называть животных, говорить о том, что они умеют/не умеют делать.

Модуль 4 «Мои игрушки!»

Научить называть игрушки, говорить где они находятся, описывать внешность.

Модуль 5 «Мои каникулы!»

Научить говорить о погоде, одежде, каникулах и временах года.

В каждом модуле есть следующие разделы:

Portfolio предлагает небольшое письменное задание, в котором учащиеся пишут о себе с помощью текста-опоры.

Spotlightonthe UK знакомит учащихся с культурой Великобритании. Этот раздел представлен небольшими текстами о некоторых сторонах жизни этой страны.

Сказка «Городской и сельский мышонок» знакомит учащихся с английским фольклором.

Каждый модуль заканчивается разделом Now I know, в котором учащиеся имеют возможность проверить6 насколько успешно они усвоили изученный материал, а учитель определяет, что нужно повторить еще раз и проработать.

Все диалоги, песни, рифмовки, сказка записаны на дисках.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Наименования разделов и тем** | **Плановые сроки прохождения** | **Фактические сроки прохождения** |
| * 1
 | Алфавит. | 2 а 2/092б 2/092в 2/09 |  |
| * 2
 | Алфавит и звуки.А-М | 2 а 4/092б 3/092в 4/09 |  |
| * 3
 | Алфавит и звуки.N-Z | 2 а 9/092б 9/092в 9/09 |  |
| * 4
 | Буквосочетания. | 2 а 11/092б 10/092в 11/09 |  |
| * 5
 | Буквосочетания. Закрепление. | 2 а 16/092б 16/092в 16/09 |  |
| * 6
 | Заглавные буквы алфавита. | 2 а 18/092б 17/092в 18/09 |  |
| * 7
 | Приветствие.  | 2 а 23/092б 23/092в 23/09 |  |
| * 8
 | Диалог-знакомство. | 2 а 25/092б 24/092в 25/09 |  |
| * 9
 | Моя семья. Ввод ЛЕ. | 2 а 30/092б 30/092в 30/09 |  |
| * 10
 | Моя семья. Закрепление. | 2 а 2/102б 1/102в 2/10 |  |
| * 11
 | Мой дом. Ввод ЛЕ. | 2 а 7/102б 7/102в 7/10 |  |
| * 12
 | Мой дом. Закрепление. | 2 а 9/102б 8/102в 9/10 |  |
| * 13
 | «Где Чаклз?»  | 2 а 14/102б 14/102в 14/10 |  |
| * 14
 | «Где Чаклз?» Диалог. | 2 а 16/102б 15/102в 16/10 |  |
| * 15
 | В ванной.  | 2 а 21/102б 21/102в 21/10 |  |
| * 16
 | Повторение лексики по теме «Дом». | 2 а 23/102б 22/102в 23/10 |  |
| * 17
 | «Весело в школе».  | 2 а 28/102б 28/102в 28/10 |  |
| * 18
 | Сады Великобритании и России. | 2 а 30/102б 29/102в 30/10 |  |
| * 19
 | «Городская и деревенская мышки».  | 2 а 11/11 2б 11/112в 11/11 |  |
| * 20
 | «Теперь я знаю». Активизация навыков говорения, чтения. | 2 а 13/112б 12/112в 13/11 |  |
| * 21
 | Контрольная работа №1 «Мой дом». | 2 а 18/112б 18/112в 18/11 |  |
| * 22
 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 2 а 20/112б 19/112в 20/11 |  |
| * 23
 | «День рождения». Числительные от 1 до 10. | 2 а 25/112б 25/112в 25/11 |  |
| * 24
 | «Вкусный шоколад».. | 2 а 27/112б 26/112в 27/11 |  |
| * 25
 | Закрепление ранее изученной лексики. | 2 а 2/122б 2/122в 2/12 |  |
| * 26
 | «Моя любимая еда».  | 2 а 4/122б 3/122в 4/12 |  |
| * 27
 | Диалог-расспрос «Что ты любишь?. | 2 а 9/122б 9/122в 9/12 |  |
| * 28
 | «Весело в школе».  | 2 а 11/122б 10/122в 11/12 |  |
