Ростовская область Тарасовский район, п.Тарасовский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1

Рекомендовано и утверждено на заседании Утверждаю

педагогического совета МБОУ ТСОШ № 1 Директор МБОУ ТСОШ № 1

протокол № 1 от 28. 08. 2019 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. С. Малов

Председатель педагогического совета Приказ № 235 от 28.08.2019 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. С. Малов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по истории

11 а класс

Уровень общего образования: среднее

Количество часов: 102

Учитель: **Павлова Елена Петровна**

2019 - 2020учебный год

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по истории для 11 а класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г №413 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в редакции, введенной в действие с 23 февраля 2015 года приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1645, 7 августа 2017 года приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года N 613.

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

4. Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018г. № 345«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6. «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16.)

7. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ТСОШ №1;

8. Историко-культурный стандарт.

9. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной Истории.

10. Положение о рабочей программе ТСОШ № 1.

11. Учебный план МБОУ Тарасовская СОШ №1 на 2019-2020 год.

12. Методические рекомендации по вопросам преподавания истории в соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования.

В соответствии с учебным планом МБОУ ТСОШ№1 на 2019-2020 учебный год в 11 классе осуществлен переход на новые образовательные стандарты, на изучение истории в 11 классе отведено 102 часа (3 часа в неделю). В соответствии с производственным календарем на 2019 год 3 часа в 11 классе пришлись на праздничные дни, поэтому на изучение отведено 99 часов. Курс называется «История» и выставляется одна оценка.

Историко-культурный стандарт, на данный момент, предполагает окончание изучения истории в 10 классе. Окончательного единого решения, что и как изучать историю в 11 классе по ФГОС, нет. На переходный период предлагается несколько вариантов изучения истории в 11 классе.

Данная программа является индивидуальной и предполагает сквозное повторение изученного материала по всеобщей истории и истории России. Она ориентирована на комплексный и синхронный курс отечественной и всеобщей истории, построенный по проблемному принципу, что позволяет совершить обзорные обобщающие экскурсы по изученному ранее в хронологической последовательности историческому материалу. При этом акцент в построении курса делается на основополагающие, трудные, спорные вопросы исторического развития. При этом основная часть учебного времени отводится на изучение отечественной истории, связи истории России с мировыми историческими процессами. Привлекается значительный краеведческий материал.

Проблемно-тематическое изучение истории строится в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта. На основе проблемно-тематического подхода предполагается рассматривать такие проблемы, как:

этапы становления и особенности российской цивилизации как поликультурной, поликонфессиональной общности, российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности с осмыслением места России в мировой истории;

участие России в освободительных войнах, феномен российского патриотизма в контексте;

социально-экономическое и политическое развитие страны в ретроспективе и перспективе с попыткой осмысления его культурологических оснований;

история народов нашего региона в контактах с центром;

роль России в различных системах международного права, международных отношений в контексте перспектив складывания современного многополярного мира и противодействиям мировым угрозам (терроризм и др.);

история идей и история повседневности;

история развития культурного пространства России, связь российской культуры с культурой других стран и народов, вклад ее в мировую культуру.

Так как учебников по новому историко-культурному стандарту для 11 класса нет, предполагается использовать, в основном, дополнительную литературу и интернет-ресурсы:

http//statehistory.ru – история России;

http//historydoc.edu.ru – российский общеобразовательный портал;

http//histrf.ru/ru/lektoriuv – портал  «История России»;

http//history.tom.ru – история России от князей до наших дней;

http//xix-ver.ru – история России XIX в.: письменные, статистические и графические источники;

http//www.hrono.ru/ – портал «Хронос»;

http//www.gumer.info – электронные версии книг по истории России и другим гуманитарным дисциплинам;

http//www.avorhist.ru – Русь Древняя и Удельная;

http//www.hist.msu.ru – сайт исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова;

http//www.hist.vsu.ru/ER/Etext/index.html – исторические источники в Интернете;

http//www.world-history.ru/thisday.phtml – статьи по истории России и всемирной истории;

http//www.lants.tellur.ru/history/index.htm – сайт материалов по отечественной истории;

сайты, посвященные событиям истории России и всемирной истории.

