Ростовская область Тарасовский район п. Тарасовский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1

Рекомендовано к утверждению на заседании УТВЕРЖДАЮ:

педагогического совета МБОУ ТСОШ №1 Директор МБОУ ТСОШ №1

Протокол №1 от 28.08.2019 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Малов

Председатель педагогического совета Приказ № 235 от 28.08.2019 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Малов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии

3а класс

Уровень общего образования: начальное общее образование

Количество часов 34

Учитель Николаева Наталья Ивановна

2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:**

**Законы:**

- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

**-** Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

**Программы:**

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

**-** Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Тарасовской СОШ №1 на 2019-2020 учебный год (утверждена приказом директора школы от 28.08.2019 г. № 235)

**Постановления:**

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

**Приказы:**

-Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);

-Приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

**Письма:**

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Учебный план МБОУ Тарасовской СОШ №1 на 2019-2020 г.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по технологии Лутцевой Е. А., Зуевой Т. П. Москва, «Просвещение», 2015.

Учебник .Е.А.Лутцева , Т.П Зуева «Технология». 3 класс. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. Москва, « Просвещение», 2015.

В федеральном базисном общеобразовательном плане общеобразовательных учреждений на изучение технологии в 3 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 рабочих недели. Рабочая программа рассчитана на **34 часа в год.**  В соответствии с производственным календарем на 2019-2020 учебный год 24.02. 2020, 09. 03.2020, 01.05.2020, 05.05.2020 - выходные дни. В связи с этим программный материал будет освоен за 33 часа.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты**

Создание условий для формирования следующих умений:

отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;

проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;

испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;

принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;

опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

**Метапредметные результаты**

***Регулятивные УУД***

*Уметь:*

формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

выявлять и формулировать учебную проблему;

анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;

*самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

*коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;

*осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;

*выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

***Познавательные УУД***

*с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;

открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

***Коммуникативные УУД***

учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;

слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;

уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);

уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

**Предметные результаты**

***Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание***

*Знать*:

о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;

о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

*Уметь:*

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;

соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

***Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты***

*Знать:*

названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);

последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;

основные линии чертежа (осевая и центровая);

правила безопасной работы канцелярским ножом;

косую строчку, ее варианты, их назначение;

названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

*Иметь представление:*

о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,

о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

*Уметь частично самостоятельно:*

читать простейший чертеж (эскиз) разверток;

выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;

подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;

выполнять рицовку;

оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;

находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),

решать доступные технологические задачи.

***Конструирование и моделирование***

*Знать:*

простейшие способы достижения прочности конструкций.

*Уметь*:

конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

***Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)***

*Знать:*

названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;

иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

*Уметь с помощью учителя:*

включать и выключать компьютер;

пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);

выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);

работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Информационная мастерская (3 часов)**

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

**Мастерская скульптора (6 часа)**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

**Мастерская рукодельницы (7 часов)**

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

**Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (9 часов)**

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

**Мастерская кукольника (8 часов)**

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел (глава) | Кол-во часов | Дата  (по плану) | | Дата  (факт) |
| Тема урока |
|  | **Информационная мастерская** | **3ч** |  |  | |
| 1 | Вспомним и обсудим. Вводный урок | 1 | 06.09 |  | |
| 2 | Знакомимся с компьютером | 1 | 13.09 |  | |
| 3 | Компьютер – твой помощник | 1 | 20.09 |  | |
|  | **Мастерская скульптора** | **6ч** |  |  | |
| 4 | Как работает скульптор? | 1 | 27.09 |  | |
| 5 | Скульптуры разных времен и народов | 1 | 04.10 |  | |
| 6 | Статуэтки | 1 | 11.10 |  | |
| 7 | Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? | 1 | 18.10 |  | |
| 8 | Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? | 1 | 25.10 |  | |
| 9 | Конструируем из фольги | 1 | 01.11 |  | |
|  | **Мастерская рукодельницы** | **7ч** |  |  | |
| 10 | Вышивка и вышивание | 1 | 15.11 |  | |
| 11 | Строчка петельного стежка | 1 | 22.11 |  | |
| 12 | Пришивание пуговиц | 1 | 29.11 |  | |
| 13 | Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» | 1 | 06.12 |  | |
| 14 | История швейной машины | 1 | 13.12 |  | |
| 15 | Секреты швейной машины | 1 | 20.12 |  | |
| 16 | Футляры | 1 | 27.12 |  | |
|  | **Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов** | **9ч** |  |  | |
| 17 | Строительство и украшение дома | 1 | 17.01 |  | |
| 18 | Объём и объёмные формы. Развёртка | 1 | 24.01 |  | |
| 19 | Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм | 1 | 31.01 |  | |
| 20 | Конструирование из сложных развёрток | 1 | 07.02 |  | |
| 21 | Модели и конструкции | 1 | 14.02 |  | |
| 22 | Наша родная армия | 1 | 21.02 |  | |
| 23 | Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. | 1 | 28.02 |  | |
| 24 | Изонить | 1 | 06.03 |  | |
| 25 | Художественные техники из креповой бумаги | 1 | 13.03 |  | |
|  | **Мастерская кукольника** | **8ч** |  |  | |
| 26 | Что такое игрушка? | 1 | 20.03 |  | |
| 27 | Театральные куклы. Марионетки | 1 | 03.04 |  | |
| 28 | Игрушка из носка | 1 | 10.04 |  | |
| 29 | Игрушка из носка | 1 | 17.04 |  | |
| 30 | Игрушка из носка | 1 | 24.04 |  | |
| 31 | Кукла-неваляшка | 1 | 08.05 |  | |
| 32 | Кукла-неваляшка | 1 | 15.05 |  | |
| 33 | Итоговый урок. Выставка работ | 1 | 22.05 |  | |
|  |  |  |  |  | |