**АННОТАЦИИ**

**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**(1-4 классы)**

 **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»**



***Программа составлена на основе*** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы по русскому языку

В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого и др. (УМК «Школа России»)

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

***Целями изучения*** предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

* ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
* формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- освоение обучающимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Для реализации программного материала используются учебники:

1.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. «Просвещение», 2019 г.

2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс. В 2 ч. «Просвещение», 2014г., 2015 г., 2016 г.

3.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. В 2 ч. «Просвещение», 2016 г., 2017 г.

4.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.4 класс. В 2 ч. «Просвещение», 2016 г., 2017 г., 2018 г.

***Содержание программы*** представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;

- планируемые результаты освоения учебного предмета;

- содержание учебного предмета;

- календарно-тематическое планирование.

 В соответствии с учебным планом МБОУ ТСОШ №1 на 2019-2020 уч. год на изучение данной программы выделено: 165 ч. (1 кл.), 170 ч. (2 кл.), 136 ч (3-4 кл.).

 **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский родной язык»**



**(3-4 класс)**

***Программа составлена на основе*** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (от 04.03.2019, Протокол №1/19).

Целевыми установками данного курса являются:

* совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции;
* изучение исторических фактов развития языка;
* расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.);
* включение учащихся в практическую речевую деятельность.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки:

**Первый блок – «Русский язык: прошлое и настоящее»** – включает содержание, обеспечивающее расширение знаний об истории русского языка, о происхождении слов, об изменениях значений общеупотребительных слов. Данный блок содержит сведения о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры народа, сведения о национально-культурной специфике русского языка, об общем и специфическом в языках и культурах русского и других народов России и мира.

**Второй блок – «Язык в действии»** – включает содержание, обеспечивающее наблюдение за употреблением языковых единиц, развитие базовых умений и навыков использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях; формирование первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться словарями. Данный блок ориентирован на практическое овладение культурой речи: практическое освоение норм современного русского литературного языка (в рамках изученного); развитие ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни.

**Третий блок – «Секреты речи и текста»** – связан с совершенствованием четырёх видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков младших школьников (умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении); расширением практики применения правил речевого этикета. Одним из ведущих содержательных центров данного блока является работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Для реализации программы используются учебники:

1. Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И.,

Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык. 3 класс. «Просвещение», 2019 г.

1. Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И.,

Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык. 4 класс. «Просвещение», 2019 г.

***Содержание программы*** представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;

- планируемые результаты освоения учебного предмета;

- содержание учебного предмета;

- календарно-тематическое планирование.

 В соответствии с учебным планом МБОУ ТСОШ №1 на 2019-2020 уч. год на изучение данной программы в 3-4 классах выделено 17 ч.

 **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение»**



***Программа составлена на основе*** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы по литературному чтению Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой и др. (УМК «Школа России»).

 Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

 Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Знакомство обучающихся с доступного их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация обучающихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

 Курс «Литературное чтение» направлен на решение следующих **задач**:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;

- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;

- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;

- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

 Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

Для реализации программы используются учебники:

1.Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука. 1 класс.

В 2 ч. «Просвещение», 2019 г.

2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др.. Литературное чтение. 1 класс. В 2ч. «Просвещение», 2019 г.

3. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др.. Литературное чтение. 2 класс. В 2ч.» Просвещение», 2014 г., 2016 г.

4. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др.. Литературное чтение.3 класс. В 2ч. «Просвещение», 2016 г., 2017 г.

5. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др.. Литературное чтение.4 класс. В 2ч. «Просвещение», 2016 г., 2017 г., 2018 г.

***Содержание программы*** представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;

- планируемые результаты освоения учебного предмета;

- содержание учебного предмета;

- календарно-тематическое планирование.

 В соответствии с учебным планом МБОУ ТСОШ №1 на 2019-2020 уч. год на изучение данной программы выделено: 132 ч (1 кл.), 136 ч (2-3 кл.), 102 ч (4 кл.).

 **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение на родном языке» (3-4 класс)**



***Программа составлена на основе*** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Край родной», «Хрестоматия для чтения младших школьников. Край родной», составители

Бутенко Т.А.,  Небратенко В.Б.

