**МБОУ Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1**

|  |
| --- |
| **«УТВЕРЖДАЮ»** Директор МБОУ Тарасовская СОШ№1  Малов А.С.  Приказ от 25.03.2019г №88 |

Согласовано

педагогическим советом

Протокол от 25.03.2019г №6

 Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тарасовской средней общеобразовательной школы №1

за 2018 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тарасовская средняя общеобразовательная школа№1 (МБОУ Тарасовская СОШ№1) |
| **Руководитель** | Малов Алексей Сергеевич |
| **Адрес организации** | 346050, Ростовская область, Тарасовский район, п.Тарасовский, улица Мира, 25 |
| **Телефон, факс** | 8(86386)38605 |
| **Адрес электронной почты** | shkola0011@yandex.ru |
| **Адрес официального сайта в сети «Интернет»** | тсош1.рф |
| **Учредитель** | Муниципальное образование «Тарасовский район» Ростовской области. Функции и полномочия учредителя МБОУ осуществляет в рамках своей компетенции, установленной постановлением администрации Тарасовского района Ростовской области от 26.07.2011 года № 794 «О порядке осуществления органами местного самоуправления Тарасовского района функций и полномочий учредителя муниципального учреждения» Муниципальное учреждение Отдел образования администрации Тарасовского района |
| **Лицензия** |  Серия 61л01 №002477 регистрационный номер №4838 от 25 мая 2015 года. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; срок действия лицензии: бессрочно. |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | Свидетельство о государственной аккредитации ОП 025139 регистрационный №1172 от 27 апреля 2011 г., действительно до 27 апреля 2023 года. |

 **Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

 МБОУ Тарасовская СОШ №1 (далее – Школа) расположена в п.Тарасовском , улица Мира, 25

 В школе обучаются дети проживающие в западной части поселка Тарасовский, х. Н-Тарасовка, п. Майский, х. Липовка, х.Каюковка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. |
| Совет Школы | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

 МО учителей математики, физики, ОИВТ,

МО учителей русского языка, литературы,

 МО учителей иностранного языка,

 МО учителей истории и географии,

 МО учителей начальных классов,

 МО учителей музыки, изо, технологии,

 МО учителей физической культуры,

 МО классных руководителей.

 МО учителей химии и биологии

**III. Оценка образовательной деятельности**

**Образовательная деятельность** в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/http:/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, ФКГОС основного и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням (включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/) и ФКГОС ООО), 10 -11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФКГОС СОО).

**Воспитательная работа.**Главной целью воспитательной работы школы на протяжении многих лет является  становление и развитие качеств личности на основе нравственных  ценностей через отношение к  окружающему  миру, к людям, к себе, направленное на формирование активной жизненной позиции.  Воспитательная работа строится в соответствии с общешкольными и классными планами работы. Традиционно в 2018 году проведены «День знаний»;

«День Учителя»

«Осенний бал»

«День пожилого человека»;

«День народного единства»;

«День матери»;

«Новогодний бал»;

«Вечер встречи с выпускниками»;

«День защитника Отечества»;

  «Международный женский день»;

 «День Победы»;

«День здоровья»;

«Последний звонок»;

«Выпускной бал»

Ведущим  направлением в  воспитании остается здоровьсбережение учащихся.

В соответствии с годовыми планами работы школы были проведены следующие мероприятия:

Дни здоровья, школьные спортивные соревнования, классные часы, конкурсы рисунков, посвящённые Правилам дорожного движения,  мероприятия по профилактике употребления наркотических средств и табакокурения. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Систематическая проводилась работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

 В школе разработаны и реализуются воспитательные программы по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников:

-Программа «Одарённые дети»;

-Программа «Патриоты России»;

- Программа по профилактике дорожно – транспортного травматизма»;

-Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

 В школе увеличилось количество учащихся, принявших участие в конкурсах, традиционными стали акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Я – гражданин России», «Дни финансовой грамотности», «Внимание! Дети!», «Покормите птиц» и др.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

