Ростовская область Тарасовский район п. Тарасовский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1

Рекомендовано к утверждению на заседании УТВЕРЖДАЮ:

педагогического совета МБОУ ТСОШ №1 Директор МБОУ ТСОШ №1

 Протокол №1 от 28.08.2019 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Малов

 Председатель педагогического совета Приказ № 235 от 28.08.2019 года

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Малов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии

4а класс

Уровень общего образования: начальное общее образование

Количество часов: 34 ч

Учитель : Фролова Елена Михайловна

2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:**

**Законы:**

 - Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

**-** Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

**Программы:**

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

**-** Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Тарасовской СОШ №1 на 2019-2020 учебный год (утверждена приказом директора школы от 28.08.2019г. № 235)

**Постановления:**

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

**Приказы:**

-Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);

-Приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

**Письма:**

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Учебный план МБОУ Тарасовской СОШ №1 на 2019-2020 г.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по технологии

Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой. Москва, «Просвещение». 2015 г.

Учебник. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. 4 класс.Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. Москва, «Просвещение», 2018.

В соответствии с учебным планом МБОУ ТСОШ №1 на 2018-2019 учебный год на изучение технологии в 4 классе отведено 34 часа (1 час в неделю).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты**

*У обучающегося будут сформированы:*

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе,

ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия

образа «хорошего ученика»;

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебнопознавательные

внешние мотивы;

- учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения новой

задачи;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в т. ч. на

самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов

требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей,

товарищей, родителей и других людей;

- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

- осознание себя как гражданина России;

- осознание смысла и нравственного содержания собственных поступков и поступков

других людей;

- знание основных моральных норм и проекция этих норм на собственные поступки;

- этические чувства (стыда, вины, совести) как регуляторы морального поведения;

-понимание чувств одноклассников, учителей, других людей и сопереживание им;

- эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной материальной

культурой.

*Обучающийся получит возможность для формирования*:

- оценивания поступков, явлений, события с точки зрения собственных ощущений,

соотношения их с общепринятыми нормами и ценностями;

- описания своих чувств и ощущений от наблюдаемых явлений, событий, изделий

декоративно-прикладного характера, уважительного отношения к результатам труда

мастеров;

- принятия другого мнения и высказывания, уважительного отношения к нему;

- адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности

реализации социальной роли «хорошего ученика»;

- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета

позиции партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным

нормам и этическим требованиям;

- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как

значимую сферу человеческой жизни.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД**

*Обучающийся научится*:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее

реализации, в т.ч. во внутреннем плане;

- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и

других людей;

- различать способ и результат действия;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его

оценки и учета сделанных ошибок.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи,

представленной на разных уровнях;

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом

учебном материале;

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и

способу действия;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые

коррективы как по ходу работы, так и по ее завершению.

**Познавательные УУД**

*Обучающийся научится:*

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в

учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет;

- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений

материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и

явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий,

использовать её для выполнения предлагаемых и жизненных задач;

- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

*Обучающийся получит возможность научиться*:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек

и Интернета;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять синтез, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие

компоненты;

- находить несколько источников информации, делать выписки из используемых

источников;

- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по

самостоятельно выделенным основаниям;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных

связей;

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости

от конкретных условий;

- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач;

- работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать

информацию для практической работы.

**Коммуникативные УУД**

*Обучающийся научится:*

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обо

*Обучающийся получит возможность научиться*:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

-аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров при

выработке общего решения;

- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать

партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и

сотрудничества с партнером;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую

взаимопомощь;

- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных

коммуникативных задач.

**Предметные результаты**

1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда,

самообслуживание

*Обучающийся научится:*

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в

соответствии с собственным замыслом;

- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии,

изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой

деятельности;

- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;

- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником,

компьютером);

- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- уважительно относиться к труду людей;

- понимать культурно - историческую ценность традиций, отраженных в предметном

мире, и уважать их;

- понимать особенности групповой проектной деятельности;

- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в

малых группах.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты

*Обучающийся научится:*

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;

- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;

- применять приемы безопасной работы ручными инструментами: чертежными,

режущими, колющими (игла, крючок, спицы);

- работать с простейшей технической документацией;

- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы

изготовления изделий;

- выполнять рицовку;

- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в

том числе из сети Интернет).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;

- прогнозировать конечный практический результат;

- проявлять творческую инициативу на основе соблюдения технологии ручной

обработки материалов.