**Цель учебного предмета**

  Курс родной литературы направлен на развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

**Задачи:**

* развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
* учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление;
* формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление;
* развивать поэтический слух;
* формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей;
* обогащать чувственный опыт ребёнка;
* формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни;
* расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров;
* обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.

Для реализации программы используется:

Хрестоматия для чтения младших школьников. Край родной», составители

Бутенко Т.А.,  Небратенко В.Б.

 В соответствии с учебным планом МБОУ ТСОШ №1 на 2019-2020 уч. год на изучение данной программы в 3-4 классах выделено 17 ч.

 **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»**



***Программа составлена на основе*** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы

по математике Моро М.И., Волковой С.И., Степановой С.В. (УМК «Школа России»).

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие обучающихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями**начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников – формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации;

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для решения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критичности мышления;

- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Для реализации программы используются учебники:

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 1 класс. В 2 ч. «Просвещение», 2019 г.

2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 2 класс. В 2 ч. «Просвещение», 2014 г., 2015 г., 2016 г.

3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 3 класс. В 2 ч. «Просвещение», 2015 г., 2016 г., 2017 г.

4. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 4 класс. В 2 ч. «Просвещение», 2016 г., 2017 г., 2018 г.

***Содержание программы*** представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;

- планируемые результаты освоения учебного предмета;

- содержание учебного предмета;

- календарно-тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом МБОУ ТСОШ №1 на 2019-2020 уч. год на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл.), 136 ч. (2-4 кл.).

 **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»**



Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы

 по окружающему миру А.А. Плешакова (УМК «Школа России»).

 Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами**реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

 Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях даёт ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, найти своё место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем как своё личное, так и социальное благополучие. Курс «Окружающий мир» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. В основной школе этот материал будет изучаться дифференцированно на уроках различных предметных областей: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории, литературы и других дисциплин. В рамках же данного предмета благодаря интеграции естественно-научных и социально-гуманитарных знаний могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России. Таким образом, курс создаёт прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности.

Для реализации программы используются учебники:

1.Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. «Просвещение», 2019 г.

2.Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. «Просвещение», 2014 г., 2015 г., 2016 г.

3.Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2ч. «Просвещение», 2015 г., 2016 г., 2017 г.

4.Плешаков А.А. , Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2ч. «Просвещение», 2016 г., 2017 г., 2018 г.

***Содержание программы*** представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;

- планируемые результаты освоения учебного предмета;

- содержание учебного предмета;

- календарно-тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 уч. год на изучение данной программы выделено: 66 ч. (1 кл.), 68 ч. (2-4 кл.).

 **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»**



***Программа составлена*** на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы Б. М. Неменского (УМК «Школа России»).

 **Цели курса:**

• воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

• развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

• освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;

• овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности с разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах обучения**:

• совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

• развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

• формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами для каждого класса общеобразовательных учреждений. В комплекты входят следующие издания под редакцией Б.М. Неменского.

Для реализации программы используются учебники:

1. Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). «Изобразительное искусство».

1 кл. «Просвещение», 2019 г.

2. Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). «Изобразительное искусство».

 2 кл. «Просвещение», 2014 г., 2015 г., 2016 г.

3. Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). «Изобразительное искусство».

3 кл. «Просвещение», 2015 г., 2016 г., 2017 г.

4.Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). «Изобразительное искусство».

4 кл. «Просвещение», 2016 г., 2017 г., 2018 г.

***Содержание программы*** представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;

- планируемые результаты освоения учебного предмета;

- содержание учебного предмета;

- календарно-тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом МБОУ ТСОШ №1 на 2019-2020 уч. год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2-4 кл.).

 **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология»**



***Программа составлена*** на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы по технологии Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (УМК «Школа России»).

**Цель** изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

**Задачи:**

* стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
* формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
* формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
* развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
* формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
* развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
* ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
* овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Для реализации программы используются учебники:

1.Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология». 1 класс. «Просвещение», 2019 г.

2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология». 2 класс. «Просвещение», 2014 г, 2015 г., 2016 г.

3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология». 3 класс. «Просвещение», 2015 г., 2016 г., 2017 г.

4. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология». 4 класс. «Просвещение», 2016 г., 2017 г., 2018 г.

***Содержание программы*** представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;

- планируемые результаты освоения учебного предмета;

- содержание учебного предмета;

- календарно-тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом МБОУ ТСОШ №1 на 2019-2020 уч. год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2-4 кл.).

