Ростовская область Тарасовский район п. Тарасовский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1

|  |  |
| --- | --- |
| Рекомендовано к утверждению на заседании педагогического совета МБОУ ТСОШ№1Протокол №1 от 28.08.2019гПредседатель педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Малов |  УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ ТСОШ№1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Малов Приказ № 235 от 29.08.19  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По математике

6 б класс

Уровень общего образования: основное общее

Количество часов: 172

Учитель: Фетисова Д.А.

**2019-2020 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

 Рабочая программа по математике для 6б класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017);
3. Концепции преподавания учебного предмета «Математика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013г. N 2506-p.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
5. Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018г. № 345«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 №2/16
8. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ТСОШ №1;
9. Учебный план МБОУ Тарасовской СОШ №1 на 2019-2020 года
10. Авторская программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М.: Вентана-Граф, 2014. — 152 с.).

Согласно учебному плану МБОУ Тарасовской средней общеобразовательной школы №1 на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для изучения курса математики в 6 классе отводится 5 часов в неделю, 175 часов в год. В соответствии с производственным календарем на 2019-2020 учебный год – 24.02.20, 9.03.20, 1.05.20 выходные дни. В связи с этим программный материал будет освоен за 172 часа.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Учащийся научится

* задавать множества перечислением их элементов;
* находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

* распознавать логически некорректные высказывания.

Числа

* Оперировать на базовом уровне понятиями: рациональное число;
* использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;
* использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач;
* выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами;
* сравнивать рациональные числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

* оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
* выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
* составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Статистика и теория вероятностей

* Представлять данные в виде таблиц, диаграмм,
* читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

Текстовые задачи

* строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;
* осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;
* составлять план решения задачи;
* выделять этапы решения задачи;
* интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
* решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
* находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
* решать несложные логические задачи методом рассуждений.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

* выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку)

История математики

* описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;
* знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей.

Учащийся получит возможность научиться:

Элементы теории множеств и математической логики

* определять принадлежность элемента множеству, объединению и пересечению множеств; задавать множество с помощью перечисления элементов, словесного описания.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

* распознавать логически некорректные высказывания;
* строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики.

Учащийся получит возможность научиться

Числа

* Оперировать понятиями:, рациональное число, множество рациональных чисел, геометрическая интерпретация натуральных, целых, рациональных;
* выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
* использовать признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, суммы и произведения чисел при выполнении вычислений и решении задач, обосновывать признаки делимости;
* выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью;
* упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей;
* находить НОД и НОК чисел и использовать их при решении зада;.
* оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

* применять правила приближенных вычислений при решении практических задач и решении задач других учебных предметов;
* выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений;
* составлять числовые выражения и оценивать их значения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Уравнения и неравенства

* Оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения, числовое неравенство.

Статистика и теория вероятностей

* Оперировать понятиями: столбчатые и круговые диаграммы, таблицы данных,
* извлекать, информацию на диаграммах;
* строить диаграммы на основе данных.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

* извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Текстовые задачи

* Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
* использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;
* знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);
* моделировать рассуждения при поиске решения задач с помощью граф-схемы;
* выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;
* интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
* анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях;
* исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке, рассматривать разные системы отсчета;
* решать разнообразные задачи «на части»,
* решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) на нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби;
* осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины (на работу, на покупки, на движение); выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных типов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

* выделять при решении задач характеристики рассматриваемой в задаче ситуации, отличные от реальных (те, от которых абстрагировались), конструировать новые ситуации с учетом этих характеристик, в частности, при решении задач на концентрации, учитывать плотность вещества;
* решать и конструировать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;

Наглядная геометрия Геометрические фигуры

* Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;

История математики

* Характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей.

Содержание учебного предмета

Алгебраические выражения

Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений.

Свойства и признаки делимости

Свойство делимости суммы (разности) на число. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Доказательство признаков делимости. Решение практических задач с применением признаков делимости.

Разложение числа на простые множители Простые и составные числа, решето Эратосфена.