Формы уроков: конференции, защита проектов, круглые столы, практикумы, семинары, дискуссионный клуб, проблемные уроки.

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностные**

* осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, ее народами;
* понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;
* уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;
* способность к определению своей позиции и ответственному поведению;
* понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов;
* готовность к международному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

**Метапредметные**

* организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;
* планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
* соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
* работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
* осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;
* использовать современные источники информации – материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
* использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
* определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
* логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать мысли;
* владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи;
* представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ;
* использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
* планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
* выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
* определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
* оценивать собственные действия, учебные достижения.

**Предметные**

* отслеживать исторические события, процесс в динамике; выделять периоды исторических событий, явлений, процессов и объяснять основания для их периодизации;
* владеть системными знаниями об основных этапах, процессах, ключевых событиях истории России и человечества, о месте своей страны во всемирной истории;
* применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;
* применять различные методы исторического анализа;
* самостоятельно определять причины и отслеживать последствия исторических событий, явлений;
* осуществлять сопоставительный анализ различных источников исторической информации для реконструкции на этой основе исторических ситуаций и явлений;
* осуществлять структурный и смысловой анализ текста исторического источника;
* критически анализировать и оценивать информационную значимость вещественных изобразительных источников;
* конкретизировать обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;
* применять знания из других предметных областей для анализа исторического объекта;
* определять и обосновывать свое отношение к различным версиям и оценкам событий и личностям прошлого;
* различать субъективные объективизированные исторические оценки;
* конструктивно применять исторические и историко-культурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении.

**Содержание учебного курса**

**Тема 1. Зарождение мировой цивилизации (9 часов).** Цивилизации Древнего Востока. Особенности формирования речных цивилизаций. Социально-экономическое и политическое развитие цивилизаций древнего Востока. Развитие религии и культуры.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

**Тема 2. Русское государство и мир в Средневековье (14 часов).** Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации.

Образование Древнерусского государства. Территория России до появления восточных славян. Происхождение славян, их расселение. Освоение славянами Восточной Европы. Хозяйственная деятельность восточных славян: земледелие, торговля. Язычество древних славян. Перемены в общественных отношениях у восточных славян в VI—IX вв. и предпосылки образования государства. Проблемы происхождения Древнерусского государства и названия «Русь». Призвание варягов. Норманнская теория. Объединение Новгорода и Киева под властью Олега.

Монгольское нашествие. Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды. Поход Батыя на Северо-Восточную Русь, взятие городов, разорение земель. Взятие Киева и поход Батыя на запад. Причины завоевания русских земель. Значение борьбы Руси против монгольских завоевателей. Нападения западноевропейских рыцарей на Северо-Западную Русь. Победы Александра Невского на Неве и Чудском озере, отражение угрозы агрессии с Запада. Образование Золотой Орды, установление ордынского владычества над Русью. Политика Александра Невского по отношению к Золотой Орде. Сущность и содержание ордынского ига. Последствия монгольского завоевания для истории России.

 Усиление Московского княжества в XIV — первой половине XV в. Деятельность князей Даниила Александровича и Юрия Даниловича. Князь Иван Калита. Отношения с Золотой Ордой. Причины возвышения Москвы. Начало правления Дмитрия Донского. Дальнейшее усиление Москвы. Куликовская битва и ее значение. Нашествие Тохтамыша и восстановление ордынского ига. Значение деятельности Дмитрия Донского. Присоединение земель к Московскому княжеству.

