Ростовская область Тарасовский район п. Тарасовский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1

|  |  |
| --- | --- |
| Рекомендовано к утверждению  на заседании педагогического совета  МБОУ ТСОШ №1  Протокол №1 от 28.08.2019 г.  Председатель педагогического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С.Малов | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБОУ ТСОШ №1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С.Малов  Приказ № 235 от 28.08.2019 г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности по русскому языку «Тайны текста»

11 класс

Уровень общего образования: среднее общее

Количество часов 34

Учитель Линькова В.В.

2019 – 2020 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017);

- Концепции преподавания учебного предмета «Русский язык» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013г. N 2506-p.

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018г. № 345«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 №2/16

- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ТСОШ №1;

Курс внеурочной деятельности по русскому языку «Тайны текста» для учащихся 11 класса составлен на основе Федерального компонента основного общего образования.

В соответствии с учебным планом МБОУ ТСОШ№1 на 2019 - 2020 учебный год на изучение элективного курса «Тайны текста» в 11 классе отведено 34 часа (1 час в неделю).

**Цель курса:**

- обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им в овладении языковой деятельностью на русском языке, продолжить формирование умений и навыков лингвостилистического анализа текстов разных стилей, грамотного письма, составления текстов разных стилей.

**Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

Личностные результаты

По окончании курса учащиеся должны:

- расширить предусмотренные образовательным минимумом знания о тексте и стилях речи,

- владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров,

- производить лингвостилистический анализ текста,

уметь составлять планы разных типов, тезисы, конспекты текстов разных стилей,

- пользоваться языковыми средствами для точной передачи мысли при построении высказываний разных стилей и типов речи, правильно употреблять языковые средства, обеспечивая простоту ,ясность ,структурную четкость высказывания,

-пользоваться ресурсами русского языка для воздействия на читателя, слушателя,

- писать отзывы на тексты разных стилей речи.

Метапредметные результаты

В результате изучения курса учащийся должен уметь:

- осознавать особенности текста и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи,

- извлекать необходимую информацию из различных источников,

- передавать содержание текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов ,сообщений , докладов , рефератов , уместно употреблять цитирование,

- использовать информацию исходного текста в других видах деятельности,

- создавать письменные и устные высказывания различных типов и жанров в различных сферах общения,

- формулировать основную мысль своего высказывания , развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения ,

- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и ясность изложения, обеспечивающие ясность, правильность, точность и выразительность речи,

- владеть основными жанрами публицистики, создавать тексты проблемного характера и использовать в собственной речи ресурсы русского языка,

- создавать устное высказывание на различные темы,

- владеть приемами редактирования текста,

- оценивать речевые высказывания,

- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления,

- анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей, коммуникативных задач

- применять в практике речевого общения нормы современного русского литературного языка,

- эффективно использовать языковые единицы в речи,

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах общения.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**1.Функциональные разновидности русского языка**

Функциональные стили русского языка. Научный стиль речи, его подстили и жанры. Лингвостилистический анализ текстов научного стиля. Официально – деловой стиль. Лингвостилистический анализ текстов официально- делового стиля. Публицистический стиль речи. Лингвостилистический анализ текстов публицистического стиля речи. Разговорная речь. Культура разговорной речи. Лингвостилистический анализ текстов с элементами разговорной речи. Язык художественной литературы. Лингвостилистический анализ текстов художественного стиля .

**2.Виды речевой деятельности, особенности устной и письменной речи**

Речь как деятельность. Фазы и виды речевой деятельности. Письмо как вид речевой деятельности. Особенности устной и письменной речи. Основные требования к содержанию , построению, языковому оформлению письменного высказывания. Редактирование текстов разных стилей.

**3.Развитие основной мысли в устном и письменном высказывании**

Композиция устного и письменного высказывания, ее элементы. Вступление как способ введения основной мысли. Виды и формы вступления. Основная часть речевого высказывания. Виды аргументов, правила и способы аргументации. Заключение и основная мысль текста. Функция и варианты заключения. Способы связи частей текста и предложений. Лингвостилистический анализ текстов разных стилей с точки зрения особенностей композиции.

