Ростовская область Тарасовский район п.Тарасовский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1

Рекомендовано к утверждению на заседании педагогического совета МБОУ ТСОШ №1

Протокол №1 от 28.08.2019 г.

Председатель педагогического совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С.Малов

 УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ТСОШ №1

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С.Малов

Приказ № 235 от 28.08.2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по Истории России. Всеобщей истории

 9 класс

Уровень общего образования: основное

Количество часов 102

Учитель Харитонова О.А.

2019 - 2020учебный год

**Раздел I Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018г. № 345«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 №2/16

- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ТСОШ №1;

- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающая Историко-культурный стандарт.

- Рабочая программа по истории Нового времени/Сост. Г.В. Янина. – М.: ВАКО, 2018.–32 с.; «История России». 6-9 классы (основная школа): учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016

- учебники: Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М, Новая история.1800-1913; учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.; Просвещение, 2014.;История России в 2-х частях под ред. А.В.Торкунова, 9 класс; М. Просвещение, 2017

В соответствии с учебным планом МБОУ ТСОШ№1 на 2019-2020 учебный год на изучение истории в 9 классе отведено 102 часа (3 часа в неделю) -при последовательном изучении 32 часа на всеобщую историю/«Новая история» (19 век) и 70 часов на историю России.По итогам изучения выставляется общая оценка. В соответствии с производственным календарем на 2020 год 3 часа в 9а/9г классах, 2 часа в 9б классе и 4 часа в 9в классе пришлись на праздничные дни, поэтому на изучение отведено 99 часов в 9а/9г классах, 100 часов в 9б классе, 98 часов в 9в классе.

**Раздел II Планируемые результаты освоения учебного курса**

Предметные результаты изучения истории учащимися включают:

* овладение целостными представлениями об историческом пути человечества, разных народов и государств (как необходимой основой миропонимания и познания современного общества);
* понимать смысл исторических терминов, понятий; применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира
* исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
* Работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
* Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических  событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей , на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
* Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
* локализовать во времени хронологические рамки ирубежные события Нового времени как историческойтэпохи, основные этапы отечественной и всеобщейистории Нового времени; соотносить хронологиюистории России и всеобщей истории в Новое время;
* использовать историческую карту как источник информациио границах России и других государств вНовое время, об основных процессах социально-экономическогоразвития, о местах важнейших событий,направлениях значительных передвижений - походов,завоеваний, колонизации и др.;
* анализировать информацию из различных источниковпо отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* составлять описание положения и образа жизни основныхсоциальных групп в России и других странахв Новое время, памятников материальной и художественнойкультуры; рассказывать о значительных событияхи личностях отечественной и всеобщей историиНового времени;
* систематизировать исторический материал, содержащийсяв учебной и дополнительной литературе по отечественнойи всеобщей истории Нового времени;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) экономическогои социального развития России и другихстран в Новое время; б) эволюции политическогостроя (включая понятия «монархия», «самодержавие»,«абсолютизм» и др.); в) развития общественногодвижения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);г) представлений о мире и общественныхценностях; д) художественной культуры Нового времени;
* объяснять причины и следствия ключевых событий ипроцессов отечественной и всеобщей истории Новоговремени (социальных движений, реформ и революций,взаимодействий между народами и др.);сопоставлять развитие России и других стран в Новоевремя, сравнивать исторические ситуации и события;
* давать оценку событиям и личностям отечественнойи всеобщей истории Нового времени;
* представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XIX в.;
* знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период;
* представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX в.;
* знание основных течений общественного движения XIXв. (декабристы, западники и славянофилы, либералы и консерваторы, народнические и марксистские организации), их отличительных черт и особенностей;
* представление о социальной стратификации и ее эволюции на протяжении XIX в.;
* умение ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп;
* установление взаимосвязи между общественным движением и политическими событиями (на примере реформ и контрреформ);
* определение и использование основных исторических понятий периода;
* установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений;
* установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии в XIX в.;
* анализ информации, содержащейся в исторических источниках XIX в. (законодательные акты, конституционные проекты, документы декабристских обществ, частная переписка, мемуарная литература и др.);
* определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории (фундаментальные особенности социального и политического строя России;
* систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов в различных видах, в том числе с использованием наглядных средств;
* приобретение опыта историко-культурного, историкоантропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
* представление о культурном пространстве России в XIX в., осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии;
* анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений (императоры Александр I, Николай I, Александр II, Александр III, Николай II; государственные деятели М. М. Сперанский, А. А. Аракчеев, Н. А. и Д. А. Милютины, К. П. Победоносцев и др.; общественные деятели К. С. Аксаков, Н. М. Унковский, Б. Н. Чичерин и др.; представители оппозиционного движения П. И. Пестель, М. П. Буташевич-Петрашевский, А. И. Желябов и др.), а также влияния их деятельности на развитие Российского государства;
* составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
* поиск в источниках различного типа и вида (в художественной и научной литературе) информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
* сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей.

