Ростовская область, Тарасовский район, поселок Тарасовский

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

 Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1

 Рекомендовано и утверждено на заседании Утверждаю

педагогического совета МБОУ ТСОШ № 1 Директор МБОУ ТСОШ № 1

протокол № 1 от 28. 08. 2019 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. С. Малов

Председатель педагогического совета Приказ № 235 от 28.08.2019 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. С. Малов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по  ***истории***

Уровень общего образования: среднее

10 класс

Количество часов 68

 Учитель: **Павлова Елена Петровна**

2019 - 2020 учебный год

**Раздел 1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по истории для 10 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

4. Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018г. № 345«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6. «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16.)

7. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ТСОШ №1;

8. Учебного плана МБОУ Тарасовская СОШ №1 на 2019-2020 год.

 9. Учебник: «Всеобщая история» 10 класс. Сороко-Цюпа .2019 г.,

 10. Учебник: История России в трех частях. 10 класс, под ред. А.В.Торкунова, М., Просвещение. 2017.

В соответствии с базисным учебным планом, «История» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего (полного) общего образования.

В соответствии с учебным планом МБОУ ТСОШ№1 на 2019-2020 учебный год на изучение в 10 классе отведено 70 часов (2 часа в неделю). В соответствии с производственным календарем на 2020 год 2 часа в классе приходятся на праздничные дни, поэтому на изучение отведено 68 часов.

**Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностные**

* осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, ее народами;
* понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;
* уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;
* способность к определению своей позиции и ответственному поведению;
* понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов;
* готовность к международному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

**Метапредметные**

* организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;
* планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
* соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
* работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
* осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;
* использовать современные источники информации – материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
* использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
* определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
* логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать мысли;
* владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи;
* представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ;
* использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
* планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
* выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
* определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
* оценивать собственные действия, учебные достижения.

**Предметные**

* отслеживать исторические события, процесс в динамике; выделять периоды исторических событий, явлений, процессов и объяснять основания для их периодизации;
* владеть системными знаниями об основных этапах, процессах, ключевых событиях истории России и человечества, о месте своей страны во всемирной истории;
* применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;
* применять различные методы исторического анализа;
* самостоятельно определять причины и отслеживать последствия исторических событий, явлений;
* осуществлять сопоставительный анализ различных источников исторической информации для реконструкции на этой основе исторических ситуаций и явлений;
* осуществлять структурный и смысловой анализ текста исторического источника;
* критически анализировать и оценивать информационную значимость вещественных изобразительных источников;
* конкретизировать обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;
* применять знания из других предметных областей для анализа исторического объекта;
* определять и обосновывать свое отношение к различным версиям и оценкам событий и личностям прошлого;
* различать субъективные объективизированные исторические оценки;
* конструктивно применять исторические и историко-культурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении.

**Раздел 3. Содержание учебного курса.**

**Всеобщая история (20 часов)**

**Тема 1. Мир накануне и в годы первой мировой войны (4 часа)**

Научно-технический прогресс. Экономическое развитие стран Запада в нач. XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества. Кризис классических идеологий на рубеже веков. И поиск новых моделей общественного развития Модели модернизации. Общественные движения. Развитие системы международных отношений в нач. XX в. Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии. Концентрация производства и централизация капитала, образование монополий в ведущих индустриальных странах. Роль государства в осуществлении модернизации экономики; национальная специфика. Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение. Рост численности и изменение структуры наемных работников в условиях модернизации. Становление массового профсоюзного движения. Развитие международных связей профсоюзов. Социал-демократия в начале XX в., основные течения в социал-демократическом движении. II Интернационал.

Первая мировая война: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Международные отношения в индуст­риальную эпоху. Начало Первой мировой войны. Причины обострения борьбы за -рынки и сферы влияния между ведущими индустриальными державами. Россия в системе военно-политических союзов и первые войны за передел мира.