Образование единого Русского государства. Начало правления Ивана III. Завершение присоединения большинства русских земель к Московскому княжеству. Судебник 1497 г. и его значение для укрепления единого государства. Начало формирования системы крепостного права. Причины создания крепостнической системы. Становление поместного землевладения и его роль в укреплении государства. Внешняя политика Ивана III. Походы на Казань. Стояние на Угре. Свержение ордынского ига. Войны с Великим княжеством Литовским и присоединение западнорусских земель. Борьба в Прибалтике. Предпосылки, причины и особенности образования единого Русского государства. Начало складывания самодержавия.

Русская культура XIV—XV вв. Литература: повести о борьбе с монгольскими завоевателями, памятники Куликовского цикла, жития святых, «хождения», летописи. Деревянное зодчество. Московская архитектура. Роль итальянских архитекторов в развитии русского зодчества. Перестройка Московского Кремля. Особенности архитектуры Новгорода и Пскова. Живопись. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева и Дионисия.

**Тема 3. Новое время: эпоха перемен (21 час).** Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества. От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в  XVI-XVIII вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XVIII вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

  Россия в XVI в. Правления Ивана Грозного. Реформы Избранной рады и их значение. Государственный строй. Зарождение сословно-представительной монархии и ее особенности в России. Земские соборы. Становление новых центральных органов управления. Приказы. Опричнина Ивана Грозного и ее смысл. Опричный террор и его последствия. Внешняя политика Ивана Грозного. Итоги правления Ивана Грозного.

Смутное время. Самозванцы. Гражданская война и интервенция в период Смуты. Национальный подъем. Первое ополчение. Второе ополчение. К. Минин и Дм. Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание царем Михаила Романова. Окончание Смутного времени.

Россия после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых. Последствия Смуты. Консолидация общества при Михаиле Романове. Деятельность патриарха Филарета. Правление Алексея Михайловича. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания, их причины и последствия. Восстание под предводительством С. Т. Разина: причины, ход, результаты. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол в Русской православной церкви. Старообрядцы. Дело патриарха Никона. Усиление самодержавия.

  Внешняя политика России в XVII в. Заключение Столбовского мира со Швецией и Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Смоленская война: причины, ход, результаты. Поляновский мир с Речью Посполитой. Восстание под предводительством Б. М. Хмельницкого. Борьба украинского и белорусского народов за независимость и политика России. Переяславская рада и решение о воссоединении Украины с Россией. Левобережная Украина в составе России. Русско-польская война 1654—1667 гг. Успехи и неудачи русских войск. Итоги войны. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656—1661 гг. и ее результаты. Обострение отношений с Турцией. Чигиринские походы. Бахчисарайский мир с Турцией. Результаты внешней политики России в XVII в.: успехи и нерешенные задачи.

Начало правления и реформы Петра I. Реформы Петра I. Политика протекционизма и меркантилизма. Реформы государственного управления. Внешняя политика Петра I. Необходимость для России получения выхода к морям. Азовские походы, их результаты. Рождение российского военно-морского флота. Северная война. «Культурная революция» в России в начале XVIII в. Причины петровских преобразований в области культуры и быта. Значение преобразований Петра I.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Влияние идей просвещенного абсолютизма на внутреннюю политику. Уложенная комиссия: причины созыва, порядок формирования; деятельность, результаты деятельности. Губернская реформа Екатерины II. Структура местного управления. Политика Екатерины II по отношению к дворянству. Жалованная грамота дворянству. Политика Екатерины II по отношению к городам: меры по стимулированию промышленности и торговли, упразднение монополий. Жалованная грамота городам. Создание новой системы городского управления. Итоги внутренней политики Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.