Метапредметные результаты:

* самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта обозначенных учителем ориентиров действия при работе с новым учебным материалом;
* планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности, условия и средства достижения целей;
* самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
* адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
* понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций путём сотрудничества;
* работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
* формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
* выявлять разные точки зрения и сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь путём сотрудничества;
* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;
* организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
* осуществлять контроль, оценку действий партнёра, уметь убеждать;

• оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;

* в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* проводить сравнение, типологизацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
* делать умозаключения и выводы на основе аргументации;
* выявлять проблему, аргументировать её актуальность;
* выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проводить исследование её объективности (под руководством учителя);
* структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Личностные результаты:

* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XIXв.;
* осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* уважение к другим народам России и мира и принятие их; межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
* устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;
* развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края;
* эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
* уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;
* гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;
* уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
* формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
* формирование и развитие компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, способности к рефлексии, способов взаимовыгодного сотрудничества; реализация собственного лидерского потенциала
* готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений

**Раздел III Содержание учебного курса**

**Всеобщая история/ История Нового времени**

**Введение.** *От традиционного общества к обществу индустриальному*.

Перерастание традиционного общества в общество индустриальное в Западной Европе и США в XIX в. Три эшелона модернизации. Проявление модернизации во всех сферах жизни общества.

**I. Становление индустриального общества**

*Индустриальные революции: достижения и проблемы.* Основные черты индустриального общества: свобода, утверждение законности и прав человека, завершение промышленного переворота и аграрной революции. Появление и развитие новых промышленных отраслей. Достижения Англии в развитии машинного производства. Развитие транспорта. Новые источники энергии. Революция в средствах связи. Складывание мировой экономической системы. Изменения в военной технике. Свободный и монополистический капитализм. Господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, монополизация, непрерывный технический прогресс.

*Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.* Урбанизация. Изменения в социальной структуре общества: аристократия, буржуазия, средний класс, рабочий класс. Эксплуатация женского и детского труда. Женское движение. Эмансипация. Превращение Парижа в индустриальный город. СесильРодс – «отец» Британской империи.

*Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.* Технический прогресс и повседневность: появление общественного транспорта, фотографии, универсальных магазинов. Развитие средств массовой информации. Т. Эдисон. Быт горожан; новое представление о комфорте быта. Мода и новые развлечения. Возрождение Олимпийских игр Пьером де Кубертеном.

*Наука:создание научной картины мира.* Причины роста числа открытий в области математики, физики, химии, биологии в XIX в. Майкл Фарадей – основатель науки об электричестве. Джеймс Кларк Максвелл – разработчик электромагнитной теории света. Великое открытие Вильгельма Конрада Рентгена. Учение о сложном строении атома. Мария Склодовская-Кюри. Социальный эффект научных открытий и достижений. Роль учения Чарльза Дарвина в формировании нового мировоззрения. Микробиолог Луи Пастер. Успехи медицины. Развитие образования. Джон Дьюи.

*XIX век в зеркале художественных исканий.* Литература. Романтическое восприятие мира: Джордж Байрон, Виктор Гюго, Генрих Гейне. Критический реализм – новое творческое направление. Жизнь французского общества в произведениях Оноре де Бальзака, Эмиля Золя. Критика социальных явлений в книгах Чарльза Диккенса. Лауреат Нобелевской премии Джозеф Редьярд Киплинг.