**Тема 2. Межвоенный период ( 1918- 1939 гг.) (11 часов)**

Мировой кризис 1929-1933гг. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Политическая идеология тоталитарного типа. Развитие международных отношений в 30-е годы XXв. Государства демократии - США, Анг­лия и Франция. Последствия Первой мировой войны для стран Запада. США: от процветания к кризису 1929-1932 гг. Меры государственного регулирования экономики в США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Опыт выхода из кризиса Англии и Франции: сравнительный анализ. Фашизм в Италии и Германии, мили­таристское государство в Японии. Предпосылки установления фашистских режимов в Италии и Германии. Утверждение фашистских тоталитарных государств. Милитаристский режим в Японии. СССР, Германия и страны Запада в конце 1930-х гг.

Расширение фашистской агрессии и политика умиротворения агрессора. Мюнхенский сговор. Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны.

Особенности духовной жизни современного общества. Развитие науки. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Эпоха постмодернизма. Особенности современной массовой культуры. Постмодернизм в живописи и художественной литературе. Контркультуры молодежного протеста. Технологии информационного общества и искусство.

Особенности духовной жизни современного общества. Развитие науки. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

**Тема 3. Вторая мировая война. (5 часов)**

Вторая мировая война: экономические, политические, социально-психологические причины и последствия. Основные события войны. Антигитлеровская коалиция. Движение Сопротивления. Холокост. Великая Отечественная война. Роль СССР во Второй мировой войне.  Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.  Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии. Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне. Борьба за линией фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам. Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. СССР и союзники.  Итоги и уроки Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.

**История России (48 часов)**

**Тема 1. Россия в годы «великих потрясений» (13 часов)**

Революции 1917г. Временное правительство и Советы. Двоевластие. Тактика политических партий. Кризисы Временного правительства. Приход к власти большевиков. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.  Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства.   События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным.

Провозглашение и утверждение Советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Гражданская война и иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция. Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания.  Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.  «Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды. Брестский мир, его значение.   *Гражданская война и интервенция.* Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм».

**Тема 2. Советский Союз в 1920 – 1930-х гг. (17 часов)**

Переход к новой экономической политике. Образование СССР. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации. Дипломатическое признание СССР. Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.  Национально-государственное строительство. Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Общественно-политическая жизнь. Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.
   Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». «Культ личности» Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936г. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х гг. — 1939 г.). Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин. Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. Отказ от принципов кооперации. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932-1933 гг. Общественно-политическая жизнь. Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.

 Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И. В. Сталина. Конституция СССР 1936 г. социализма». Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики. Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР. Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость.

**Тема 3. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг. (15 часов)**

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне. Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны.  Боевые действия на фронтах. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом—осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной—осенью 1942 г.      Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.  Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.  Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии. Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне. Борьба за линией фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам. Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. СССР и союзники. Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг. Итоги и уроки Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.

**Итоговое повторение (3 часа)**

**Раздел 4. Календарно-тематическое планирование**

**Всеобщая история (18 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел** | **Дата****(по плану)** | **Дата****(факт)** |
| **Тема урока** |
|  | **1. Мир накануне и в годы первой мировой войны (4 часа)** |  |  |
| 1. | Мир накануне Первой мировой войны | 2.09 |  |
| 2. | «Новый империализм». Происхождение первой мировой войны | 4.09 |  |
| 3. | Первая мировая война (1914 – 1918 гг.) | 9.09 |  |
| 4. | Первая мировая война (1914 – 1918 гг.) | 11.09 |  |
|  | **Тема 2. Межвоенный период ( 1918- 1939 гг.) (11 часов)** |  |  |
| 5. | Последствия войны: революции и распад империй | 16.09 |  |
| 6. | Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг. | 18.09 |  |
| 7. | Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия. | 23.09 |  |
| 8. | Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода. | 25.09 |  |
| 9. | Страны запада в 30-е гг. США: «новый курс» Рузвельта. Великобритания: национальное правительство. | 30.09 |  |
| 10.  | Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии. Фашистский режим в Италии. | 2.10 |  |
| 11. | Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и в Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму. | 7.10 |  |
| 12.  | Международные отношения в 30-е гг. Политика умиротворения агрессора. | 9.10 |  |
| 13.  | Восток в первой половине XX в. Китай. Индия. | 14.10 |  |
| 14. | Культура и искусство в первой половине XX в. | 16.10 |  |
| 15. | Культура и искусство в первой половине XX в. | 21.10 |  |
|  | **Тема 3.** **Вторая мировая война. (5 часов)**  |  |  |
| 16. | Начало Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.) | 23.10 |  |
| 17. | Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза. От нападения Германии на СССР до начало коренного перелома. 1941 – 1942 гг. | 28.10 |  |
| 18. | Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского. Союза. Коренной перелом.  | 30.10 |  |
| 19. | Завершение Второй мировой войны.  | 11.11 |  |
| 20. | Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование. | 13.11 |  |