Внешняя политика России в XVIII в. (1725—1796). Главные направления внешней политики России после Петра I: борьба за выход к Черному морю, присоединение земель Речи Посполитой, участие в «большой» европейской политике. Русско-турецкая война 1735—1739 гг.: основные события, результаты. Русско-турецкая война 1768—1774 гг.: причины войны, победы русской армии и флота. Кучук-Кайнарджийский мир и его результаты. Полководческое искусство П. А. Румянцева. Освоение Новороссии. Деятельность Г. А. Потемкина. Присоединение Крыма к России. Русско-турецкая война 1787—1791 гг.: причины, ход боевых действий на суше и на море, условия Ясского мира. Полководческое искусство А. В. Суворова. Флотоводческое искусство Ф. Ф. Ушакова. Значение получения Россией выхода к Черному морю и возможности освоения Северного Причерноморья и Северного Кавказа. Разделы Речи Посполитой: причины, инициаторы, участники. Восстание в Польше в 1794 г. пpи его подавление. Значение присоединения к России Белоруссии, Правобережной Украины, Литвы и Курляндии. Участие России в Семилетней войне: действия русской армии, ее победы, выход России из войны. Начало борьбы России с последствиями Великой французской революции конца XVIII в. Итоги внешней политики России в XVIII в.

      Русская культура в XVI в. Создание обобщающих трудов: Великие Четьи минеи, Степенная книга, Стоглав, Домострой, Лицевой летописный свод. Публицистика. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Подъем архитектуры. Рождение шатрового стиля. Живопись. Годуновская и строгановская школы иконописи. Миниатюры. Художественное ремесло.

 Русская культура XVII в. Новые идеи в русской культуре: интерес к достижениям западноевропейской культуры. Развитие образования. Школы. Открытие Славяно-греко-латинской академии. Издание учебников, других книг. Новые жанры в литературе,  сатирические повести, автобиографии («Житие» Аввакума). Новое в архитектуре: московская, ярославская, строгановская школы зодчества, московское (нарышкинское) барокко. Усиление светских мотивов в живописи. Симон Ушаков.

  Русская культура XVIII в. Развитие образования после Петра I. Сословный характер образования Основание Московского университета, его роль в развитии образования, науки и культуры России. Просветительская и издательская деятельность Н. И. Новикова. Развитие науки. М. В. Ломоносов и его вклад в науку и культуру России. Становление исторической науки (В. Н. Татищев, М. М. Щербатов, И. Н. Болтин). Успехи в изучении географии России. Русские изобретатели И. И. Ползунов и И. П. Кулибин. Общественная мысль. Идеология просвещенного абсолютизма.  «Путешествие из Петербурга в Москву» А. Н. Радищева. Взгляды М. М. Щербатова на положение России. Развитие русской литературы. Классицизм в литературе. Сентиментализм в литературе. Начало русского театра. Ф. Г. Волков. Становление русской композиторской школы. Успехи в живописи. Портретная живопись (А. П. Антропов, Дм. Г. Левицкий, Ф. С. Рокотов, В. Л. Боровиковский). Русская скульптура. Ф. И. Шубин. Архитектура: стиль барокко (В. В. Растрелли), классицизм (В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, И. Е. Старов). Итоги развития русской культуры XVIII в.

**Тема 4. Россия и мир в XIX веке (17 часов).** Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз. Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы.

Наука: создание научной картины мира XIX в. В зеркале художественных исканий. Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления в живописи и музыке.

Император Александр I и его окружение. «Негласный комитет». Начало преобразований. Создание министерств. Указ о «вольных хлебопашцах». Меры по развитию системы образования. Аграрная реформа в Прибалтике.

Международное по­ложение России в начале века. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Войны России с Турцией, Ираном, Швецией. Расширение рос­сийского присутствия на Кавказе. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Разрыв русско-французского союза.

Личность реформатора и начало его деятельности. Проект политической реформы: замыслы и результаты. Учреждение Государствен­ного совета. Экономические реформы. Отставка М. М. Сперанского: при­чины и последствия.