* Спортивно-оздоровительное,
* Общекультурное,
* Общеинтеллектуальное,
* Духовно-нравственное,
* Социальное,
* Культурологическое.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2014–2018 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2014–2015учебный год** | **2015–2016учебный год** | **2016–2017учебный год** | **2017-2018учебный год****(на конец 2018 года)** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 657 | 675 | 670 | 656 |
| – начальная школа | 258 | 265 | 262 | 281 |
| – основная школа | 353 | 350 | 340 | 290 |
| - средняя школа | 46 | 60 | 68 | 85 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 2 | 2 | 0 | 1 |
| – начальная школа | 0 | 0 | 0 | 1 |
| – основная школа | 2 | 2 | 0 | 0 |
| - средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестат об основном общем образовании | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Не получили аттестат о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом об основном общем образовании | 61 | 69 | 85 | 33 |
| Окончили школу с аттестатом об среднем общем образовании | 16 | 27 | 31 | 31 |

 Приведённая статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется в уровне основного и среднего общего образования.

**Профильное обучение.**

 В 2018 году в школе функционировали профильные классы: в 10-х классах (социально – экономический и естественно-научный профиль, в 11 -х классах филологический и социально-экономический, с сентября 2018года - в 11-х классах социально – экономический и естественно-научный, в 10-м классе универсальный.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Обучение на дому | Успевают на 4и5 | Не успевают | Успеваемость% | Качество обученности % | Переведено условноколичество% |
| 2класс | 68 | - | 49 | 1 | 98 | 72 | 1 |
| 3класс | 90 | - | 60 | 1 | 98 | 66 | 1 |
| 4класс | 61 | - | 41 | - | 100 | 67 |  |
| 5класс | 39 | 1 | 18 | - | 100 | 46 |  |
| 6класс | 65 | - | 31 | - | 100 | 47 |  |
| 7класс | 77 | 1 | 30 | 8 | 88 | 38 | 8 |
| 8класс | 72 | - | 31 | 6 | 91 | 41 | 6 |
| 9класс | 33 |  | 12 | - | 100 | 36 |  |
| 10класс | 53 | - | 23 | 5 | 91 | 43 | 5 |
| 11класс | 31 | - | 21 | - | 100 | 68 |  |
| Итого: | 649 | 3 | 316 | 21 | 95 | 54 |  |

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9А |  |  |  |  |  |  |  |
| предмет | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость% | Качество знаний% |
| Русский язык | 15 | 6 | 6 | 3 | - | 100 | 80 |
| математика | 15 | - | 13 | 1 | 1 | 93 | 87 |
| физика | 4 | - | 4 | - | - | 100 | 100 |
| обществознание | 4 | - | 2 | 1 | 1 | 75 | 50 |
| биология | 10 | - | 6 | 4 | - | 100 | 60 |
| география | 12 | 3 | 8 | 1 | - | 100 | 92 |
| 9Б |  |  |  |  |  | 95 | 78 |
| Русский язык | 18 | 5 | 4 | 8 | 1 | 94 | 50 |
| математика | 18 | 5 | 7 | 5 | 1 | 94 | 67 |
| обществознание | 15 | - | 5 | 5 | 5 | 66 | 33 |
| история | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| биология | 9 | 1 | 2 | 6 | - | 100 | 33 |
| география | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 100 | 60 |
| химия | 3 | 1 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| физика | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |

 94 69

**Итого 94,5 74**

В 2018 году результаты ОГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4».

**Результаты единого государственного экзамена в 2018 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11а | Число участников | Ниже порога | Выше 70 баллов | Успеваемость % |
| Русский язык | 20 | - | 14 | 100 |
| Математика базовая | 20 | - | - | 100 |
| Математика профильная | 16 | - | - | 100 |
| Обществознание | 19 | 7 | - | 63 |
| история | 5 | - | - | 100 |
| физика | 12 | 1 | 1 | 100 |
| Биология | 3 | - | 1 | 100 |
| химия | 2 | - | - | 100 |
| литература | 2 | - | - | 100 |
| 11б |  |  |  |  |
| Русский язык | 11 | - | 6 | 100 |
| Математика базовая | 11 | - | - | 100 |
| Математика профильная | 11 | 1 | 1 | 91 |
| Обществознание | 9 | 4 | - | 56 |
| история | 2 | 1 | 1 | 50 |
| физика | 7 | 1 | - | 86 |
| Биология | 1 | - | - | 100 |
| химия | 1 | - | - | 100 |
| информатика | 1 | - | - | 100 |