*Искусство в поисках новой картины мира.* Творчество Франсиско Гойи, Теодора Жерико, Эжена Делакруа в условиях меняющегося мира. Критический реализм в живописи: Оноре Домье, Гюстав Курбе, Жан Милле. Самобытные мастера импрессионизма: Эдуард Мане, Клод Моне, «поэт Парижа» КамильПиссарро, «живописец счастья» Огюст Ренуар. Постимпрессионисты Поль Сезанн и Поль Гоген. Любовь и сострадание к людям в творчестве Винсента Ван Гога. Создатели «маленьких шедевров» композиторы Франц Шуберт и Фридерик Шопен. Романтические традиции в творчестве Джузеппе Верди. Непризнанный шедевр Жоржа Бизе. Новатор музыкального искусства Клод Дебюсси. Создание «великого немого» братьями Люмьер. Творческое наследие Огюста Родена. Революция в градостроительстве. Архитектура Нового Света.

*Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство.* Философы о социальных перспективах общества в эпоху промышленного переворота. Оформление политических течений и партий. Либерализм, его основные идеи и принципы. Новый либерализм. Консерваторы: сохранение традиционных ценностей и проведение реформ. Распространение социалистических идей. Социалисты-утописты: Анри Сен-Симон, Шарль Фурье, Роберт Оуэн. Возникновение марксизма. Карл Маркс и Фридрих Энгельс о путях преобразования общества. Манифест Коммунистической партии. Создание I Интернационала. Анархизм и его идеологи. Изменения во взглядах общества на проблемы государства, политики и личности.

**II. Строительство новой Европы Консульство и образование наполеоновской империи.** От Франции революционной к Франции буржуазной. Революционер на троне. Установление режима личной власти Наполеона Бонапарта. Лозунг «Свобода, равенство и собственность». Политика умиротворения нации. Гражданский кодекс Наполеона. Первая империя. Завоевательные войны консульства и империи. Присоединение Пьемонта и Генуи. Сражение у мыса Трафальгар. Горацио Нельсон. Битва при Аустерлице. Декрет о континентальной блокаде Англии 1806 г. Тильзитский мир 1807 г. Создание Великой армии.

*Разгром империи Наполеона.* Венский конгресс. Французское общество во времена империи. Причины ослабления наполеоновской империи. Поход в Россию и крушение наполеоновской империи. Антифранцузская коалиция. Освобождение европейских государств. «Битва народов». Вступление союзников в Париж. Реставрация Бурбонов. Сто дней Наполеона. Битва при Ватерлоо. Венский конгресс, его решения и итоги. Шарль-Морис Талейран. Священный союз 1815 г. Создание системы европейского равновесия.

*Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.* Противоречия и реформы. Билль о реформе. Чартизм – движение за избирательную реформу. Противостояние: тори и виги. Предотвращение революции в 1840-е гг. «Эпоха Викторианского компромисса». «Мастерская мира». Складывание «законченного парламентского режима». Первые профсоюзные объединения. Британский конгресс тред-юнионов. Внешняя политика: основные направления и принципы. Генри Пальмерстон.

*Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису.* Продолжение промышленной революции. Компромисс монархии и новой Франции. Установление конституционно-монархического режима. Герцог Ришелье. Июльская революция 1830 г. «Три славных дня». Король Луи Филипп Орлеанский. Кризис Июльской монархии. Усиление демократического республиканского движения. Политический кризис накануне революции 1848 г.

*Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.* Мировой экономический кризис и его последствия для Франции. Новая революционная волна. Причины революции 1848 г. Свержение Июльской монархии. Установление режима Второй республики. Луи Бонапарт Наполеон. Режим Второй империи Наполеона III. Завершение промышленного переворота. Оформление олигархического правления во Франции. Внешняя политика в период Второй империи.

*Германия: на пути к единству.* Германский союз. Развитие экономики и политики, борьба за объединение Германии. Победа революционного восстания в Берлине. Франкфуртский парламент. Поражение революции. Вильгельм I – король Пруссии. Назначение Отто фон Бисмарка на пост канцлера. Модернизация страны во имя ее объединения. Образование Северогерманского союза.

