Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1

|  |  |
| --- | --- |
| Рекомендовано к утверждению на заседании  педагогического совета МБОУ ТСОШ №1  Протокол №1 от 28.08.2019г  Председатель педагогического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С.Малов | «Утверждаю»  Директор МБОУ Тарасовской СОШ №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Малов А.С.  Приказ № 235 от 28.08.19 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

«Математика вокруг нас»

5а класс

Уровень общего образования: основное

Количество часов: 35

Учитель: Шкода Оксана Анатольевна

2019-2020 учебный год

**Раздел 1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности в 5а классе составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
2. -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017);
3. - Концепции преподавания учебного предмета «Математика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013г. N 2506-p.
4. - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
5. - приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018г. № 345«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. - приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
7. Учебного плана МБОУ Тарасовская СОШ №1 на 2019-2020 год.

В соответствии с учебным планом МБОУ Тарасовская СОШ №1 на 2019-2020 учебный год отведено 35 часов (1 час в неделю)

**Раздел 2. Планируемые результаты освоения предмета.**

**Предметными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

* Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для  
  оценки их количественных и пространственных отношений.
* Овладение основами логического и алгоритмического мышления,  
  пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
* Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
* Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

**Личностными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений.

* Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
* Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
* Целостное восприятие окружающего мира.
* Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
* Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
* Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
* Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

* Способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
* Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
* Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
* Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
* Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
* Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления  
  аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
* Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Проверка результатов проходит в форме:

* игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.),
* собеседования (индивидуальное и групповое),
* опросников,
* тестирования,
* проведения самостоятельных работ репродуктивного характера и др.

Занятия рассчитаны на групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Итогом реализации программы являются: успешные выступления кружковцев на олимпиадах всех уровней, математических конкурсах, международной математической игре-конкурсе «Кенгуру», а также проведения «Праздника математики», проектные работы учащихся.

**Глава 3.Содержание учебного предмета.**

1.Как возникло слово «математика». Счёт у первобытных людей.(*Теория и практика*)

2.Приёмы устного счёта.(*Теория и практика*)

3.Числа.Чётность и нечётность. (*Теория и практика*)

4.Задачи на переливание.(*Теория и практика*)

5.Задачи на взвешивание. (*Практика*)

6.Составление выражений.(*Практика*)

7.Головоломки и числовые ребусы.(*Практика*)

8.Метрическая система мер.( *Практика)*

9.Логические задачи. (П*рактика*)

10.Задачи на уравнение. (П*рактика*)

11.Задачи на части.(*Практика*)

12.Задачи на составление уравнений. *(Практика*)

13. Задачи на движение*.(Теория и практика*)

14.Принцип Дирихле. ( *Теория и практика*)

15.Задачи-шутки. ( *Теория и практика*)

16.Решение олимпиадных задач. ( *Теория и практика*)

17.Простейшие геометрические фигуры. (*Теория и практика*)

18.Геометрия клетчатой бумаги. (*Теория и практика*)

19.Куб и его свойства. (*Теория и практика*)

20.Параллелограммы и параллелепипеды.( *Практика*)

21.Задачи на разрезание и складывание фигур. ( *Теория и практика*)

*22.*Треугольник. ( *Теория и практика*)

23.Правильные многоугольники и правильные многогранники.(*Теория и практика*)

24.Окружность.(*Теория и практика*)

25.Вычисление длины, площади и объёма. (*Теория и практика*)

26.Вычисление длины, площади и объёма. (*Теория и практика*)

27.Параллельность и перпендикулярность. (*Теория и практика*)

28.Координаты.(*Теория и практика*)

29.Оригами. (*Теория и практика*)

30.Оригами. (*Теория и практика*)

31.Задачи со спичками. (*Практика*)

32.Геометрические головоломки. (*Практика*)

33.Симметрия.Орнаменты. (*Теория и практика*)

34.Симметрия.Орнаменты. (*Теория и практика*)

35.Итоговое занятие «Праздник математики».