 Результаты ЕГЭ по сравнению с прошлым годом значительно выше по русскому языку, но ниже по математике профильной и обществознанию.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Годвыпуска** | **Основная школа** |
| **Всего** | **Перешли в10-й класс** | **Поступили впрофессиональнуюОО** |
| 2016 | 69 | 41 | 28 |
| 2017 | 85 | 54 | 31 |
| 2018 | 33 | 19 | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Годвыпуска** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Поступили в ВУЗ** | **Поступили в ССУЗы**  |
| 2016 | 27 | 23 | 4 |
| 2017 | 31 | 28 | 3 |
| 2018 | 31 | 30 | 1 |

**VI. Оценка качества образования**

**Результаты мониторинговых исследований**

**качества обучения муниципального и регионального уровней.**

**Результаты ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | К-во уч-ся по списку | Участв. в ВПР | Получили оценки за ВПР | У/Кшкольный результат | Расхождение в результатах |
| 5 | 4 | 3 | 2 | У/К% |
| Английский язык(уст) | 11А | 20 | 18 | 8 | 5 | 5 | 0 | 100/100 | 100\85% | 0\15% |
| Английский язык(письм) | 11А | 20 | 18 | 10 | 6 | 2 | 0 | 100/88 | 100\85% | 0\3% |
| история | 11Б | 11 | 10 | 4 | 5 | 1 | 0 | 100\90 | 100\91% | 10\9% |
| Русский язык | 4А | 21 | 20 | 7 | 11 | 2 | 0 | 100\90 | 100\81 | 0\9% |
| Русский язык | 4Б | 18 | 17 | 4 | 10 | 2 | 1 | 94\82% | 100\77% | 6\5% |
| Русский язык | 4В | 22 | 21 | 1 | 14 | 5 | 1 | 95\71% | 100\45% | 5\26% |
| математика | 4А | 21 | 20 | 14 | 3 | 3 | 0 | 100\75% | 100\85% | 0\10% |
| математика | 4Б | 18 | 18 | 6 | 8 | 2 | 0 | 100\77% | 100\83% | 0\6 |
| математика | 4В | 22 | 21 | 7 | 6 | 8 | 0 | 100\72% | 100\72% | 0\0 |
| ООМ | 4А | 21 | 20 | 11 | 7 | 2 | 0 | 100\90% | 100\90% | 0\0 |
| ООМ | 4Б | 18 | 18 | 7 | 8 | 3 | 0 | 100\83% | 100\72% | 0\11% |
| ООМ | 4В | 22 | 21 | 3 | 16 | 2 | 0 | 100\90% | 100\90% | 0\0 |
| Русский язык | 5А | 17 | 15 | 0 | 4 | 5 | 6 | 60\26% | 100\60% | 40\34% |
| Русский язык | 5Б | 22 | 17 | 3 | 5 | 6 | 3 | 82\47% | 100\81 | 18\34% |
| математика | 5А | 17 | 17 | 1 | 5 | 6 | 5 | 70\35% | 100\47% | 30\12% |
| математика | 5Б | 22 | 16 | 5 | 2 | 6 | 3 | 81\44% | 100\63% | 19\19% |
| биология | 5А | 17 | 16 | 0 | 3 | 11 | 2 | 87\18% | 100\75% | 13\57% |
| биология | 5Б | 22 | 14 | 0 | 6 | 7 | 1 | 93\43% | 100\85% | 7\42% |
| математика | 6А | 22 | 20 | 1 | 3 | 10 | 6 | 70\20% | 100\72% | 30\52% |
| математика | 6Б | 23 | 19 | 2 | 6 | 8 | 3 | 84\42% | 100\56% | 16\14% |
| математика | 6В | 20 | 19 | 0 | 2 | 12 | 5 | 74\10% | 100\60% | 26\50% |
| география | 6А | 22 | 18 | 1 | 3 | 13 | 1 | 94\22% | 100\88% | 6\66% |
| География | 6Б | 23 | 23 | 0 | 4 | 16 | 3 | 87\17% | 100\74% | 13\57% |
| география | 6В | 20 | 16 | 0 | 1 | 11 | 4 | 75\6% | 100\81% | 25\75% |
| история | 5А | 17 | 13 | 0 | 2 | 8 | 3 | 77\15% | 100\64% | 23\39% |
| история | 5Б | 22 | 14 | 2 | 2 | 6 | 4 | 71\28% | 100\71% | 29\43% |
| биология | 6А | 22 | 15 | 2 | 8 | 5 | 0 | 100\66% | 100\86% | 0\20% |
| биология | 6Б | 23 | 18 | 2 | 11 | 5 | 0 | 100\72% | 100\77% | 0\5% |
| биология | 6В | 20 | 20 | 0 | 13 | 6 | 1 | 95\65% | 100\85% | 0\20% |
| Русский язык | 6А | 22 | 19 | 1 | 6 | 6 | 6 | 68\37% | 94\52% | 26\15% |
| Русский язык | 6Б | 23 | 22 | 2 | 6 | 6 | 8 | 63\45% | 100\63% | 37\18% |
| Русский язык | 6В | 20 | 16 | 0 | 2 | 6 | 8 | 50\12% | 100\68% | 0\56% |
| обществозн | 6А | 22 | 18 | 1 | 4 | 8 | 5 | 72\27% | 100\94% | 28\67% |
| обществозн | 6Б | 23 | 20 | 0 | 2 | 13 | 5 | 75\10% | 100\100% | 25\90% |
| обществозн | 6В | 20 | 17 | 0 | 2 | 9 | 6 | 64\11 | 100%94% | 36\83% |
| история | 6А | 22 | 18 | 1 | 3 | 8 | 6 | 66\22% | 100\61% | 34\39% |
| история | 6Б | 23 | 20 | 0 | 4 | 11 | 5 | 75\20% | 100\95% | 25\75% |
| история | 6В | 20 | 17 | 0 | 2 | 11 | 4 | 76\11% | 100\82% | 24\71% |