Отечественная война 1812 г.Причины и начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главно­командующим. Бородинское сражение и его значение. Оставление Москвы и Тарутинский маневр. Патриотический подъем в русском обществе. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполе­она. Освобождение России от захватчиков. Герои вой­ны. Причины по­беды России в войне. Внешняя политика Рос­сии в 1813 —1825 гг.Начало Заграничных походов, его цели. Смерть М. И. Кутузова. Завершение разгрома Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка.

Внутренняя политика в 1815—1825 гг.Перемены во внутриполитическом курсе Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Уси­ление политической реакции в начале 1820-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов.Внутренняя политика Николая I.Император Николай I. Укрепление государ­ственного аппарата и социальной опоры самодержавия. Кодификация законодательства. По­пытки решения крестьянского вопроса, реформа управления го­сударственными крестьянами П. Д. Кисе­лева. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями, основные способы и методы борьбы. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. Торговля. Города. Итоги социально-экономического развития.

Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг. Россия и революционное движение в Европе. Поль­ский вопрос. Русско-иран­ская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Россия и Центральная Азия.

Крымская война 1853—1856 гг. Обострение Восточного во­проса. Цели, силы и планы сторон. Начальный этап войны. Вступление в войну Англии и Франции. Оборона  Севастополя. П. С. Нахимов,  В. А. Корнилов, В. И. Истомин.  Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Лич­ность Александра II  и начало его правления. Предпосылки и причины отмены крепост­ного права. Смягчение политического режима. Радикалы, либералы, консерваторы: пла­ны и проекты переустройства России.

Крестьянская реформа 1861 г*.* Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич и Я. И. Ростовцев. Основные положения крестьянской ре­формы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 1860—1870-х гг.Земская и городская ре­формы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в сфере просвещения. Претворение реформ в жизнь. Борьба кон­сервативной и либеральной группировок в правительстве. «Диктатура сердца» М. Т. Лорис-Меликова и его проект реформ.

Внешняя политика Александра II.Основные направления внеш­ней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Причины войны, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс. Причины победы России в войне. Роль России в осво­бождении балканских народов от османского ига.

Внутренняя политика Александра III.Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки реше­ния крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Меры по борьбе с «крамолой». Политика в области просвеще­ния и печати. Укрепление положения дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Общая ха­рактеристика экономической политики Александра III. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. «Золотое деся­тилетие» русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Внешняя политика Александра III.Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление рос­сийского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сбли­жение России и Франции. Азиатская политика России.

Образование и наука.Развитие образования: достижения и проблемы.  Успехи естественных, физико-математических и прикладных наук. Важнейшие достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Развитие географических знаний и гуманитарных наук. С. М. Соловьев и В. О. Ключевский.Открытия русских ученых в биологии, медицине, геологии, астрономии, математике, физике, химии. Внедрение научных и технических новшеств в производство.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Бел­линсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Освоение Русской Америки. Дальневос­точные экспедиции. Русское ге­ографическое общество.

Литература и изобразительное искусство. Критический реализм в литературе.

Художественная культура. Особенности и основные стили в художественной культуре (классицизм, сентиментализм, ро­мантизм, реализм). Национальные корни отечест­венной культуры и западные влияния. Золотой век русской литературы: писате­ли и их произведения. Театр. Становление на­циональной музыкальной школы. Живопись: стили, жанры, художники.

Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Основные архитектурные стили. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опе­ра. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального обра­зования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Художественные промыслы, их хозяйственное и культурное значение. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

**Тема 5. Россия и мир в XX – начале XXI века. (34 часа).** Первая мировая война: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. Обострение русско-германских противоречий. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Начало Первой мировой войны. Причины обострения борьбы за рынки и сферы влияния между ведущими индустриальными державами. Россия в системе военно-политических союзов и первые войны за передел мира.

Последствия Первой мировой войны для стран Запада. Утверждение фашистских тоталитарных государств. Милитаристский режим в Японии. СССР, Германия и страны Запада в конце 1930-х гг.

Расширение фашистской агрессии и политика умиротворения агрессора. Мюнхенский сговор. Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны.