| * 29
 | «Городская и деревенская мышки». | 2 а 16/122б 16/122в 16/12 |  |
| * 30
 | «Теперь я знаю». Активизация навыков говорения, чтения. | 2 а 18/122б 17/122в 18/12 |  |
| * 31
 | Контрольная работа №2 «Еда». | 2 а 23/122б 23/122в 23/12 |  |
| * 32
 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 2 а 25/122б 24/122в 25/12 |  |
| * 33
 | «Русская кухня».  | 2 а 13/012б 13/012в 13/01 |  |
| * 34
 | «Мои животные».  | 2 а 15/012б 14/012в 15/01 |  |
| * 35
 | Модальный глагол «мочь». | 2 а 20/012б 20/012в 20/01 |  |
| * 36
 | Модальный глагол. Закрепление. | 2 а 22/012б 21/012в 22/01 |  |
| * 37
 | «В цирке».  | 2 а 27/012б 27/012в 27/01 |  |
| * 38
 | Модальный глагол. Отрицание. | 2 а 29/012б 28/012в 29/01 |  |
| * 39
 | «Весело в школе».  | 2 а 3/022б 3/022в 3/02 |  |
| * 40
 | «Животные в России».  | 2 а 5/022б 4/022в 5/02 |  |
| * 41
 | «Городская и деревенская мышки».  | 2 а 10/022б 10/022в 10/02 |  |
| * 42
 | «Теперь я знаю». Активизация навыков говорения, чтения, письма. | 2 а 12/022б 11/022в 12/02 |  |
| * 43
 | Контрольная работа №3 «Животные». | 2 а 17/022б 17/022в 17/02 |  |
| * 44
 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 2 а 19/022б 18/022в 19/02 |  |
| * 45
 | «Мои игрушки».Предлоги места.  | 2 а 26/022б 25/022в 26/02 |  |
| * 46
 | Глагол «иметь». | 2 а 2/032б 2/032в 2/03 |  |
| * 47
 | Глагол «иметь». Вопросительная форма. | 2 а 4/032б 3/032в 4/03 |  |
| * 48
 | Глагол «иметь». Отрицание. | 2 а 11/032б 10/032в 11/03 |  |
| * 49
 | «Плюшевый мишка».  | 2 а 16/032б 16/032в 16/03 |  |
| * 50
 | «Весело в школе».  | 2 а 18/032б 17/032в 18/03 |  |
| * 51
 | «Старые русские игрушки». Совершенствование лексических навыков говорения, чтения, письма. | 2 а 30/032б 30/03 2в 30/03 |  |
| * 52
 | «Городская и деревенская мышки».  | 2 а 1/042б 31/032в 1/04 |  |
| * 53
 | «Теперь я знаю».  | 2 а 6/042б 6/042в 6/04 |  |
| * 54
 | Контрольная работа №4 «Игрушки». | 2 а 8/042б 7/042в 8/04 |  |
| * 55
 | Анализ контрольной работы и ошибок учащихся. | 2 а 13/042б 13/042в 13/04 |  |
| * 56
 |  «Мои каникулы». Ввод ЛЕ. | 2 а 15/042б 14/042в 15/04 |  |
| * 57
 | «Мои каникулы». Закрепление. | 2 а 20/042б 20/042в 20/04 |  |
| * 58
 | «Погода». Ввод ЛЕ. | 2 а 22/042б 21/042в 22/04 |  |
| * 59
 | «Погода». Диалог. | 2 а 27/042б 27/042в 27/04 |  |
| * 60
 | «Волшебный остров». Чтение. | 2 а 29/042б 28/042в 29/04 |  |
| * 61
 | «Волшебный остров». Аудирование. | 2 а 4/052б 4/052в 4/05 |  |
| * 62
 | «Весело в школе».  | 2 а 6/052б 5/052в 6/05 |  |
| * 63
 | «Каникулы в России».  | 2 а 11/052б 11/052в 11/05 |  |
| * 64
 | «Городская и деревенская мышки».  | 2 а 13/052б 12/052в 13/05 |  |
| * 65
 | Теперь я знаю». Активизация навыков говорения, чтения, письма. | 2 а 18/052б 18/052в 18/05 |  |
| * 66
 | Контрольная работа №5 «Каникулы». | 2 а 20/052б 19/052в 20/05 |  |
| * 67
 | Анализ контрольной работы. Итоговый урок. | 2 а 25/052б 25/052в 25/05 |  |