*«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»* Территориальные и политические изменения по решениям Венского конгресса. Раздробленность Италии. Борьба за независимость и национальное объединение страны. Революция 1848 г. Национальные герои Италии: Джузеппе Гарибальди, Джузеппе Мадзини. Римская и Венецианская республики, их падение. Усиление Сардинского королевства. Политика КамиллоКавура. Война с Австрией. Битва при Сольферино. Революция в Центральной Италии. Поражение итальянской революции и его причины. Национальное объединение Италии.

*Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.* Правительственный кризис во Второй империи. Причины франко-прусской войны 1870–1871 гг. Седанская катастрофа и конец Второй империи. Парижская коммуна 1871 г. Третья республика. Окончание войны и ее значение для судеб европейских государств. Провозглашение Германской империи.

**III. Страны Западной Европы в конце XIX в.Успехи и проблемы индустриального общества**

*Германская империя: борьба за «место под солнцем».* Пруссия во главе империи. Внутриполитическое устройство. Модернизация в экономике. Монополистический капитализм. Германия – мощная индустриальная держава. Борьба «железного канцлера» с внутренней оппозицией. Политика «нового курса» Бисмарка – прогрессивные для Европы социальные реформы. Вильгельм II и стремление к личной власти. Попытки передела сфер влияния в мире. Создание Тройственного союза в 1882 г. Милитаризация экономики и разжигание национализма. Подготовка к войне.

*Великобритания: конец Викторианской эпохи.* Особенности экономического развития Великобритании. Монополистический капитализм. Двухпартийная система: консерваторы и либералы. Эпоха политических и социальных реформ. Бенджамин Дизраэли и Уильям Гладстон. Вторая реформа избирательного права 1867 г. Движения протеста. Рождение Лейбористской партии. Складывание Британской колониальной империи. Ирландский вопрос. Внешняя политика. Колониальные захваты.

*Франция: Третья республика.* Замедление темпов экономического развития. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Экспорт капиталов. Третья республика и ее политическое устройство. Проведение демократических реформ. Реформы радикалов. Первое светское государство в Европе. Политические скандалы, коррупция государственного аппарата. Рабочее и социалистическое движение. Жюль Гед, Поль Лафарг. Всеобщая конфедерация труда. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

*Италия: время реформ и колониальных захватов.* Цена объединения. Формирование конституционной монархии. Развитие сельского хозяйства. Роль государства в процессе индустриализации. Новые предприниматели. Причины медленного развития страны. Эмиграция – плата за отсталость страны. Движения протеста. Попытки колониальных захватов. Присоединение к Тройственному союзу. Переход к реформам.

*От Австрийской империи к Австро-Венгрии:* поиски выхода из кризиса. Запретительная политика Габсбургов. Национальные движения славянских народов Австрийской империи. Политический кризис империи Габсбургов. Поражение революции в Венгрии. Соглашение 1867 г. Преобразование в двуединую монархию Австро-Венгрию. Франц Иосиф I. Политическое устройство Австро-Венгрии. Начало промышленной революции. Роль национального вопроса в судьбе империи.

**IV. Две Америки**

*США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.* Увеличение территории государства. «Земельная лихорадка». Особенности экономического развития США в первой половине XIX в. Фермерское хозяйство. Плантационное хозяйство на Юге. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Образование республиканской партии. Мятеж рабовладельческого Юга. Гражданская война 1861–1865 гг. Закон о гомстедах. Отмена рабства. Победа Севера. Авраам Линкольн – человек, который «сделал себя сам». Значение Гражданской войны и политики Линкольна.

*США: империализм и вступление в мировую политику.* Причины быстрого экономического развития США после Гражданской войны. Источники экономического роста. Вступление в стадию монополистического капитализма. Утверждение президентской республики. Двухпартийная система: республиканцы и демократы. Идеология американского общества. «Окончательное решение» индейского вопроса. Положение чернокожих американцев после отмены рабства. Расизм. Особенности рабочего движения. Американская федерация труда. Империалистический характер внешней политики, доктрина Монро.

*Латинская Америка в XIX в.: время перемен.* Создание колониальной системы управления. Зарождение латиноамериканского общества. Национально-освободительное движение и появление независимых латиноамериканских государств. Время освободителей: Симон Боливар. Итоги и значение освободительных войн. Век каудильо. Медленное развитие экономики. Латиноамериканский «плавильный котел». Особенности верований у католиков в Латинской Америке.