**Раздел 4. Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Разделы, темы | Коли-чество  часов | Дата  провед.  по плану | Дата  провед.  факт |
| 1 | Как возникло слово «математика». Счёт у первобытных людей | 1 | 3.09 |  |
| 2 | Приёмы устного счёта | 1 | 10.09 |  |
| 3 | Числа.Чётность и нечётность | 1 | 17.09 |  |
| 4 | Задачи на переливание | 1 | 24.09 |  |
| 5 | Задачи на взвешивание | 1 | 01.10 |  |
| 6 | Составление выражений | 1 | 08.10 |  |
| 7 | Головоломки и числовые ребусы | 1 | 15.10 |  |
| 8 | Метрическая система мер | 1 | 22.10 |  |
| 9 | Логические задачи | 1 | 29.10 |  |
| 10 | Задачи на уравнение. | 1 | 12.11 |  |
| 11 | Задачи на части. | 1 | 19.11 |  |
| 12 | Задачи на составление уравнений | 1 | 26.11 |  |
| 13 | Задачи на движение | 1 | 03.12 |  |
| 14 | Принцип Дирихле | 1 | 10.12 |  |
| 15 | Задачи-шутки | 1 | 17.12 |  |
| 16 | Решение олимпиадных задач. | 1 | 24.12 |  |
| 17 | Простейшие геометрические фигуры. | 1 | 14.01 |  |
| 18 | Геометрия клетчатой бумаги. | 1 | 21.01 |  |
| 19 | Куб и его свойства. | 1 | 28.01 |  |
| 20 | Параллелограммы и параллелепипеды. | 1 | 04.02 |  |
| 21 | Задачи на разрезание и складывание фигур. | 1 | 11.02 |  |
| 22 | Треугольник. | 1 | 18.02 |  |
| 23 | Правильные многоугольники и правильные многогранники. | 1 | 25.02 |  |
| 24 | Окружность. | 1 | 03.03 |  |
| 25 | Вычисление длины, площади и объёма. | 1 | 10.03 |  |
| 26 | Вычисление длины, площади и объёма. | 1 | 17.03 |  |
| 27 | Параллельность и перпендикулярность. | 1 | 31.03 |  |
| 28 | Координаты. | 1 | 07.04 |  |
| 29 | Оригами. | 1 | 14.04 |  |
| 30 | Оригами. | 1 | 21.04 |  |
| 31 | Задачи со спичками. | 1 | 28.04 |  |
| 32 | Геометрические головоломки. | 1 | 05.05 |  |
| 33 | Симметрия. Орнаменты. | 1 | 12.05 |  |
| 34 | Симметрия. Орнаменты | 1 | 19.05 |  |
| 35 | Итоговое занятие  «Праздник математики». | 1 | 26.05 |  |

**Материально – техническое обеспечение программы**

* Фарков А.В. Математические кружки в школе
* Математический кружок 5 класс/Гусев А.А.,М.: издательство Мнемозина 2013г.
* Математика. Внеурочные занятия 5-6 класы/ Т.Б. Анфимова,М: издательство ИЛЕКСА, 2015г.
* Математика. Организация познавательной деятельности 5-6 классы/ Г.М. Киселева, Волгоград, Учитель, 2013
* В царстве смекалки./ Е.И. Игнатьев.-М.:Наука. Главная редакция Ф-М литературы 1979г.
* Тысяча и одна задача по математике: Кн.: для учащихся 5-7 кл./ А.В.Спивак.-М.: Просвещения,2002г.
* Математические олимпиады в школе, 5-8 кл./А.В.Фарков.-М.: Айрис-пресс,2004г.

**Интернет-ресурсы:**

- <http://pedsovet.su/load/18>

- <http://planuroka.ru/>

- <http://schoolthree.ru/>

- <http://www.proshkolu.ru/>

- <http://nsportal.ru/>

- <http://www.openlesson.ru/>

- [http://nsportal.ru/lozhkina-olga-ivanovna**/**](http://nsportal.ru/lozhkina-olga-ivanovna/)