**Аннотация к рабочим программам по русскому языку для 10-11 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно­  методические  материалы | Данная рабочая программа курса русского языка в 10 -11 классах составлена на основе:   * федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089. * Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования * программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев (сост. Л.М. Рыбченкова). М.: Просвещение, 2013. |
| Реализуемый УМК | Л.М.Рыбченкова, А.И.Власенков «Русский язык», 10-11 (базовый уровень). М.: Просвещение, 2011-2014.  А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи». |
| Цели и задачи изучения предмета | * Воспитание гражданской позиции, культуры межнационального общения; формирование отношения к русскому языку как к духовной, нравственной ценности; * развитие познавательной активности, коммуникативных способностей, речи и мышления на межпредметной основе, навыков самообразования и самоорганизации, использования языка в различных сферах и ситуациях общения, умения пользоваться всеми видами лингвистических словарей; * усвоение знаний о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования; * закрепление и углубление знаний о языке как системе, разных языковых уровнях, единицах языка и их взаимодействий между собой, языковых нормах, функционально-стилистической системе языка; * расширение знаний о тексте; совершенствование навыков конструирования текста; * овладение умениями распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления, оценивать их в соответствии с нормами русского языка, различать варианты и нарушения норм языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; * применение полученных знаний, умений и навыков на практике, лингвистических знаний и умений на уроках литературы, при анализе литературного произведения; повышение уровня речевой культуры; * формирование навыков орфографической и пунктуационной грамотности, индивидуально-речевого стиля учащихся. грамотности, индивидуально-речевого стиля учащихся. |
| Срок реализации рабочих программ | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часа за учебный год в каждом классе. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Требования к уровню подготовки учащихся 10- 11 классов**. Учащиеся должны знать:   * связь языка и истории, культуры русского и других народов; * смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; * основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; * орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; * нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.   Учащиеся должны уметь:   * осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; * анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; * проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; * использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; * извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; * создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения; * применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; * соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; * соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; * использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста. |
|  | Учащиеся должны владеть:   * коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; * использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни для: * осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; * приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; * развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; * самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; * увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; * совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; * совершенствования коммуникативных способностей самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; |

* ,