Разложение натурального числа на множители, разложение на простые множители. Количество делителей числа, алгоритм разложения числа на простые множители, основная теорема арифметики.

Делители и кратные

Делитель и его свойства, общий делитель двух и более чисел, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, нахождение наибольшего общего делителя. Кратное и его свойства, общее кратное двух и более чисел, наименьшее общее кратное, способы нахождения наименьшего общего кратного.

Дроби

Приведение дробей к общему знаменателю. Умножение и деление обыкновенных дробей. Отношение двух чисел

Масштаб на плане и карте. Пропорции. Свойства пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач.

Проценты

Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами.

Диаграммы

Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. Изображение диаграмм по числовым данным.

Рациональные числа Положительные и отрицательные числа

Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел.

Понятие о рациональном числе. Первичное представление о множестве рациональных чисел. Действия с рациональными числами.

Решение текстовых задач Задачи на части, доли, проценты

Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач.

Наглядная геометрия

Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур.

Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.

История математики

Появление десятичной записи чисел. Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности. Роль Диофанта. Почему (-!)(-!) =+1 ?

Открытие десятичных дробей. Десятичные дроби и метрическая система мер. Л. Магницкий.

Рождение и развитие арифметики натуральных чисел. НОК, НОД, простые числа. Решето Эратосфена. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Старинные системы мер.

