Ростовская область, Тарасовский район, п.Тарасовский

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1

Рекомендовано к утверждению на заседании Утверждаю: педагогического совета МБОУ ТСОШ № 1

Протокол №1 от 28.08.2019г Директор МБОУ ТСОШ №1

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_Малов А.С.

\_\_\_\_\_\_\_ А.С.Малов Приказ № 235 от 28.08.2019 года

**Рабочая программа**

по курсу внеурочной деятельности

«Основы православной культуры»

Направление: духовно-нравственное

3 класс

Уровень общего образования начальное общее образование, 3 а, б,в, класс

Количество часов 34

Учитель Клочкова Людмила Петровна

2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:**

**Законы:**

- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

**Программы:**

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

**-** Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Тарасовской СОШ №1 на 2019-2020 учебный год (утверждена приказом директора школы от 28 .08.2019г. № 235).

**Постановления:**

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

**Приказы:**

- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

**Письма:**

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Рабочая программа разработана на основании авторской по основам православной культуры Л.Л.Шевченко, изданной Центром поддержки культурно-исторических традиций Отечества в Москве в 2008 году. Программа обеспечена: Шевченко Л.Л. Православная культура. Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 2 год обучения. Книга первая . 3-е издание. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.

**Место курса в плане внеурочной деятельности**

Всего 34 часа, 1 час в неделю.

В соответствии с производственным календарем на 2020 год, 1 час в 3 а классе пришелся на праздничный день 24.02.2020, поэтому на изучение отведено 33 часа.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные результаты:***

***Регулятивные:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

***Познавательные:***

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

***Коммуникативные:***

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

**Предметные результаты:**

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

- осознание ценностей человеческой жизни.

В результате изучения предмета «Православная культура» учащиеся 2 года обучения научатся:

* - иметь элементарные представления об основных нравственных ценностях православной культуры в рамках библейских и евангельских Заповедей доброй жизни (понятия благочестия, добра, зла, чести, совести, послушания, любви к Богу, к родителям, Родине, ответственности) и о последствиях нарушения Заповедей Божиих;
* - иметь первичные сведения из истории христианства, знать главные евангельские события, основные вехи ветхозаветной истории и их отражение в произведениях искусства (устном народном творчестве, литературе, музыке, иконописи, памятниках архитектуры, живописи), календарных праздниках;
* - *уметь* применять христианские духовно-нравственные правила в общении с ближними (в семье, в школе) на эмоциональном и оценочном уровнях.
* уметь пользоваться терминами и понятиями курса;
* уметь организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества;
* уметь использовать полученные знания
* уметь видеть прекрасное, которое пробуждает нравственные качества: доброту, сочувствие, забота о красивом мире;
* знать о том, что во все века составляло славу России: о её святых, героях, о памятниках христианской культуры, о традициях жизни русских людей;

**Содержание курса**

Содержание курса выстраивается на материале 6 образовательных линий:

1. Христианское мировоззрение (Историко-культурное содержание Библии; Основы религиозно-философской мысли).
2. Нравственно-этическая культура православия.
3. История православной культурной традиции России (образ жизни).
4. Письменные источники православной культуры.
5. Христианское искусство.
6. Православное искусство и религиозные культуры мира.

Авторская программа по предмету Л.Л. Шевченко предполагает выделение общей темы для каждого года обучения. Общей темой второго года обучения является «Радостный мир православной культуры».

Программа предполагает рассмотрение в каждой четверти новых сторон основной темы года. Она раскрывается в темах четвертей – разделах:

I четверть – Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник);

II четверть – Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека;

III четверть – Радость православной веры;

IV четверть – О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?

**Раздел «Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)» (8ч.)**

О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире.

Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл. Красота церковнославянских буквиц. Почему христиане на Руси радовались, получив славянскую азбуку?

Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие, честность, лицемерие?

Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Храм - хранитель памяти. Что может отражать красота рукотворная? Как православные мастера изображали красоту мира Небесного? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Молитвенная подготовка православного мастера. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают их стены? Радость в каменных узорах.

Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец? Икона: «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Христиане размышляют о мире Горнем: Божия сила; Премудрость Божия. Какими силами укреплялся православный мастер?

Скорби и торжество в православной иконе. Воздвиженье Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная Жертва. Христианское понимание Искупления: от чего Бог искупил человека?

**Раздел «Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного христианина» (8ч.)**

Какие праздники празднуют православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса. Радостные гимны преподобного Романа Сладкопевца. Радость доброделания. Добродетели. Библейская история рассказывает об образе Божием в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека?