 **V. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма**

*Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника».* Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Завершение периода политической и экономической изоляции. Начало эры «просвещенного правления». Реформы Мейдзи. Начало модернизации и разрушение традиционного общества. Новые черты экономического развития. Синто на службе у государства. Агрессивная внешняя политика. Изменения в образе жизни японского общества. Поворот к национализму.

*Китай: традиции против модернизации.* Насильственное «открытие» Китая. «Опиумные войны» и их последствия. Движение тайпинов и тайпинское государство. Курс на политику самоусиления и его результат. «100 дней» реформ и их последствия. Кан Ювэй. Восстание ихэтуаней. Провал курса на модернизацию страны. Раздел Китая на сферы влияния. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

*Индия: насильственное разрушение традиционного общества.* Индия – жемчужина британской короны. Ост-Индская компания. Колониальная политика Британской империи в Индии. Превращение страны в рынок сбыта английских фабричных товаров. Начало процесса индустриализации. Восстание сипаев (1857–1859): война против английского господства или война за возвращение к старым традициям. Индийский национальный конгресс. Изменения в составе индийского общества в XIX в.: интеллигенция и средний класс.

*Африка: континент в эпоху перемен.* Традиционное общество на африканском континенте. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Восстание готтентотов. Втягивание экономики Африки в мировой рынок. Дэвид Ливингстон.

**VI. Международные отношения: обострение противоречий**

*Международные отношения: дипломатия или войны?* Политическая карта мира в начале ХХ в. Начало распада Османской империи. Балканы – «пороховая бочка Европы». Завершение раздела мира. Нарастание угрозы мировой войны. Создание военных блоков. Пацифистское движение. II Интернационал против войн и политики гонки вооружений. Первые локальные империалистические войны. Образование новых государств.

 **История России (Российская империя в XIX – начале XX в.)**

**1. Россия в первой четверти XIX в.**

*Александровская эпоха: государственный либерализм*

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

**2. Россия во второй четверти XIX в.**

*Николаевская эпоха: государственный консерватизм*

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

*Культурное пространство империи в первой половине 19в.*

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

Российская культура как часть европейской культуры.

Динамика повседневной жизни сословий.

**3. Россия в эпоху Великих реформ**

*Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация*

Европейская индустриализация во второй половине

1. в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его политики.

Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850— 1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы.

Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

**4. Россия в 1880 – 1890-е гг.**

*«Народное самодержавие» Александра III.* Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880—1890 гг

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика.

*Культурное пространство империи.*

Подъём российской демократической культуры. Развитие Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Взаимодействие национальных культур народов России.

Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

**5. Россия в начале ХХ в.: кризис империи.**

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Модернизация в России н. XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала века и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в начале ХХ в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и ДВ. Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутриполитическую ситуацию в стране.

Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905— 1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

*Общество и власть после революции 1905—1907 гг.*

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение.

Общественное и политическое развитие России в 1912— 1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

*Серебряный век русской культуры.*

Духовное состояние российского общества в начале века.  Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа.

Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале ХХ в.