#  Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыка»



***Программа составлена на основе*** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы по музыке Сергеевой Г.П. (УМК «Школа России»,1 класс),

Алеева В.В., Кичак Т.Н (2-4 класс).

**Цели программы:**

* формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
* воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
* развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
* обогащение знаний  о музыкальном искусстве;
* овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

**Задачи программы:**

* развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
* понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
* освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
* изучение особенностей музыкального языка;
* формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

Для реализации программы используются учебники:

1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка» 1 класс. «Просвещение», 2019 г.
2. Алеев В.В., Кичак Т.Н. «Музыка». «Дрофа». 2 класс-2015 г, 3 класс- 2015 г.4 класс- 2016г, 2017 г., 2018 г.

***Содержание программы*** представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;

- планируемые результаты освоения учебного предмета;

- содержание учебного предмета;

- календарно-тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом МБОУ ТСОШ №1 на 2019-2020 уч. год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2-4 кл.).

 **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»**



Программа ***составлена на основе*** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы В.И. Ляха (УМК «Школа России»).

***Цели программы*** по физическому воспитанию учащихся 1–4 классов направлены:

-на укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, профилактику плоскостопия, содействие гармоническому развитию, выработку устойчивости, приспособленности организма к неблагоприятным условиям внешней среды;

-овладение школой движений;

-развитие координационных и кондиционных способностей;

-формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей;

-выработку представлений об основных видах спорта;

-приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми;

-воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к одноклассникам, умения взаимодействовать с ними в процессе общения, занятий.

Предлагаемая программа по физической культуре для учащихся начальной школы ориентируется на решение следующих образовательных **задач:**

-совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках, лазанье, метании и плавании;

-обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;

-развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;

-формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

Для реализации программы по физическому воспитанию в учебном процессе используется ***учебник***:

Лях В.И. Физическая культура. 1–4 кл. «Просвещение», 2015 г, 2016 г., 2019 г.

***Содержание программы*** представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;

- планируемые результаты освоения учебного предмета;

- содержание учебного предмета;

- календарно-тематическое планирование.

 В соответствии с учебным планом МБОУ ТСОШ №1 на 2019-2020 уч. год на изучение данной программы выделено: 99 ч. (1 кл.), 102 ч. (2-4 кл.).

 **Аннотация к рабочей программе дисциплины**



**«Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры», 4 класс)**

Программа *составлена на основе* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы Кураева А.В. (УМК «Школа России»).

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

**Цель учебного предмета «Основы православной культуры»** состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

В ходе изучения этого предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры. Преподавание основ православной культуры в 4 классе общеобразовательного учреждения не ставит цели дать школьнику «теорию духовности» или «теорию нравственности». Оно направлено на то, чтобы сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества — вглубь времен. Учащиеся начальной школы, прежде всего, должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

**Основные задачи учебного предмета** — осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

– усвоения ими понятий «священный», «святой», «заветный» («Россия — священная наша держава», «святой долг», «заветные слова»);

– привития почтительного отношения к Государственным символам России (Государственному Гербу, Флагу и Гимну);

– ознакомления с важнейшими священными страницами родной истории — Великими Днями Побед, принесшими независимость и славу России (День Победы на Куликовом поле, День Победы в Отечественной войне 1812 года, День Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и другие);

– привития почтительного отношения к памятникам Великих Побед, священным местам великих сражений;

– ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Руси (святые князья Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской), национальных героев (Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, Ушаков), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский);

– ознакомления со всемирно известными памятниками православной культуры

России: иконами (Владимирская икона Божией Матери, «Троица» Андрея Рублёва), храмами (Успенский собор Московского Кремля, Храм Христа Спасителя, церковь Георгия Победоносца на Поклонной горе), монастырями (Троице Сергиева Лавра);

– усвоения основных духовно - нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы;

– усвоения основных духовно - \_нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;

– формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;

 -воспитание дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;

– формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

Для реализации программы используется учебник:

Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. «Просвещение», 2017 г., 2018 г.

***Содержание программы*** представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;

- планируемые результаты освоения учебного предмета;

- содержание учебного предмета;

- календарно-тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом МБОУ ТСОШ №1 на 2019-2020 уч. год на изучение данной программы выделено 34 ч.