Вторая мировая война: экономические, политические, социально-психологические причины и последствия. Основные события войны. Антигитлеровская коалиция. Движение Сопротивления. Холокост.

Противостояние двух общественно-политических систем. Локальные конфликты. Проявления «холодной войны». Этапы противостояния и партнерства. Холодная война» и раскол Европы. «План Маршалла» и его влияние на развитие стран Европы. Создание системы союзов и конфликты в Азии. Начало создания системы военно- политических союзов. Период партнерства и соперничества между СССР и США. Установление военного паритета между СССР и США и его значение. Развитие процесса разрядки напряженности в Европе. Война и мирное урегулирование во Вьетнаме: роль СССР. Противоречия разрядки и причины обострения советско-американских отношений в начале 1980-х гг.

Особенности духовной жизни современного общества. Развитие науки. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Эпоха постмодернизма. Особенности современной массовой культуры. Постмодернизм в живописи и художественной литературе. Контркультуры молодежного протеста. Технологии информационного общества и искусство.

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю.Витте. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Идейные течения, политические партии и общественные движения на рубеже веков. Русско-японская война. Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Зарождение политических партий. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Революция 1905—1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация. П. А. Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны—лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Становление российского парламентаризма.

Третьеиюньский государственный переворот. Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П. А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности.

Условия развития культуры. Просвещение. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения. Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура. Обострение русско-германских противоречий.

Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Россия в системе военно-политических союзов и первые войны за передел мира.

Революции 1917г. Временное правительство и Советы. Двоевластие. Тактика политических партий. Кризисы Временного правительства. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Приход к власти большевиков. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным.

Провозглашение и утверждение Советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Гражданская война и иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции.

Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». «Культ личности» Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936г. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х гг. — 1939 г.). Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР.

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики. Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне. Боевые действия на фронтах. Восстановление государственной границы СССР. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии. Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне. Борьба за линией фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам. Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Итоги и уроки Второй мировой войны и Великой Отечественной войны. Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина. Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты. Преобразования в экономике. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг. Особенности социальной политики. Уровень жизни народа. СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956 г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Теория развитого социализма. Конституция 1977г. Диссидентские и правозащитные движения. «Застой». Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Стройки века. Общий кризис «директивной экономики» и его причины. Социальная политика: цели, противоречия, результаты. Курс на свертывание демократических преобразований.

Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Межнациональные конфликты. Причины распада СССР. Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ. Становление российской государственности.

Политический кризис сентября-октября 1993г. Конституция 1993г. Межнациональные отношения в современной России. Политические партии и движения. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Россия в мировых интеграционных процессах и формирование современной м/н системы. Президентские выборы. Становление президентской республики. Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России. События в Чечне.

Президент Российской Федерации В. В. Путин.

Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Изменение внешней политики в 2000 г. Международные события начала XXI в. Социально-экономическое развитие и проблемы современной России. Политические силы и партии в Российской Федерации. Геополитическое положение России на современном этапе развития.

Российская культура в условиях радикального преобразования общества.

Российская Федерация сегодня.

**Индивидуальные проекты (2 часа).**

История моей семьи. Наше место в современной истории.

