**Аннотация к рабочей программе по информатике (7-9 классы)**

Рабочая программа по информатике и ИКТ разработана в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом основного

общего образования, основной образовательной программой основного

общего образования МБОУ «Тарасовской СОШ №1», примерной программой

основного общего образования по информатике и ИКТ «Информатика.

ФГОС программы для основной школы 7-9 классы» авторы Л.Л.

Босова, А.Ю.. Босова.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников

информатики:

Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.:

БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

Информатика: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.:

БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

Информатика: учебник для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.:

БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

**Цели реализации рабочей программы учебного предмета:**

формирование основ научного мировоззрения в процессе

систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся

и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области

информатики и информационных и коммуникационных технологий

(ИКТ);

совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с

информацией, навыков информационного моделирования,

исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков

самостоятельной учебной деятельности школьников;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации

с учётом правовых и этических аспектов её распространения,

стремления к созидательной деятельности и к продолжению

образования с применением средств ИКТ.

**1.2. Задачи реализации рабочей программы учебного предмета:**

формирование представления об основных изучаемых понятиях:

информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

развитие алгоритмического мышления, необходимого для

профессиональной деятельности в современном обществе; развитие

умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;

формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических

значениях и операциях; знакомство с одним из языков

программирования и основными алгоритмическими структурами —

линейной, условной и циклической;

формирование представления о компьютере как универсальном

устройстве обработки информации; развитие основных навыков и

умений использования компьютерных устройств;

формирование умений формализации и структурирования информации,

умения выбирать способ представления данных в соответствии с

поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с

использованием соответствующих программных средств обработки

данных;

формирование навыков и умений безопасного и целесообразного

поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете,

умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как

основа создания и использования информационных и коммуникационных

технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений

современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией,

биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного

мировоззрения.

Информатика имеет большое и всевозрастающее число

междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата,

так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы

деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные

обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках

образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и

в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования

качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и

личностных результатов. На протяжении всего периода становления

школьной информатики в ней накапливался опыт формирования

образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть

современными образовательными результатами.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая

изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль

фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную

мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том

числе информационных. Необходимость подготовки личности к быстро

наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм

мышления, формирования у учащихся умений организации собственной

учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную

позицию.

В содержании курса информатики основной школы целесообразно

сделать акцент на изучении фундаментальных основ информатики,

формировании информационной культуры, развитии алгоритмического

мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал

этого курса.

Курс информатики основной школы является частью непрерывного

курса информатики, который включает обучение информатике в старших

классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей рабочей

программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным

государственным стандартом начального общего образования, учащиеся к

концу начальной школы должны обладать ИКТ - компетентностью,

достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с

7-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их

в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики

основной школы опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже

имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и

обобщение этого опыта.

**Основные разделы рабочей программы учебного предмета**

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики

в основной школе может быть определена тремя укрупненными разделами:

• введение в информатику;

• алгоритмы и начала программирования;

• информационные и коммуникационные технологии.

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Информатика»**

**в 10-11 классе**

Учебник и компьютерный практикум в совокупности обеспечивают выполнение всех требований образовательного стандарта и примерной программы в их теоретической и практической составляющих: освоение системы базовых знаний, овладение умениями информационной деятельности, развитие и воспитание учащихся, применение опыта использования ИКТ в различных сферах индивидуальной деятельности.

Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Основные задачи программы:**

- систематизировать подходы к изучению предмета;

- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;

- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;

- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;

- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах, включая оптические диски, сканеры, модемы,

Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редакторами, электронными таблицами, СУБД мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Основные содержательные линии общеобразовательного курса базового уровня для старшей школы расширяют и углубляют следующие содержательные линии курса информатики в основной школе:

- *Линию информация и информационных процессов* (определение информации, измерение информации, универсальность дискретного представления информации; процессы хранения, передачи и обработка информации в информационных системах; информационные основы процессов управления);

- *Линию моделирования и формализации* (моделирование как метод познания: информационное моделирование: основные типы информационных моделей;

исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей).

- *Линию информационных технологий* (технологии работы с текстовой и графической информацией; технологии хранения, поиска и сортировки данных; технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; мультимедийные технологии).

- *Линию компьютерных коммуникаций (*информационные ресурсы глобальных сетей, организация и информационные услуги Интернет).

- *Линию социальной информатики* (информационные ресурсы общества, информационная культура, информационное право, информационная безопасность).

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен:

**знать/понимать:**

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

- назначение и функции операционных систем;

**уметь:**

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;

- автоматизации коммуникационной деятельности;

- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

3. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2012.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

**«Информационные технологии»**

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального

направления развития личности «Информационные технологии» составлена

в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта общего образования (ФГОС OOO), на основе

авторской программы курса информатики для 5-6 классов Л.Л.Босовой,

которая адаптирована к условиям реализации внеурочной деятельности.

Рабочая программа направлена на обеспечение условий развития

личности учащегося; творческой самореализации; умственного и духовного

развития.

Необходимость разработки данной рабочей программы обусловлена

потребностью развития информационных и коммуникационных технологий

(ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и

массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая

деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену

существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям

быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново.

Дополнительное образование по информатике на уровне основного

общего образования является частью организационного продолжения курса

информатики, который включает в себя также пропедевтический курс на

уровне начального общего образования и профильное обучение информатике

в старших классах.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число

междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата,

так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые

информатикой, рассматриваются как основа создания и использования

информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из

наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Особенность информатики заключается в том, что многие предметные

знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют

значимость для других предметных областей и формируются при их

изучении. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс

информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

**Цель рабочей программы:**

формирование информационной компетенции и культуры учащегося,

формирование представления о компьютере как универсальном устройстве

обработки, хранении и передачи информации.

Данная цель достигается решениями следующих задач.

**Задачи:**

 развивать основные навыки и умения использования компьютерных

устройств;

 формировать представления об основных изучаемых понятиях:

информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

 развивать алгоритмического мышления, необходимого для

профессиональной деятельности в современном обществе; развивать

умения составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя;

 формировать знания об алгоритмических конструкциях, логических

значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования

и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и

циклической;

 формировать умения формализации и структурирования информации,

умения выбирать способ представления данных в соответствии с

поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с

использованием соответствующих программных средств обработки

данных;

 воспитать ответственное отношение к информации с учетом правовых и

этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к

полученной информации;

 выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при

выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной

деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке

труда.

Для развития устойчивого интереса к учебному процессу в

дополнительном образовании по информатике используются учебники

Босовой Л.Л. – (Информатика 5 класс. М.: Бином. Лаборатория знаний) и

(Информатика 6 класс. М.: Бином. Лаборатория знаний), а также

используются презентации, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР),

электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

Образовательные результаты формируются в деятельностной форме с

использованием следующих методов:

 словесного (рассказ, объяснение, лекция, беседа, работа с учебником);

 наглядного (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных

пособий, презентаций);

 практического (устные и письменные упражнения, практические

компьютерные работы);

 проектного.