**4.Точность и правильность высказывания, уместность использования изобразительно – выразительных средств**

Точность и правильность речевого высказывания. Основные причины нарушения точности речи. Редактирование текстов разных стилей. Языковая норма. Виды норм языка. Вариативность норм. Использование изобразительно – выразительных средств языка в различных речевых ситуациях.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Дата  (по плану) | Дата (факт) |
|  | **Функциональные разновидности русского языка** | **16** |  |  |
| 1 | Функциональные стили русского языка. Разговорная речь и язык художественной литературы как функциональные разновидности современного русского языка. |  | 5.09 |  |
| 2 | Научный стиль речи, его подстили и жанры. Культура учебно – научного общения. |  | 12.09 |  |
| 3 | Лингвостилистический анализ текстов научного стиля. |  | 19.09 |  |
| 4 | Лингвостилистический анализ текстов научного стиля. |  | 26.09 |  |
| 5 | Официально – деловой стиль. Форма делового документа. Культура официально – делового общения. |  | 3.10 |  |
| 6 | Лингвостилистический анализ текстов официально- делового стиля. |  | 10.10 |  |
| 7 | Публицистический стиль речи. Понятие публичной речи, ее основные качества. |  | 17.10 |  |
| 8 | Лингвостилистический анализ текстов публицистического стиля речи. |  | 24.10 |  |
| 9 | Лингвостилистический анализ текстов публицистического стиля речи. |  | 31.10 |  |
| 10 | Разговорная речь. Культура разговорной речи. |  | 14.11 |  |
| 11 | Лингвостилистический анализ текстов с элементами разговорной речи. |  | 21.11 |  |
| 12 | Язык художественной литературы, его отличия от других функциональных разновидностей русского языка. |  | 28.11 |  |
| 13 | Основные признаки художественной речи . |  | 5.12 |  |
| 14 | Лингвостилистический анализ текстов художественного стиля . |  | 12.12 |  |
| 15 | Лингвостилистический анализ текстов художественного стиля. |  | 19.12 |  |
| 16 | Лингвостилистический анализ текстов художественного стиля. |  | 26.12 |  |
|  | **Виды речевой деятельности, особенности устной и письменной речи** | **6** |  |  |
| 17 | Речь как деятельность. Фазы и виды речевой деятельности. |  | 16.01 |  |
| 18 | Письмо как вид речевой деятельности .Содержание и оформление письменного высказывания. Культура письма. |  | 23.01 |  |
| 19 | Особенности устной и письменной речи. |  | 30.01 |  |
| 20 | Основные требования к содержанию , построению, языковому оформлению письменного высказывания. |  | 6.02 |  |
| 21 | Редактирование текстов разных стилей. |  | 13.02 |  |
| 22 | Редактирование текстов разных стилей. |  | 20.02 |  |
|  | **Развитие основной мысли в устном и письменном высказывании** | **6** |  |  |
| 23 | Композиция устного и письменного высказывания, ее элементы. |  | 27.02 |  |
| 24 | Вступление как способ введения основной мысли. Виды и формы вступления. |  | 5.03 |  |
| 25 | Основная часть речевого высказывания. Виды аргументов, правила и способы аргументации. |  | 12.03 |  |
| 26 | Заключение и основная мысль текста. Функция и варианты заключения. |  | 19.03 |  |
| 27 | Способы связи частей текста и предложений. |  | 2.04 |  |
| 28 | Лингвостилистический анализ текстов разных стилей с точки зрения особенностей композиции. |  | 9.04 |  |
|  | **Точность и правильность высказывания, уместность использования изобразительно – выразительных средств** | **6** |  |  |
| 29 | Точность и правильность речевого высказывания. Основные причины нарушения точности речи. |  | 16.04 |  |
| 30 | Редактирование текстов разных стилей. |  | 23.04 |  |
| 31 | Языковая норма. Виды норм языка. Вариативность норм. |  | 30.04 |  |
| 32 | Редактирование текстов разных стилей. |  | 7.05 |  |
| 33 | Использование изобразительно – выразительных средств языка в различных речевых ситуациях. |  | 14.05 |  |
| 34 | Редактирование текстов разных стилей. |  | 21.05 |  |