**История России (48 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел** | **Дата****(по плану)** | **Дата****(факт)** |
| **Тема урока** |
|  | **Тема 1. Россия в годы «великих потрясений» (13 часов)** |  |  |
| 1. | Россия в начале XX в. | 18.11 |  |
| 2. | Россия перед Первой мировой войной. | 20.11 |  |
| 3. | Российская империя в Первой мировой войне. | 25.11 |  |
| 4. | Великая российская революция: февраль 1917 г. | 27.11 |  |
| 5. | Кризисы Временного правительства. | 2.12 |  |
| 6. | Великая российская революция: октябрь 1917 г. | 4.12 |  |
| 7. | Экономическая политика Советской власти. Военный коммунизм. | 9.12 |  |
| 8. | Гражданская война: причины, этапы. | 11.12 |  |
| 9. | На фронтах Гражданской войны. | 16.12 |  |
| 10. | Террор красный и белый: причины и масштабы. | 18.12 |  |
| 11. | Дон в период революции и Гражданской войны. | 23.12 |  |
| 12.  | Идеология и культура в годы Гражданской войны. | 25.12 |  |
| 13. | Повторение по теме «Россия в годы «великих потрясений» | 13.01 |  |
|  | **Тема 2. Советский Союз в 1920 – 1930-х гг. (17 часов)** |  |  |
| 14. | Экономический и политический кризис. | 15.01 |  |
| 15. | Переход к нэпу. | 20.01 |  |
| 16. | Образование СССР. Национальная политика в 19120-е гг. | 22.01 |  |
| 17. | Политическое развитие в 1920-е гг. | 27.01 |  |
| 18. | Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. | 29.01 |  |
| 19. | Культура в 20-е гг. | 3.02 |  |
| 20. | «Великий перелом». Индустриализация. | 5.02 |  |
| 21. | Коллективизация сельского хозяйства. | 10.02 |  |
| 22. | Социалистическая модернизация в нашем крае. | 12.02 |  |
| 23. | Политическая система СССР в 1930-е гг. | 17.02 |  |
| 24. | Культурное пространство советского общества в 1920 – 30-е гг. | 19.02 |  |
| 25. | Советское искусство в 20-30-е гг. | 26.02 |  |
| 26. | Этапы внешней политики Советского Союза. | 2.03 |  |
| 27. | СССР и мировое сообщество в 1919 – 1939 гг. | 4.03 |  |
| 28. | Национальная политика советского правительства. | 11.03 |  |
| 29. | Повторение по теме «Советский Союз в 1920 – 1930-х гг.» | 16.03 |  |
| 30. | Контрольная работа. | 18.03 |  |
|  | **Тема 3. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг. (15 часов)** |  |  |
| 31. | СССР накануне Великой Отечественной войны. | 30.03 |  |
| 32. | Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1041 г. – ноябрь 1942 г.) | 1.04 |  |
| 33. | Причины неудач советской армии в начальный период войны. | 6.04 |  |
| 34. | Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома. | 8.04 |  |
| 35. | Борьба советского народа в тылу врага. | 13.04 |  |
| 36. | Человек и война: единство фронта и тыла. | 15.04 |  |
| 37. | Культура в годы Великой Отечественной войны | 20.04 |  |
| 38. | Герои Великой Отечественной войны. | 22.04 |  |
| 39. | Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 г. – 1943 г.) | 27.04 |  |
| 40. | Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 г. – 1943 г.) | 29.04 |  |
| 41. | Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. | 4.05 |  |
| 42. | Наш край в годы Великой Отечественной войны. | 6.05 |  |
| 43. | Итоги Великой Отечественной войны, Второй мировой войны. | 11.05 |  |
| 44. | Повторение по теме «Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.» | 13.05 |  |
| 45. | Контрольная работа | 18.05 |  |
|  | **Итоговое повторение (3 часа)** |  |  |
| 46. |  | 20.05 |  |
| 47. |  | 25.05 |  |
| 48. |  | 27.05 |  |