Календарно - тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование темы | Кол-во часов | Дата по граф | Дата факт |
|  | Повторение  | 3 |  |  |
| 1. | Повторение курса 5 класса | 1 | 2.09 |  |
| 2. | Обыкновенные дроби. Десятичные дроби.  | 1 | 3.09 |  |
| 3. | Входная контрольная работа. | 1 | 4.09 |  |
|  | Делимость натуральных чисел | 17 |  |  |
| 4.  | Анализ контрольной работы. Делители и кратные | 1 | 5.09 |  |
| 5. | Делители и кратные | 1 | 6.09 |  |
| 6. | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | 1 | 9.09 |  |
| 7. | Признаки делимости на 4, на 8 и на 25 | 1 | 10.09 |  |
| 8. | Решение примеров. Признаки делимости. | 1 | 11.09 |  |
| 9. | Признаки делимости на 9 и на 3 | 1 | 12.09 |  |
| 10. | Признаки делимости на 9 и на 3. Признаки делимости на 4, 6, 8,11. Доказательство признаков делимости. | 1 | 13.09 |  |
| 11. | Решение практических задач с применением признаков делимости. | 1 | 16.09 |  |
| 12. | Простые и составные числа, решето Эратосфена. | 1 | 17.09 |  |
| 13. | Разложение натурального числа на множители, разложение на простые множители. Количество делителей числа, алгоритм разложения числа на простые множители, основная теорема арифметики. | 1 | 18.09 |  |
| 14. | Делитель и его свойства, общий делитель двух и более чисел, наибольший общий делитель. | 1 | 19.09 |  |
| 15. | Взаимно простые числа. Нахождение наибольшего общего делителя. | 1 | 20.09 |  |
| 16. | Кратное и его свойства, общее кратное двух и более чисел, наименьшее общее кратное. | 1 | 23.09 |  |
| 17. | Способы нахождения наименьшего общего кратного. | 1 | 24.09 |  |
| 18. | Решение примеров на нахождение НОК. НОК, НОД, простые числа. | 1 | 25.09 |  |
| 19 | Повторение и систематизация учебного материала. Делимость натуральных чисел. | 1 | 26.09 |  |
| 20. | Контрольная работа № 1 по теме «Делимость натуральных чисел». | 1 | 27.09 |  |
|  |  Обыкновенные дроби | 38 |  |  |
| 21. | Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби. | 1 | 30.09 |  |
| 22. | Применение основного свойства дроби | 1 | 1.10 |  |
| 23. | Сокращение дробей | 1 | 2.10 |  |
| 24. | Решение примеров на сокращение дробей | 1 | 3.10 |  |
| 25. | Сокращение дробей содержащих буквенные множители | 1 | 4.10 |  |
| 26. | Приведение дробей к общему знаменателю. | 1 | 7.10 |  |
| 27. | Сравнение обыкновенных дробей | 1 | 8.10 |  |
| 28. | Сравнение обыкновенных дробей | 1 | 9.10 |  |
| 29. | Сложение дробей | 1 | 10.10 |  |
| 30. | Вычитание дробей | 1 | 11.10 |  |
| 31. | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 | 14.10 |  |
| 32. | Решение задач на сложение и вычитание дробей | 1 | 15.10 |  |
| 33. | Повторение и систематизация учебного материала | 1 | 16.10 |  |
| 34. | Контрольная работа № 2по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | 1 | 17.10 |  |
| 35. | Анализ контрольной работы. Умножение дроби на натуральное число | 1 | 18.10 |  |
| 36. | Умножение обыкновенных дробей | 1 | 21.10 |  |
| 37. | Умножение смешанных чисел | 1 | 22.10 |  |
| 38. | Применение свойств умножения для дробей | 1 | 23.10 |  |
| 39. | Решение задач на умножение дробей и смешанных чисел | 1 | 24.10 |  |
| 40. | Нахождение дроби от числа | 1 | 25.10 |  |
| 41. | Нахождение процента от числа | 1 | 28.10 |  |
| 42. | Решение задач на нахождение дроби от числа | 1 | 29.10 |  |
| 43. | Решение задач на нахождение дроби от числа | 1 | 30.10 |  |
| 44. | Взаимно обратные числа | 1 | 31.10 |  |
| 45. | Деление дроби на натуральное число, деление обыкновенных дробей. Решение задач на совместную работу. | 1 | 1.11 |  |
| 46. | Деление смешанных чисел | 1 | 11.11 |  |
| 47. | Решение уравнений на нахождение неизвестного делителя и делимого | 1 | 12.11 |  |
| 48. | Решение примеров на деление | 1 | 13.11 |  |
| 49 | Применение дробей при решении задач. | 1 | 14.11 |  |
| 50. | Нахождение числа по значению его дроби | 1 | 15.11 |  |
| 51. | Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. | 1 | 18.11 |  |
| 52. | Решение задач на проценты и доли. Арифметические действия с дробными числами. Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий. | 1 | 19.11 |  |
| 53. | Преобразование обыкновенных дробей в десятичные. | 1 | 20.11 |  |