**Итоговое повторение**

**Раздел IV Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел** | **Дата(по плану)** | **Дата (факт)** |
| **Тема урока** | **9а/г** | **9б** | **9в** | **9а/г** | **9б** | **9в** |
|  | **Становление индустриального общества (9 ч)** |  |
| 1 | От традиционного общества к обществу индустриальному. | 02.09.19 | 03.09.19 | 02.09.19 |  |  |  |
| 2 | Индустриальная революция: достижения и проблемы. | 05.09.19 | 06.09.19 | 06.09.19 |  |  |  |
| 3 | Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. | 07.09.19 | 07.09.19 | 07.09.19 |  |  |  |
| 4 | Наука: создание научной картины мира. | 09.09.19 | 10.09.19 | 09.09.19 |  |  |  |
| 5 | Художественные искания и литература XIX в. | 12.09.19 | 13.09.19 | 13.09.19 |  |  |  |
| 6 | Искусство XIX в. в поисках новой картины мира.  | 14.09.19 | 14.09.19 | 14.09.19 |  |  |  |
| 7 | Искусство XIX в. Музыка. | 16.09.19 | 17.09.19 | 16.09.19 |  |  |  |
| 8 | Общественно-политические учения. | 19.09.19 | 20.09.19 | 20.09.19 |  |  |  |
| 9 | Повторение. Становление индустриального общества. | 21.09.19 | 21.09.19 | 21.09.19 |  |  |  |
|  | **Строительство новой Европы (9 ч)** |  |
| 10 | Консульство и образование наполеоновской империи. | 23.09.19 | 24.09.19 | 23.09.19 |  |  |  |
| 11 | Разгром армии Наполеона. Венский конгресс. | 26.09.19 | 27.09.19 | 27.09.19 |  |  |  |
| 12 | Англия в первой половине XIX в. | 28.09.19 | 28.09.19 | 28.09.19 |  |  |  |
| 13 | Экономическое и политическое развитие Франции в 1815-1848 гг. | 30.09.19 | 01.10.19 | 30.09.19 |  |  |  |
| 14 | Революции 1848-1849 гг. в Европе. Вторая империя во Франции. | 03.10.19 | 04.10.19 | 04.10.19 |  |  |  |
| 15 | Борьба за независимость и национальное объединение Италии. | 05.10.19 | 05.10.19 | 05.10.19 |  |  |  |
| 16 | Германия на пути к единству. | 07.10.19 | 08.10.19 | 07.10.19 |  |  |  |
| 17 | Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. | 10.10.19 | 11.10.19 | 11.10.19 |  |  |  |
| 18 | Повторение. Строительство новой Европы. | 12.10.19 | 12.10.19 | 12.10.19 |  |  |  |
|  | **Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв (5 ч)** |  |
| 19 | Германская империя в конце XIX -XX вв. | 14.10.19 | 15.10.19 | 14.10.19 |  |  |  |
| 20 | Создание Британской империи. | 17.1019 | 18.10.19 | 18.10.19 |  |  |  |
| 21 | Третья республика во Франции. | 19.10.19 | 19.10.19 | 19.10.19 |  |  |  |
| 22 | Развитие Италии и Австрийской империи. | 21.10.19 | 22.10.19 | 21.10.19 |  |  |  |
| 23 | Повторение по теме «Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX вв.» | 24.10.19 | 25.10.19 | 25.10.19 |  |  |  |
|  | **Две Америки (4 ч)** |  |
| 24 | США в XIXв.: модернизация, отмена рабства, сохранение республики. | 26.10.19 | 26.10.19 | 26.10.19 |  |  |  |
| 25 | Гражданская война в США. | 28.10.19 | 29.10.19 | 28.10.19 |  |  |  |
| 26 | США: империализм и вступление в мировую политику. | 31.10.19 | 01.11.19 | 01.11.19 |  |  |  |
| 27 | Латинская Америка в XIX-XX вв.: время перемен. | 02.11.19 | 02.11.19 | 02.11.19 |  |  |  |
|  | **Традиционные общества XIX в: новый этап колониализма (3 ч)**  |  |
| 28 | Япония на пути модернизации: «восточная мораль-западная техника». | 11.11.19 | 12.11.19 | 11.11.19 |  |  |  |
| 29 | Китай: сопротивление реформам. | 14.11.19 | 15.11.19 | 15.11.19 |  |  |  |
| 30 | Индия: насильственное разрушение традиционного общества. | 16.11.19 | 16.11.19 | 16.11.19 |  |  |  |
|  | **Международные отношения в конце XIX-начале XX вв. (2ч)** |  |