**Итоговое повторение (2 часа).**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел** | **Дата**  **(по плану)** | **Дата**  **(факт)** |
| **Тема урока** |
| 1. | **Введение (1 час)** | 2.09 |  |
|  | **Тема 1. Зарождение мировой цивилизации. (9 часов)** |  |  |
| 2. | Речные цивилизации Востока. | 5.09 |  |
| 3. | Античные цивилизации. | 7.09 |  |
| 4. | Культурные основы цивилизаций древности. | 9.09 |  |
| 5. | Культурные основы цивилизаций древности. | 12.09 |  |
| 6. | Наш край в древности. | 14.09 |  |
| 7. | Очаги цивилизации на территории нашего края. | 16.09 |  |
| 8. | Защита проектов по теме «Зарождение мировой цивилизации» | 19.09 |  |
| 9. | Повторение по теме «Зарождение мировой цивилизации». | 21.09 |  |
|  | **Тема 2. Русское государство и мир в Средневековье. (14 часов)** |  |  |
| 10. |  | 23.09 |  |
| 11. | Рождение новых общественных отношений. | 26.09 |  |
| 12. | Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе. | 28.09 |  |
| 13. | Русь и Европа в раннее Средневековье: проблема отношений. | 30.10 |  |
| 14. | Внешняя политика русских князей. | 9.09 |  |
| 15. | Грозило ли ордынское владычество странам Западной Европы? | 3.10 |  |
| 16. | Исторический выбор Александра Невского в пользу подчинения русских земель Золотой Орде. | 5.10 |  |
| 17. | Политика русских князей в XIV – XV вв. Было ли иго? | 7.10 |  |
| 18. | Иван III – создатель Российского государства. | 10.10 |  |
| 19. | Социально-экономическое развитие русского государства в период средневековья. | 12.10 |  |
| 20. | Культурное пространство западноевропейского средневековья. | 14.10 |  |
| 21. | Культура средневекового русского государства.. | 17.10 |  |
| 22. | Наш край в эпоху Средневековья. | 19.10 |  |
| 23. | Повторение по теме «Русское государство и мир в Средневековье». | 21.10 |  |
|  | **Тема 3. Новое время: эпоха перемен. (21 час)** |  |  |
| 24. | Модернизационные процессы в Западной Европе. | 24.10 |  |
| 25. | Модернизационные процессы в России. | 26.10 |  |
| 26. | Становление российского централизованного государства. | 28.10 |  |
| 27. | Роль Ивана IV Грозного в российской истории в оценках современников и потомков. | 31.10 |  |
| 28. | Смутное время: причины, последствия, герои. | 2.11 |  |
| 29. | Самозванцы в мировой истории и в истории России. | 11.11 |  |
| 30. | Христианская церковь: проблемы Реформации. | 14.11 |  |
| 31. | Светская и духовная власть: история взаимоотношений. | 16.11 |  |
| 32. | Россия при первых Романовых: новые тенденции и традиции в развитии страны. | 18.11 |  |
| 33. | Россия в петровскую эпоху. | 21.11 |  |
| 34. | Споры о Петре I. | 23.11 |  |
| 35. | Участие России в международной политике. | 25.11 |  |
| 36. | Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. | 28.11 |  |
| 37. | Расширение территории России в XVIII в. | 30.11 |  |
| 38. | Российская и Османская империи в XVIII: от войн к союзу. | 2.12 |  |
| 39. | Развитие культуры в XVII в. | 5.12 |  |
| 40. | Русская культура XVIII в. | 7.12 |  |
| 41. | Взаимоотношение культур в первый период нового времени. | 9.12 |  |
| 42. | Наш край в XVI в. | 12.12 |  |
| 43. | Наш край в XVIII в. | 14.12 |  |
| 44. | Повторение по теме «Новое время: эпоха перемен». | 16.12 |  |
|  | **Тема 4. Россия и мир в XIX веке. (17 часов)** |  |  |
| 45. | Россия в начале XIX в. | 19.12 |  |
| 46. | Александр I в оценках современников и историков. (Дискуссия) | 21.12 |  |
| 47. | Отечественная война 1812 года: события и герои. (Проекты) | 23.12 |  |
| 48. | Отечественная война 1812 года: события и герои. (Проекты) | 26.12 |  |
