Ростовская область Тарасовский район п. Тарасовский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1

 Рекомендовано к утверждению на заседании УТВЕРЖДАЮ:

педагогического совета МБОУ ТСОШ №1 Директор МБОУ ТСОШ №1

 Протокол №1 от 28.08.2019 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Малов

 Председатель педагогического совета Приказ № 235 от 28.08.2019 года

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Малов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности

«Основы православной культуры»

 Направление: духовно-нравственное

2 класс

Уровень общего образования: начальное общее образование, 2 а, б, в класс

Количество часов 34

Учитель Клочкова Людмила Петровна

2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:**

**Законы:**

- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

**Программы:**

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

**-** Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Тарасовской СОШ №1 на 2019-2020 учебный год (утверждена приказом директора школы от 28 .08.2019г. № 235).

**Постановления:**

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

**Приказы:**

- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

**Письма:**

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Учебный план МБОУ Тарасовской школы №1 на 2019-2020 г.

Рабочая программа разработана на основании авторской по основам православной культуры Л.Л.Шевченко, изданной Центром поддержки культурно-исторических традиций Отечества в Москве в 2008 году. Программа обеспечена: Шевченко Л.Л. Православная культура. Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 год обучения. Книга первая. 3-е издание. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.

 В соответствии с учебным планом МБОУ ТСОШ №1 на 2019-2020 учебный год на изучение предмета «Православная культура» во 2 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные результаты:***

***Регулятивные:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

***Познавательные:***

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

***Коммуникативные:***

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

**Предметные результаты:**

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

- осознание ценностей человеческой жизни.

 **Содержание учебного курса**

 Православная культура – курс, имеющий целью формирование ценностных ориентиров, развитие традиций русского народа и других народов, носящий воспитательный и развивающий характер.

В процессе преподавания православной культуры необходимо учитывать специфику предмета: преемственность, интегративность, использовать аксиологический, системно-деятельностный, развивающий походы; необходимо учитывать возможности интеграции православной культуры и других предметов, особенно гуманитарного, художественно-эстетического цикла.

 Программа включает содержательные компоненты предмета «Православная культура» с учетом возрастных особенностей школьников. Содержание программы выстроено на основе содержательных концентров: материал каждого нового года обучения повторяет и углубляет изученное, открывая школьникам новую грань мира православной культуры. В рамках единой темы программы «Православная культура и жизнь человека» в ней выделены интегративные темы каждого года обучения.

 В результате изучения курса «Основы православной культуры» учащиеся должны:

к концу 1 года обучающиеся научатся:

* распознавать государственную символику;
* проявлять стремление к знаниям;
* налаживать отношения с одноклассниками;
* уметь проявлять терпение и сострадание;
* различать добро и зло;
* проявлять заботу о братьях наших меньших;
* проявлять уважение к народным праздникам;
* пересказывать русские народные сказки.

**Календарно-тематическое планирование**

**«Основы православной культуры»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел (глава) | Количествочасов | Дата (план) | Дата(факт) |
| Тема урока |
| 2А | 2Б | 2В | 2А | 2Б | 2В |
| **1** | **Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем** | 04.09 | 04.09 | 05.09 |  |  |  |
| 1.1 | Красота в окружающем мире. | 1 | 11.09 | 11.09 | 12.09 |  |  |  |
| 1.2 | Поиски красивого вокруг себя. | 1 | 18.09 | 18.09 | 19.09 |  |  |  |
| 1.3 | Красота рукотворная и нерукотворная. | 1 | 25.09 | 25.09 | 26.09 |  |  |  |
| 1.4 | Бог – Творец красивого мира | 1 | 02.10 | 02.10 | 03.10 |  |  |  |
| 1.5 | Сотворение человека.  | 1 | 09.10 | 09.10 | 10.10 |  |  |  |
| 1.6 | Правила жизни, данные людям | 1 | 16.10 | 16.10 | 17.10 |  |  |  |
| 1.7 | Как изобразить доброе и красивое? | 1 | 23.10 | 23.10 | 24.10 |  |  |  |
| 1.8 | Повторение.  | 2 | 30.10 | 30.10 | 31.10 |  |  |  |
| **2** | **В ожидании Рождества- самого красивого события зимы** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Как люди покинули рай. | 1 | 13.11 | 13.11 | 14.11 |  |  |  |
| 2.2 | Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира. | 1 | 20.11 | 20.11 | 21.11 |  |  |  |
| 2.3 | Добрые и злые люди. | 1 | 27.11 | 27.11 | 28.11 |  |  |  |
| 2.4 | За что были наказаны люди. | 1 | 04.12 | 04.12 | 05.12 |  |  |  |
| 2.5 | Как Бог простил людей. | 1 | 11.12 | 11.12 | 12.12 |  |  |  |
| 2.6 | В ожидании праздника. | 1 | 18.12 | 18.12 | 19.12 |  |  |  |
| 2.7 | Повторение.  | 1 | 25.12 | 25.12 | 26.12 |  |  |  |
| **3** | **«Праздники радости»** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Чему мы радуемся зимой? | 1 | 15.01 | 15.01 | 16.01 |  |  |  |
| 3.2 | Праздники Рождества Христова | 1 | 22.01 | 22.01 | 23.01 |  |  |  |
| 3.3 | Зимние радости. Святки | 1 | 29.01 | 29.01 | 30.01 |  |  |  |
| 3.4 | Праздник Крещения | 1 | 05.02 | 05.02 | 06.02 |  |  |  |
| 3.5 | Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела | 1 | 12.02 | 12.02 | 13.02 |  |  |  |
| 3.6 | Праздник Дня защитника Отечества | 1 | 19.02 | 19.02 | 20.02 |  |  |  |
| 3.7 | Радости Масленицы. Прощеное воскресенье | 1 | 26.02 | 26.02 | 27.02 |  |  |  |
| 3.8 | Как люди предали Христа. | 1 | 04.03 | 04.03 | 05.03 |  |  |  |
| 3.9 | Покаяние | 1 | 11.03 | 11.03 | 12.03 |  |  |  |
| 3.10 | Повторение | 1 | 18.03 | 18.03 | 19.03 |  |  |  |
| **4** | **«Пасха: цвета и звуки весны»** |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Весенние радости | 1 | 01.04 | 01.04 | 02.04 |  |  |  |
| 4.2 | В ожидании праздника | 1 | 08.04 | 08.04 | 09.04 |  |  |  |
| 4.3 | Какого цвета праздник Пасхи? | 1 | 15.04 | 15.04 | 16.04 |  |  |  |
| 4.4 | Праздник Дня Победы | 1 | 22.04 | 22.04 | 23.04 |  |  |  |
| 4.5 | Родословие моей семьи | 1 | 29.04 | 29.04 | 30.04 |  |  |  |
| 4.6 | Родословие моей семьи | 1 | 06.05 | 06.05 | 07.05 |  |  |  |
| 4.7 | Мои обязанности. | 1 | 13.05 | 13.05 | 14.05 |  |  |  |
| 4.8 | Итоговый урок. | 1 | 20.05 | 20.05 | 21.05 |  |  |  |
| 4.9 | Повторение. | 1 | 20.05 | 20.05 | 21.05 |  |  |  |
| **ИТОГО:** |  | **34ч** | **34ч** | **34ч** |  |  |  |