Ростовская область Тарасовский район, п.Тарасовский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1

Рекомендовано и утверждено на заседании Утверждаю

педагогического совета МБОУ ТСОШ № 1 Директор МБОУ ТСОШ № 1

протокол № 1 от 28. 08. 2019 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. С. Малов

Председатель педагогического совета Приказ № 235 от 28.08.2019 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. С. Малов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

11 класс

Уровень общего образования: среднее

Количество часов: 67

Учитель: **Павлова Елена Петровна**

2019 - 2020учебный год

**Раздел 1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

4. Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018г. № 345«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6. «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16.)

7. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ТСОШ №1;

8. . Обществознание, 11класс. Базовый уровень. Авторы: Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, М.Ю.Телюкина;

9. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В соответствии с учебным планом МБОУ ТСОШ№1 на 2019-2020 учебный год на изучение обществознания в 11 классе отведено 68 часов (2 часа в неделю). В соответствии с производственным календарем на 2019 год 1 час в 11 классе пришелся на праздничный день (1 мая), поэтому на изучение отведено 67 часов.

**Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса.**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должны отражать:

1) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и

совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебныявлениям в общественной жизни;

2) готовность к служению Отечеству, его защите;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);

5) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нѐм взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

7) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг и др.);

8) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

3) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учѐтом гражданских и нравственных ценностей;

6) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

8) умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);  
 9) умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;  
 10) способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;  
 11) овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;  
 12) умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;  
 13) умение оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;  
 14) умение и потребность выполнять в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;  
 15) умение определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

**Предметные результаты**

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

8) относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;  
 9) знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах;  
 10) умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;  
 11) знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

12)понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;  
 13) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

14) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

15) знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

**Раздел 3. Содержание учебного курса**

**Тема 1. Экономическая жизнь общества (22 ч)**  
 Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.  
 Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.  
 Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.  
Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Бюджетная система Российской Федерации. Формирование бюджета в Российской Федерации. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.  
Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Кредитование: его роль в современной экономике государств, фирм и домохозяйств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.  
 Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.  
 Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Защита Электронные деньги. Сбережения, страхование. Доходы  
и расходы; навыки планирования прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.  
 **Тема 2. Социальная сфера** **(17 ч)**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

**Тема 3. Политическая жизнь общества (23 ч)**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

**Тема 4. Взгляд в будущее (2 ч)**  
Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного  
мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе.  
Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая  
угроза современной цивилизации.  
 **Итоговое повторение (3 ч)**  
Человек и экономика. Социально-политическая и духовная жизнь общества. Человек и  
закон. Итоговая контрольная работа.

**Раздел 4. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел** | **Дата**  **(по плану)** | **Дата**  **(факт)** |
| **Тема урока** |
|  | **Тема 1. Экономическая жизнь общества (22 час)** |  |  |
| 1. | Экономика как подсистема общества. | 4. 09 |  |
| 2. | Роль экономики в жизни общества. | 6. 09 |  |
| 3. | Экономика: наука и хозяйство. | 11. 09 |  |
| 4. | Экономический рост. Факторы экономического роста. | 13. 09 |  |
| 5. | Экономические циклы. | 18. 09 |  |
| 6. | Рыночные отношения в экономике. | 20. 09 |  |
| 7. | Конкуренция и монополия. | 25. 09 |  |
| 8. | Фирма в экономике. Факторы производства. | 27. 09 |  |
| 9. | Издержки производства. | 2. 10 |  |
| 10. | Налоги, уплачиваемые предприятиями. | 4. 10 |  |
| 11. | Правовые основы предпринимательской деятельности. | 9. 10 |  |
| 12. | Организационно-правовые формы предпринимательства. | 11. 10 |  |
| 13. | Слагаемые успеха в бизнесе. | 16. 10 |  |
| 14. | Экономические функции государства. | 18. 10 |  |
| 15. | Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства. | 23. 10 |  |
| 16. | Финансы в экономике | 25. 10 |  |
| 17. | Инфляция: виды, причины и последствия. | 30. 10 |  |
| 18. | Занятость и безработица. | 1. 11 |  |
| 19. | Мировая экономика. | 13. 11 |  |
| 20. | Экономическая культура. | 15. 11 |  |
| 21. | Повторение по теме «Экономическая жизнь общества». | 20. 11 |  |
| 22. | Контрольная работа. | 22. 11 |  |
|  | **Тема 2. Социальная сфера (17 час)** |  |  |
| 23. | Социальная структура общества. Социальная стратификация. | 27. 11 |  |
| 24. | Социальная мобильность. | 29. 11 |  |
| 25. | Социальные нормы. | 4. 12 |  |
| 26. | Отклоняющееся поведение. | 6. 12 |  |
| 27. | Этнос, нация. | 11. 12 |  |
| 28. | Национальные отношения. | 13. 12 |  |
| 29. | Национальная политика России. | 18. 12 |  |
| 30. | Семья как социальный институт. | 20. 12 |  |
| 31. | Бытовые отношения. | 25. 12 |  |
| 32. | Гендер – социальный пол. | 27. 12 |  |
| 33. | Молодежь как социальная группа. | 15. 01 |  |
| 34. | Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. | 17. 01 |  |
| 35. | Молодежная субкультура. | 22. 01 |  |
| 36. | Демографическая ситуация в современной России. | 24. 01 |  |
| 37. | Демографическая политика в России. | 29. 01 |  |
| 38. | Повторение по теме «Социальная сфера» | 31. 01 |  |
| 39. | Контрольная работа. | 5. 02 |  |
|  | **Тема 3. Политическая жизнь общества**  **(24 часа)** |  |  |
| 40. | Политика и власть. | 7. 02 |  |
| 41. | Политическая сфера и политические институты. | 12. 02 |  |
| 42. | Структура и функции политической системы. | 14. 02 |  |
| 43. | Государство в политической системе. | 19. 02 |  |
| 44. | Политический режим. | 21. 02 |  |
| 45. | Гражданское общество и правовое государство. | 26. 02 |  |
| 46. | Демократические выборы. Избирательные системы. | 28. 02 |  |
| 47. | Избирательная кампания. | 4. 03 |  |
| 48. | Понятие политической партии и движения. | 6. 03 |  |
| 49. | Типология и функции политических партий. | 11. 03 |  |
| 50. | Типы партийных систем. | 13. 03 |  |
| 51. | Политическая элита. | 18. 03 |  |
| 52. | Политическое лидерство. | 20. 03 |  |
| 53. | Политическое сознание. | 1. 04 |  |
| 54. | Роль идеологии в политической жизни. | 3. 04 |  |
| 55. | Средства массовой информации и политическое сознание. | 8. 04 |  |
| 56. | Многообразие форм политического поведения. | 10. 04 |  |
| 57. | Политический терроризм. | 15. 04 |  |
| 58. | Сущность и этапы политического процесса. | 17. 04 |  |
| 59. | Политическое участие. | 22. 04 |  |
| 60. | Политическая культура. | 24. 04 |  |
| 61. | Повторение по теме «Политическая жизнь общества» | 29. 04 |  |
| 62 | Контрольная работа. | 6. 05 |  |
|  | **Тема 4. Взгляд в будущее (2 часа)** |  |  |
| 63. | Общество перед лицом угроз и вызовов XXI в. | 8. 05 |  |
| 64. | Возможные альтернативы мирового развития. | 13. 05 |  |
|  | **Итоговое повторение (3 часа)** |  |  |
| 65. | Экономическая жизнь общества. | 15. 05 |  |
| 66. | Социальная сфера. | 20. 05 |  |
| 67. | Политическая жизнь общества. | 22. 05 |  |