**Здоровьесберегающая среда школы**

   Одной из главных целей педагогического коллектива сегодня становится формирование и разви­тие здоровьесберегающей образовательной среды, в которой школьник ведет здоровый образ жизни. Здоровьесберегающая среда в школе предоставля­ет каждому ученику реальную возможность получить полноценное образование, адекватное его потребностям и интересам.

  Основными задачами на пути достижения указанной выше цели являются:

Оптимизация уровня образовательной нагрузки каждого ученика;

Проведение системы лечебно-оздоровительных мероприятий;

Реализация системы профилактических мероп­риятий;

Организация физкультурно-массовых мероприя­тий;

Оптимизация системы психологической помощи учащимся;

Формирование благоприятного морально-психо­логического климата в ученических и педагогичес­ком коллективах.

  Работа по  формиро­ванию здорового образа жизни предполагает:

проведение дней физкультуры и спортивных празд­ников;

организацию походов и экскурсий;

функционирование различных спортивных сек­ций на базе школы;

проведение бесед о здоровом образе жизни;

обеспечение правильного и качественного пита­ния в школе и дома;

проведение бесед о половом воспитании;

осуществление контроля дисциплины учащихся;

проведение ежегодных медицинских обследо­ваний;

организацию образовательного процесса, позво­ляющую уменьшить учебные нагрузки;

проведение прогулок со школьниками на свежем воздухе;

показ видеофильмов о вреде алкоголя, курения и наркомании;

увеличение количества уроков физкультуры;

введение обязательной формы одежды для школьников;

обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности;

проведение инструктажей с обучающимися  по соблюдению правил пожарной безопасности, безопасному пользованию бытовыми электроприборами, антитеррористической безопасности, по соблюдению правил дорожного движения, по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм, по правилам поведения обучающихся в школе, по технике безопасности;

организация родительского всеобуча: «Домашний режим школьника», «Закаливание», «Магия голубого экрана», «Безопасность при работе с компьютером».

**Информация родителям об АПК «АРМИС»**

МБОУ ТСОШ№1 является областной пилотной площадкой по использованию аппаратно-программного комплекса АРМИС. Целями данного проекта являются сбор и анализ данных развития обучающихся, получаемых средствами АПК «АРМИС» и комплекса компьютерных программ психологической и психофизиологической диагностики, а также создание единой базы данных о показателях развития обучающихся, доступной родителям обучающихся. АРМИС — инновационный диагностический аппарат для контроля физиологических параметров, который предназначен для профилактических осмотров и мониторинга здоровья детей и взрослых в образовательных учреждениях. Аппарат специально разработан для доврачебного обследования основных систем организма человека и автоматической оценки их состояний, с учетом региональных половозрастных норм. АРМИС — это моноблочный, малогабаритный, универсальный аппаратно-программный комплекс к которому подключаются датчики для регистрации физиологических параметров человека. Он способен заменить сразу несколько приборов и аппаратов для снятия кардиограммы, измерения артериального давления, оценки физического развития, состояния дыхательной и центральной нервной системы, таблицы для проверки зрения. Аппарат позволяет проводить обследования методами, которые ранее были доступны только в хорошо оснащенных лечебно-профилактических учреждениях. Уникальной особенностью аппарата является то, что обслуживается он одним оператором, прошедшим соответствующую подготовку. За 40 минут оценивается функциональное состояние ребенка. - Оценка сердечно-сосудистой системы включает автоматизированную регистрацию и анализ электрокардиограммы в трех стандартных отведениях, а также измерение артериального давления, что позволяет оценить функциональное состояние сердечно- сосудистой системы и выявить в ней ряд патологических изменений. - При оценке респираторной системы определяются частота дыхания, жизненная ёмкость лёгких, объёмные и скоростные характеристики выдоха. По времени задержки дыхания на вдохе и выдохе оцениваются резервные возможности организма. - Оценка слуховой чувствительности в различных частотных диапазонах методом субъективной тональной аудиометрии позволяет выявить самые ранние стадии нарушений слуховой функции. - Автоматизированное определение интегральной остроты зрения позволяет обнаружить нарушения в системе фокусировки оптической системы глаза. У детей с помощью теста Малиновского выявляется возможность развития близорукости. - Оценка состояния центральной нервной системы по показателям времени простой и сложной зрительно-моторной реакции позволяет выявить ухудшение функционального состояния обследуемого. При исследовании физического развития производится оценка соответствия половозрастным нормам роста, веса и силы мышц. Определяются и оцениваются относительные показатели – индекс массы тела и индекс силы.

   Уважаемые родители! По плану работы школы с октября 2018 года будет проводиться диагностика состояния здоровья учеников на доврачебном уровне. За время получасового обследования у ребёнка будут проверены сердечно-сосудистая и центрально нервная системы, опорно- двигательный аппарат, зрение и слух. Для проведения обследования Вашего ребенка необходимо Ваше согласие.