| 3132 | Международные отношения в конце XIX-начале XX. Завершение раздела мира. | 18.11.1921.11.19 | 19.11.1922.11.19 | 18.11.1922.11.19 |  |  |  |
| 33 | Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв. | 23.11.19 | 23.11.19 | 23.11.19 |  |  |  |
| 34 | Александр I:начало правления.  | 25.11.19 | 26.11.19 | 25.11.19 |  |  |  |
| 35 | Реформы М.М.Сперанского. | 28.11.19 | 29.11.19 | 29.11.19 |  |  |  |
| 36 | Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг. | 30.11.19 | 30.11.19 | 30.11.19 |  |  |  |
| 37 | Отечественная война 1812г. | 02.12.19 | 03.12.19 | 02.12.19 |  |  |  |
| 38 | Изгнание Наполеона из России. | 05.12.19 | 06.12.19 | 06.12.19 |  |  |  |
| 39 | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825гг. | 07.12.19 | 07.12.19 | 07.12.19 |  |  |  |
| 40 | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг. | 09.12.19 | 10.12.19 | 09.12.19 |  |  |  |
| 41 | Национальная политика Александра I. | 12.12.19 | 13.12.19 | 13.12.19 |  |  |  |
| 42 | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.: сельское хозяйство. | 14.12.19 | 14.12.19 | 14.12.19 |  |  |  |
| 43 | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.: развитие промышленности, торговли, путей сообщения. | 16.12.19 | 17.12.19 | 16.12.19 |  |  |  |
| 44 | Общественное движение при Александре I. | 19.12.19 | 20.12.19 | 20.12.19 |  |  |  |
| 45 | Выступление декабристов. | 21.12.19 | 21.12.19 | 21.12.19 |  |  |  |
| 46 | Повторение-обобщение. Россия в первой четверти XIX в. | 23.12.19 | 24.12.19 | 23.12.19 |  |  |  |
|  | **Россия во второй четверти XIX в. (12 ч)** |  |
| 47 | Реформаторские тенденции во внутренней политике Николая I. | 26.12.19 | 27.12.19 | 27.12.19 |  |  |  |
| 48 | Консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. | 28.12.19 | 28.12.19 | 28.12.19 |  |  |  |
| 49 | Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Положение в деревне. | 13.01.20 | 14.01.20 | 13.01.20 |  |  |  |
| 50 | Развитие промышленности, торговли и транспорта. | 16.01.20 | 17.01.20 | 17.01.20 |  |  |  |
| 51 | Общественное движение при Николае I. Консервативное и либеральное движение. | 18.01.20 | 18.01.20 | 18.01.20 |  |  |  |
| 52 | Радикальное движение. | 20.01.20 | 21.01.20 | 20.01.20 |  |  |  |
| 53 | Национальная и религиозная политика Николая I.Этнокультурный облик страны. | 23.01.20 | 24.01.20 | 24.01.20 |  |  |  |
| 54 | Внешняя политика Николая I. Крымская война 1853-1856гг. | 25.01.20 | 25.01.20 | 25.01.20 |  |  |  |
| 55 | Кавказская война 1817-1864 гг. | 27.01.20 | 28.01.20 | 27.01.20 |  |  |  |
| 56 | Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Развитие науки и образования. | 30.01.20 | 31.01.20 | 31.01.20 |  |  |  |
| 57 | «Золотой век» русской культуры. Литература и искусство. | 01.02.20 | 01.02.20 | 01.02.20 |  |  |  |
| 58 | Повторение-обобщение. Россия во второй четверти XIX в. | 03.02.20 | 04.02.20 | 03.02.20 |  |  |  |
|  | **Россия в эпоху Великих реформ (13 ч)** |  |
| 59 | Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. | 06.02.20 | 07.02.20 | 07.02.20 |  |  |  |
| 60 | Александр II: начало правления.  | 08.02.20 | 08.02.20 | 08.02.20 |  |  |  |
| 61 | Крестьянская реформа 1861 года. | 10.02.20 | 11.02.20 | 10.02.20 |  |  |  |
| 62 | Реформы 1860-1870-х гг.: социальная модернизация. | 13.02.20 | 14.02.20 | 14.02.20 |  |  |  |
| 63 | Реформы 1860-1870-х гг.: правовая модернизация. | 15.02.20 | 15.02.20 | 15.02.20 |  |  |  |
| 64 |  Развитие сельского хозяйства в пореформенный период.  | 17.02.20 | 18.02.20 | 17.02.20 |  |  |  |