Отражение христианской радости в произведениях православной культуры: духовной музыке, поэзии, иконописи. Акафист Божией Матери. О чем в нем поется? Ведущий рефрен акафиста «Радуйтесь». Чему радовались христиане?

Библейские истории о том, какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина. Синайское законодательство. Христиане размышляют о том, почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? И кто ему может помочь в этом? Почему христиане забывали о Божиих законах? Кто напоминал им о правилах жизни, данных Богом?

Как православные христиане почитали святых? Тропари - песни, прославляющие Бога и святых. Царь и пророк Давид. Кто такой пророк ? Когда к человеку возвращается радость? Как ее обрести? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид? Каким был пророк?

Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного? Чему радовались христиане в этот праздник?

Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Иерусалимский храм. Что мы видим в православном храме? Внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор?

Радость в традициях христианской жизни. В чем большая радость для христианина: получать подарки или дарить? Божий дар (как об этом рассказывается в произведениях русской литературы).

**Раздел «Радость православной веры» (10ч.)**

Праздник Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исайя, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обращались за помощью три отрока: Анания, Азария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?

Христиане - создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Пророчество Исайи. Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и Небесный.

Радость встречи. Праздник Сретения в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Как христиане размышляли о встрече человека с Богом: когда он может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость.

Радостное пророчество. Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «Многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан?

Христиане размышляют, для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первозданную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Древо добродетелей.

Жития святых рассказывают о радости прославления Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Пророк Даниил. Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергий Радонежский. Раскрытие духовной красоты святого в духовных песнопениях. «Дивен Бог во святых Своих» (Псалом 67 стих 36). Отражение христианской радости в духовной музыке.

Христиане размышляют о том, как сохранить красивый Божий мир. «Небеса поведают славу Божию». Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей: «блаженство – счастье». Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего.

«Небесное веселье ». Христианские мученики. Во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников севастийских? Мученические венцы. Кого христиане называли умным?

Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время « веселое время поста»? В чем они видели радость? Можно ли радоваться, отказывая себе в чем-либо? Преподобномученик Андрей Критский. Великий покаянный канон. Что такое покаяние?

**Раздел «О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?» (9ч.)**

Какими качествами души обладали православные мастера?

Радость благовестия спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человека. Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы.

Искупление. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радости жизни современного человека.

«Праздник праздников и торжество торжеств» - Воскресение Христово.

Радость дара. Чудеса в жизни людей. Вера. Доверие. Благодарение.

Защита веры - защита христианской радости о Господе. Святые люди. Благочестивые и неблагочестивые люди. Честь. Неблагодарность. Верность.

Радостная весть в мире. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин? Праведники. Равноапостольные.

Святители. Святитель Иоасаф Белгородский: жизнь и подвиги.

Какими средствами выражается христианская радость в православной культуре?

**Проектная деятельность:** презентация ребусов, загадок, стихов, библейских рассказов на определённую тему.

**Примерная структура занятия:** формулирование темы, индивидуальное и коллективное составление устного рассказа по плану, иллюстрирование.

**Основные формы организации деятельности:**

- фронтальная;

- индивидуальная;

- групповая;

- конкурсы;

- выставки.

**Основные виды деятельности:**

- слушание, чтение, словотворчество(составление рассказов);

- инсценирование;

- иллюстрирование;