| 49. | Николай I: реакция и реформы. (круглый стол) | 28.12 |  |
| 50. | Общественное движение в первой половине XIX в. | 13.01 |  |
| 51. | История отношений России с Турцией и Ираном в первой половине и середине XIX века. | 16.01 |  |
| 52. | Крымская война. | 18.01 |  |
| 53. | Итоги внешней политики России в первой половине XIX в. | 20.01 |  |
| 54. | Отмена крепостного права в России: неизбежность или… | 23.01 |  |
| 55. | Реформы 60 – 70-х гг. XIX в. Буржуазный характер и крепостнические пережитки. | 25.01 |  |
| 56. | Россия в системе международных отношений в конце XIX века. | 27.01 |  |
| 57. | Европейская культура в XIX веке. | 30.01 |  |
| 58. | Золотой век русской культуры. | 1.02 |  |
| 59. | Золотой век русской культуры. | 3.02 |  |
| 60. | Наш край в XIX веке. | 6.02 |  |
| 61. | Повторение по теме «Россия и мир в XIX веке». | 8.02 |  |
|  | **Тема 5. Россия и мир в XX – начале XXI века. (34 часа)** |  |  |
| 62. | Россия в начале XX века: внутреннее развитие и внешняя политика. | 10.02 |  |
| 63. | Революционные события 1905 – 1907 гг., изменение политической системы. | 13.02 |  |
| 64. | Реформы П. А. Столыпина: замысел и результаты. | 15.02 |  |
| 65. | Первая мировая война: причины, участники. | 17.02 |  |
| 66. | Первая мировая война. Роль России в войне. | 20.02 |  |
| 67. | Итоги первой мировой войны. Их влияние на последующее развитие международных отношений. | 22.02 |  |
| 68. | Зарубежная культура начала XX в. | 27.02 |  |
| 69. | Серебряный век русской культуры. | 29.02 |  |
| 70. | Великая российская революция: выбор пути развития. | 2.03 |  |
| 71. | Гражданская война: трагедия народа. | 5.03 |  |
| 72. | Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне. | 7.03 |  |
| 73. | Наш край в годы революции и гражданской войны. | 12.03 |  |
| 74. | Социалистическая модернизация: достижения и проблемы. | 14.03 |  |
| 75. | Социалистическая модернизация: достижения и проблемы. | 16.03 |  |
| 76. | Вторая мировая война: была ли альтернатива? | 19.03 |  |
| 77. | Великая Отечественная война: трагическое начало. | 21.03 |  |
| 78. | Великая Отечественная война: решающие сражения. | 30.03 |  |
| 79. | Великая Отечественная война: героизм советского народа на фронте и в тылу. | 2.04 |  |
| 80. | Наш край в годы Великой Отечественной войны. | 4.04 |  |
| 81. | Завершение второй мировой войны: нарастание противоречий между союзниками. | 6.04 |  |
| 82. | Холодная война: причины и проявления. | 9.04 |  |
| 83. | Холодная война: проблемы взаимоотношений. | 11.04 |  |
| 84. | Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева. | 13.04 |  |
| 85. | Эпоха застоя: нарастание проблем в развитии страны. | 16.04 |  |
| 86. | Перестройка: замысел и результаты. | 18.04 |  |
| 87. | Распад СССР. Россия в новых условиях. | 20.04 |  |
| 88. | Политические кризисы. | 23.04 |  |
| 89. | Развитие страны на рубеже XX – XXI вв. | 25.04 |  |
| 90. | Формирование правового государства и гражданского общества.. | 27.04 |  |
| 91. | Россия в системе международных отношений в начале XXI века. | 30.04 |  |
| 92. | Россия сегодня. | 2.05 |  |
| 93. | Развитие культуры в XX – начале XXI в. | 4.05 |  |
| 94. | Наш край в истории России конца XX – начала XXI в. | 7.05. |  |
| 95. | Повторение по теме «Россия и мир в XX – начале XXI века». | 11.05 |  |
|  | **Индивидуальные проекты. (2 часа)** |  |  |
| 96. | Моя семья в истории страны. | 14.05 |  |
| 97. | Мы и есть время. | 16.05 |  |
|  | **Итоговое повторение (2 часа)** |  |  |
| 98. |  | 18.05 |  |
| 99. |  | 21.05 |  |