| 65 | Пореформенное развитие промышленности. | 20.02.20 | 21.02.20 | 21.02.20 |  |  |  |
| 66 | Общественное движение при Александре II и политика правительства. | 22.02.20 | 22.02.20 | 22.02.20 |  |  |  |
| 67 | Радикальное движение. Революционное народничество 1870-х гг. | 27.02.20 | 25.02.20 | 28.02.20 |  |  |  |
| 68 | Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. | 29.02.20 | 28.02.20 | 29.02.20 |  |  |  |
| 69 | Внешняя политика Александра II. | 02.03.20 | 29.02.20 | 02.03.20 |  |  |  |
| 70 | Русско-турецкая война 1877-1878гг. | 05.03.20 | 03.03.20 | 06.03.20 |  |  |  |
| 71 | Повторение-обобщение. Россия в эпоху Великих реформ. | 07.03.20 | 06.03.20 | 07.03.20 |  |  |  |
|  | **Россия в 1880-1890-е гг.** **(10 ч)** |  |
| 72 | Александр III: особенности внутренней политики. | 12.03.20 | 07.03.20 | 13.03.20 |  |  |  |
| 73 | Перемены в экономике и социальном строе. | 14.03.20 | 10.03.20 | 14.03.20 |  |  |  |
| 74 | Либеральное движение при Александре III. | 16.03.20 | 13.03.20 | 16.03.20 |  |  |  |
| 75 | Русский марксизм. | 19.03.20 | 14.03.20 | 20.03.20 |  |  |  |
| 76 | Национальная и религиозная политика Александра III. | 21.03.20 | 17.03.20 | 21.03.20 |  |  |  |
| 77 | Внешняя политика Александра III. | 30.03.20 | 20.03.20 | 30.03.20 |  |  |  |
| 78 | Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Наука и образование. | 02.04.20 | 21.03.20 | 03.04.20 |  |  |  |
| 79 | Развитие литературы и искусства. | 04.04.20 | 31.03.20 | 04.04.20 |  |  |  |
| 80 | Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. | 06.04.20 | 03.04.20 | 06.04.20 |  |  |  |
| 81 | Повторение-обобщение. Россия в 1880-1890-е гг. | 09.04.20 | 04.04.20 | 10.04.20 |  |  |  |
|  | **Россияв начале ХХ в.: кризис империи (17 ч)** |  |
| 82 | Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.: динамика и противоречия развития. | 11.04.20 | 07.04.20 | 11.04.20 |  |  |  |
| 83 | Особенности российской модернизации. | 13.04.20 | 10.04.20 | 13.04.20 |  |  |  |
| 84 | Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв. | 16.04.20 | 11.04.20 | 17.04.20 |  |  |  |
| 85 | Российский монополистический капитализм. | 18.04.20 | 14.04.20 | 18.04.20 |  |  |  |
| 86 | Николай II:начало правления. | 20.04.20 | 17.04.20 | 20.04.20 |  |  |  |
| 87 | Политическое развитие страны в 1894-1904 гг. | 23.04.20 | 18.04.20 | 24.04.20 |  |  |  |
| 88 | Внешняя политика Николая II. | 25.04.20 | 21.04.20 | 25.04.20 |  |  |  |
| 89 | Русско-японская война 1904-1905 гг. | 27.04.20 | 24.04.20 | 27.04.20 |  |  |  |
| 90 | Первая российская революция 1905-1907 гг. | 30.04.20 | 25.04.20 | 02.05.20 |  |  |  |
| 91 | Политические реформы 1905-1907 гг. | 02.05.20 | 28.04.20 | 04.05.20 |  |  |  |
| 92 | Социально-экономические реформы П.А.Столыпина. | 04.05.20 | 02.05.20 | 08.05.20 |  |  |  |
| 93 | Итоги реформ П. А. Столыпина. | 07.05.20 | 05.05.20 | 11.05.20 |  |  |  |
| 94 | Политическое развитие страны в 1907-1914 гг. | 11.05.20 | 08.05.20 | 15.05.20 |  |  |  |
| 95 | Нарастание революционных настроений. | 14.05.20 | 12.05.20 | 16.05.20 |  |  |  |
| 96 | Развитие науки и образования. | 16.05.20 | 15.05.20 | 18.05.20 |  |  |  |
| 97 | Серебреный век русской культуры. Литература и искусство. | 18.05.20 | 16.05.20 | 22.05.20 |  |  |  |
| 98 | Повторение-обобщение. Россия в начале XX в. | 21.05.20 | 19.05.20 | 23.05.20 |  |  |  |
| 99100 | **Итоговое повторение.** Российская империяв XIX - начале XX в. **(2 ч)** | 23.05.20 | 22.05.2023.05.20 |  |  |  |