- проектная деятельность.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Характеристика деятельности | Количество часов | Дата  (план) | | | Дата  (факт) | | |
| 3А | 3Б | 3В | 3А | 3Б | 3В |
| 1 | Красота и радость в жизни людей | Беседа, слушание музыки, Сочинение рассказа | 1 | 02.09 | 04.09 | 05.09 |  |  |  |
| 2 | Буквица славянская. История славянской азбуки | Игра, чтение, беседа | 1 | 09.09 | 11.09 | 12.09 |  |  |  |
| 3 | Праздники – радости сентября: Рождество Богородицы | Слушание объяснений учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение | 1 | 16.09 | 18.08 | 19.09 |  |  |  |
| 4 | Православный храм – дом Божий | Работа с книгой.Беседа, слушание музыки | 1 | 23.09 | 25.09 | 26.09 |  |  |  |
| 5 | О чем рассказывают иконы | Рассматривание иллюстраций,чтение | 1 | 30.09 | 02.10 | 03.10 |  |  |  |
| 6 | Радостный мир православной иконы | Работа с раздаточным материалом | 1 | 07.10 | 09.10 | 10.10 |  |  |  |
| 7 | Скорби и торжество в православной иконе | Просмотр учебных фильмов | 1 | 14.10 | 16.10 | 17.10 |  |  |  |
| 8 | Повторение | Слушание объяснений учителя  Беседа,  Слушание музыки | 1 | 21.10 | 23.10 | 24.10 |  |  |  |
| 9 | Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы | Работа с книгой  Беседа,  Слушание музыки | 1 | 28.10 | 30.10 | 31.10 |  |  |  |
| 10 | Радостные гимны Романа Сладкопевца | Слушание объяснений учителя, Рассматривание  иллюстраций, чтение | 1 | 11.11 | 13.11 | 14.11 |  |  |  |
| 11 | Какими законами Бог сохранял красоту мира | Просмотр учебных фильмов, устный рассказ на тему | 1 | 18.11 | 20.11 | 21.11 |  |  |  |
| 12 | Синайское законодательство | Работа с книгой  Беседа,  Слушание музыки | 1 | 25.11 | 27.11 | 28.11 |  |  |  |
| 13 | История царя Давида. Псалтырь | Составление словаря терминов и понятий | 1 | 02.12 | 04.12 | 05.12 |  |  |  |
| 14 | Введение во храм Пресвятой Богородицы | Слушание объяснений учителя, Рассматривание  иллюстраций, чтение | 1 | 09.12 | 11.12 | 12.12 |  |  |  |
| 15 | Что могла увидеть в Храме Пресвятая Дева Мария? | Работа с книгой беседа, Слушание музыки | 1 | 16.12 | 18.12 | 19.12 |  |  |  |
| 16 | Что мы видим в православном Храме? | Работа с книгой  Беседа,  Слушание музыки | 1 | 23.12 | 25.12 | 26.12 |  |  |  |
| 17 | Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово | Слушание объяснений учителя, Рассматривание  иллюстраций, чтение | 1 | 13.01 | 15.01 | 16.01 |  |  |  |
| 18 | Красота и радость в иконах «Рождество Христово».  Как разговаривает икона? | Работа с книгой  Беседа,  Слушание музыки | 1 | 20.01 | 22.01 | 23.01 |  |  |  |
| 19 | Радость встречи, Праздник Стретения Господня в  православном Храме | Составление словаря терминов и понятий,  Беседа | 1 | 27.01 | 29.01 | 30.01 |  |  |  |
| 20 | Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются» | Просмотр учебных фильмов, устный рассказ на тему | 1 | 03.02 | 05.02 | 06.02 |  |  |  |
| 21 | Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель | Работа с книгой  Беседа,  Слушание музыки | 1 | 10.02 | 12.02 | 13.02 |  |  |  |
| 22 | Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека | Составление словаря терминов и понятий,  Беседа | 1 | 17.02 | 19.02 | 20.02 |  |  |  |
| 23 | Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь | Просмотр учебных фильмов, беседа | 1 | 02.03 | 26.02 | 27.02 |  |  |  |
| 24 | Радость послушания. Дети и родители | Игра, чтение, устный рассказ на тему | 1 | 16.03 | 04.03 | 05.03 |  |  |  |
| 25 | «Небесное веселье». Христианские мученики | Слушание объяснений учителя, Рассматривание  иллюстраций, чтение | 1 | 30.03 | 11.03 | 12.03 |  |  |  |
| 26 | Радости православной веры | Составление словаря терминов и понятий,  Беседа. Работа с книгойСлушание музыки | 1 | 06.04 | 18.03 | 19.03 |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |
| 27 |  | Беседа, Работа с книгой  Слушание музыки  Составление словаря терминов и понятий,  Беседа | 1  1 | 06.04  13.04 | 18.03  01.04 | 19.03  02.04 |  |  |  |
| О чем рассказывают создатели православной  культуры? |
| 28 | Благовестие спасения | Игра, чтение, устный рассказ на тему | 1 | 20.04 | 08.04 | 09.04 |  |  |  |
| 29 | Воля Божия и воля человеческая | Слушание объяснений учителя, Рассматривание  иллюстраций, чтение | 1 | 27.04 | 15.04 | 16.04 |  |  |  |
| 30 | Радость праведных | Составление словаря терминов и понятий,  Беседа | 1 | 04.05 | 22.04 | 23.04 |  |  |  |
| 31 | Праздник праздников. Торжество торжеств | Беседа. | 1 | 11.05 | 29.04 | 30.04 |  |  |  |
| 32 | Защита веры. Святые люди | Беседа, работа с книгой. | 1 | 18.05 | 06.05 | 07.05 |  |  |  |
| 33 | Какой он, христианин? | Беседа. Чтение книг. | 1 | 25.05 | 13.05 | 14.05 |  |  |  |
| 34 | Повторение | Работа с книгой  Беседа, | 1 |  | 20.05 | 21.05 |  |  |  |
| **ИТОГО:** | | |  | **33 ч** | **34ч** | **34 ч** |  |  |  |