| 54. | Конечные и бесконечные периодические десятичные дроби. | 1 | 21.11 |  |
| 55. | Десятичное приближение обыкновенной дроби. | 1 | 22.11 |  |
| 56. | Округление чисел | 1 | 25.11 |  |
| 57. | Повторение и систематизация учебного материала | 1 | 26.11 |  |
| 58. | Контрольная работа № 3 по теме «Умножение и деление дробей». | 1 | 27.11 |  |
|  | Глава 3 Отношения и пропорции | 28 |  |  |
| 59. | Анализ контрольной работы. Масштаб на плане и на карте. Отношения. | 1 | 28.11 |  |
| 60. | Основное свойство отношения | 1 | 29.11 |  |
| 61. | Пропорции. Свойства пропорций. | 1 | 2.12 |  |
| 62. | Основное свойство пропорции | 1 | 3.12 |  |
| 63. | Нахождение неизвестного члена пропорции | 1 | 4.12 |  |
| 64. | Решение задач на составление пропорции. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние. | 1 | 5.12 |  |
| 65. | Процентное отношение двух чисел. | 1 | 6.12 |  |
| 66. | Применение пропорций и отношений при решении задач. Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. | 1 | 9.12 |  |
| 67. | Единицы измерений: длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Зависимости между единицами измерения каждой величины. | 1 | 10.12 |  |
| 68. | Контрольная работа № 4 по теме «Отношения и пропорции». | 1 | 11.12 |  |
| 69. | Анализ контрольной работы. Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | 12.12 |  |
| 70. | Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Зависимости между величинами: производительность, время, работа. | 1 | 13.12 |  |
| 71. | Деление числа в данном отношении | 1 | 16.12 |  |
| 72. | Решение задач на деление числа в данном отношении | 1 | 17.12 |  |
| 73. | Окружность и круг. Взаимное расположение двух окружностей, прямой и окружности. | 1 | 18.12 |  |
| 74. | Задачи на построение | 1 | 19.12 |  |
| 75. | Длина окружности. | 1 | 20.12 |  |
| 76. | Площадь круга | 1 | 23.12 |  |
| 77. | Решение задач на вычисление длины окружности и площади круга | 1 | 24.12 |  |
| 78. | Цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры разверток цилиндра и конуса. Примеры сечений. | 1 | 25.12 |  |
| 79. | Столбчатые диаграммы | 1 | 26.12 |  |
| 80. | Круговые диаграммы | 1 | 27.12 |  |
| 81. | Случайные события.  | 1 | 13.01 |  |
| 82. | Вероятность случайного события | 1 | 14.01 |  |
| 83. | Решение задач на нахождение вероятности | 1 | 15.01 |  |
| 84. | Повторение и систематизация учебного материала | 1 | 16.01 |  |
| 85. | Подготовка к контрольной работе | 1 | 17.01 |  |
| 86. | Контрольная работа № 5 по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг». | 1 | 20.01 |  |
|  | Рациональные числа и действия над ними  | 70 |  |  |
| 87. | Анализ контрольной работы. Положительные и отрицательные числа | 1 | 21.01 |  |
| 88. | Положительные и отрицательные числа. Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности. Роль Диофанта. Почему (-1)(-1)=+1? | 1 | 22.01 |  |
| 89. | Координатная прямая. Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. | 1 | 23.01 |  |
| 90. | Координатная прямая | 1 | 24.01 |  |
| 91. | Нахождение координат точки | 1 | 27.01 |  |
| 92. | Множество целых чисел. Первичное представление о множестве рациональных чисел. | 1 | 28.01 |  |
| 93. | Рациональные числа. Множество, характеристическое свойство множества, элемент множества, пустое, конечное, бесконечное множество. Подмножество. Отношение принадлежности, включения, равенства. Элементы множества, способы задания множеств, распознавание подмножеств и элементов подмножеств с использованием кругов Эйлера. | 1 | 29.01 |  |
| 94. | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. | 1 | 30.01 |  |
| 95. | Решение примеров на сложение, вычитание, умножение и деление модулей | 1 | 31.01 |  |
| 96. | Решение уравнений с модулями | 1 | 3.02 |  |
| 97. | Сравнение чисел с помощью координатной прямой | 1 | 4.02 |  |
| 98. | Сравнение чисел | 1 | 5.02 |  |
| 99. | Сравнение чисел | 1 | 6.02 |  |
| 100. | Повторение и систематизация учебного материала | 1 | 7.02 |  |
| 101. | Контрольнаяработа № 6 по теме «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел» | 1 | 10.02 |  |
| 102. | Анализ контрольной работы. Сложение рациональных чисел с помощью координатной прямой | 1 | 11.02 |  |
| 103. | Сложение отрицательных чисел | 1 | 12.02 |  |