3.Конструирование и моделирование

*Обучающийся научится:*

-конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным

декоративно-художественным условиям;

- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от

требований конструкции.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с

изображением ее развертки;

- создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в

материале.

4.Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)

*Обучающийся научится:*

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений

на экране компьютера;

- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);

- работать с доступной информацией;

- работать в программах Word, PowerPoint;

- выводить документ на принтер;

- соотносить возможности компьютера с конкретными задачами учебной, в т. ч.

проектной и творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность научиться*:

- составлять и изменять таблицу;

- создавать открытку и фрагменты стенгазеты, в программе MS Publisher;

- создавать презентацию в программе MS PowerPoint;

- соблюдать режим и правила работы на компьютере.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Информационная мастерская (4 часа)**

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа РowerPoint. Проверим себя.

**Проект «Дружный класс» (3 часа)**

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя

**Студия «Реклама» (4 часа)**

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

**Студия «Декор интерьера» (5 часов)**

Интерьеры разных времён. Художественная техника

«декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

**Новогодняя студия (3 часа)**

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

**Студия «Мода» (7 часов)**

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

**Студия «Подарки» (3 часа)**

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы.

**Студия «Игрушки» (5 часов)**

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел (глава)** | **Кол-во часов** | **Дата** **(по плану)** | **Дата****(факт)** |
| **Тема урока** |
| **Информационная мастерская (4ч)** |  |  |  |
| 1 | Вспомним и обсудим! Повторение изученного | 1 | 04.09 |  |
| 2 | Информация. Интернет | 1 | 11.09 |  |
| 3 | Информация. Интернет. Работа в программеWord | 1 | 18.09 |  |
| 4 | Создание презентаций. Программа PowerPoint | 1 | 25.09 |  |
| **Проект «Дружный класс» (3ч)** |  |  |  |
| 5 | Презентация класса (проект) | 1 | 02.10 |  |
| 6 | Эмблема класса | 1 | 09.10 |  |
| 7 | Папка «Мои достиже­ния» | 1 | 16.10 |  |
| **Студия «Реклама» (4ч)** |  |  |  |
| 8 | Реклама и маркетинг | 1 | 23.10 |  |
| 9 | Упаковка для мелочей | 1 | 30.10 |  |
| 10 | Коробочка для подарка | 1 | 13.11 |  |
| 11 | Упаковка для сюрпри­за | 1 | 20.11 |  |
| **Студия «Декор интерьера» (5ч)** |  |  |  |
| 12 | Интерьеры разных вре­мён | 1 | 27.11 |  |
| 13 | Плетённые салфетки | 1 | 04.12 |  |
| 14 | Цветы из креповой бумаги | 1 | 11.12 |  |
| 15 | Сувениры на проволоч­ных кольцах | 1 | 18.12 |  |
| 16 | Изделия из полимеров | 1 | 25.12 |  |
| **Новогодняя студия (3ч)** |  |  |  |
| 17 | Новогодние традиции | 1 | 15.01 |  |
| 18 | Игрушки из зубочисток | 1 | 22.01 |  |
| 19 | Игрушки из трубочек для коктейля | 1 | 29.01 |  |
| **Студия «Мода» (7ч)** |  |  |  |
| 20 | История одежды и тек­стильных материалов | 1 | 05.02 |  |
| 21 | Исторический костюм | 1 | 12.02 |  |
| 22 | Одежда народов России | 1 | 19.02 |  |
| 23 | Синтетические ткани | 1 | 26.02 |  |
| 24 | Объёмные рамки | 1 | 04.03 |  |
| 25 | Аксессуары одежды | 1 | 11.03 |  |
| 26 | Вышивка лентами | 1 | 18.03 |  |
| **Студия «Подарки» (3 ч)** |  |  |  |
| 27 | Плетёная открытка | 1 | 01.04 |  |
| 28 | Плетёная открытка | 1 | 08.04 |  |
| 29 | Весенние цветы | 1 | 15.04 |  |
| **Студия «Игрушки» (5ч)** |  |  |  |
| 30 | История игрушек. Иг­рушка-попрыгушка | 1 | 22.04 |  |
| 31 | Качающиеся игрушки | 1 | 29.04 |  |
| 32 | Подвижная игрушка «Щелкунчик» | 1 | 06.05 |  |
| 33 | Игрушка с рычажным механизмом | 1 | 13.05 |  |
| 34 | Игрушка с рычажным механизмом | 1 | 20.05 |  |