| 104. | Сложение чисел с разными знаками | 1 | 13.02 |  |
| 105. | Сложение рациональных чисел | 1 | 14.02 |  |
| 106. | Свойства сложения рациональных чисел | 1 | 17.02 |  |
| 107. | Применение свойств сложения | 1 | 18.02 |  |
| 108. | Вычитание рациональных чисел | 1 | 19.02 |  |
| 109. | Вычитание рациональных чисел с помощью координатной прямой | 1 | 20.02 |  |
| 110. | Вычитание отрицательных чисел | 1 | 21.02 |  |
| 111. | Вычитание чисел с разными знаками | 1 | 25.02 |  |
| 112. | Повторение и систематизация учебного материала | 1 | 26.02 |  |
| 113. | Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел» | 1 | 27.02 |  |
| 114. | Анализ контрольной работы. Умножение рациональных чисел | 1 | 28.02 |  |
| 115. | Умножение отрицательных чисел | 1 | 2.03 |  |
| 116 | Умножение чисел с разными знаками | 1 | 3.03 |  |
| 117. | Решение примеров на умножение, сложение и вычитание с рациональными числами | 1 | 4.03 |  |
| 118. | Свойства умножения рациональных чисел | 1 | 5.03 |  |
| 119. | Свойства умножения рациональных чисел | 1 | 6.03 |  |
| 120. | Коэффициент | 1 | 10.03 |  |
| 121. | Распределительное свойство умножения | 1 | 11.03 |  |
| 122. | Действия с положительными и отрицательными числами. | 1 | 12.03 |  |
| 123. | Упрощение выражений | 1 | 13.03 |  |
| 124. | Приведение подобных слагаемых | 1 | 16.03 |  |
| 125. | Раскрытие скобок | 1 | 17.03 |  |
| 126. | Деление рациональных чисел | 1 | 18.03 |  |
| 127. | Деление двух отрицательных чисел | 1 | 19.03 |  |
| 128. | Деление чисел с разными знаками | 1 | 20.03 |  |
| 129. | Действия с рациональными числами. | 1 | 30.03 |  |
| 130. | Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление рациональных чисел» | 1 | 31.03 |  |
| 131. | Анализ контрольной работы. Понятие уравнения | 1 | 1.04 |  |
| 132. | Правила решения уравнений | 1 | 2.04 |  |
| 133. | Решение уравнений | 1 | 3.04 |  |
| 134. | Решение задач составлением уравнения | 1 | 6.04 |  |
| 135. | Решение задач на составление уравнений | 1 | 7.04 |  |
| 136. | Решение задач на составление уравнений. | 1 | 8.04 |  |
| 137. | Решение задач на составление уравнений. | 1 | 9.04 |  |
| 138 | Решение задач на составление уравнений. | 1 | 10.04 |  |
| 139. | Повторение и систематизация учебного материала | 1 | 13.04 |  |
| 140. | Контрольная работа №9 по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений». | 1 | 14.04 |  |
| 141. | Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые | 1 | 15.04 |  |
| 142. | Задачи на построение | 1 | 16.04 |  |
| 143. | Задачи на построение | 1 | 17.04 |  |
| 144. | Осевая, центральная и зеркальная симметрии | 1 | 20.04 |  |
| 145. | Изображение симметричных фигур. | 1 | 21.04 |  |
| 146. | Решение практических задач с применением простейших свойств фигур. | 1 | 22.04 |  |
| 147. | Параллельные прямые | 1 | 23.04 |  |
| 148. | Построение параллельных прямых | 1 | 24.04 |  |
| 149. | Координатная плоскость | 1 | 27.04 |  |
| 150. | Нахождение и построение точек на координатной плоскости | 1 | 28.04 |  |
| 151. |  Рисуем по координатам | 1 | 29.04 |  |
| 152. | Графики | 1 | 30.04 |  |
| 153. | Построение графиков | 1 | 4.05 |  |
| 154. | Чтение графиков | 1 | 5.05 |  |
| 155 | Повторение и систематизация учебного материала | 1 | 6.05 |  |
| 156. | Контрольная работа № 10 по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики». | 1 | 7.05 |  |
|  | Повторение | 19 |  |  |
| 157. | Делимость натуральных чисел | 1 | 8.05 |  |
| 158. | Признаки делимости | 1 | 11.05 |  |
| 159. |  Нахождение НОД и НОК. | 1 | 12.05 |  |
| 160. | Основное свойство дроби | 1 | 13.05 |  |
| 161. | Сокращение дробей | 1 | 14.05 |  |
| 162. | Нахождение дроби от числа | 1 | 15.05 |  |
| 163. | Нахождение числа по его дроби | 1 | 18.05 |  |
| 164. | Все действия с обыкновенными дробями | 1 | 19.05 |  |
| 165. | Отношения | 1 | 20.05 |  |
| 166. | Пропорции  | 1 | 21.05 |  |
| 167. | Решение задач на движение. | 1 | 22.05 |  |
| 168. | Решение задач на движение. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задач. | 1 | 25.05 |  |
| 169. | Решение задач на проценты. | 1 | 26.05 |  |
| 170. | Окружность и круг | 1 | 27.05 |  |
| 171. | Диаграммы | 1 | 28.05 |  |
| 172. | Рациональные числа | 1 | 29.05 |  |