**Результаты участия учащихся МБОУ ТСОШ№1 в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.**

|  |  |
| --- | --- |
| предметы | Количество призеров и победителей |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| биология | 2 | 5 | 7 |
| литература | 4 | 1 | 1 |
| обществознание | 3 | 2 | 2 |
| русский язык | 2 |  |  |
| физика | 4 | 3 | 1 |
| физическая культура | 5 | 9 | 8 |
| право | 1 | - | - |
| экология | 4 | 2 | - |
| история | - | 1 | 1 |
| искусство | - | - | 1 |
| ОБЖ | - | - | 1 |
|  % от общего количества призеров и победителей в районе | 31%  | 44% | 36% |

**Условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.**

 В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Школа реализует адаптированные программы начального общего, основного общего образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обучение детей с ОВЗ осуществляется на основании рекомендаций ПМПК. По медицинским показаниям и на основании заявления родителей школа организует обучение на дому. С детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами работают педагог-психолог, логопед. Педагоги, работающие с детьми данной категории проходят курсы. На входе в школу имеется пандус, оборудован туалет для детей-инвалидов. В 2018 году в школе обучались семь детей-инвалидов и одиннадцать детей с ОВЗ.

**Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,

- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,

- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),

- создание безопасных условий для каждого ребёнка (отсутствие травматизм во время образовательного процесса),

- качество образования. Согласно результатов мониторинга качества образования, проведённого в 2018 году:

**98% родителей** считают, что в школе созданы благоприятные условия для учёбы детей,

**96 % родителей** устраивает микроклимат в классном коллективе и школе,

**98% родителей** считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей,

**100% родителей** удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы,

**96% родителей** удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,

**99 % родителей** удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,

**98% родителей** удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,

**98% обучающихся** удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

Результаты проведённого мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворённость уровнем образования в школе.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. На период самообследования в Школе работали 62 педагога, из них

- руководящие работники – 4

-учителя – 54

- педагог-психолог – 2

-социальный педагог -1

-логопед - 1

Имеют высшее образование -51

Педагогический стаж педагогов:

-от 3 до 10 лет – 6 человек

- от 10 до 25 лет –26 человек

- выше 25 лет – 30 человек

Квалификационная категория педагогов.

 Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: высшая – 14 человек, первая – 18 человека, в 2018 году четыре педагога аттестовались на первую квалификационную категорию, школьной комиссией были  аттестованы четыре  педагога   на соответствие занимаемой должности. Важнейшим направлением работы  школы  является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2018 учебном году курсовую подготовку прошли 12 педагога.

 Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Структура библиотечного фонда

(фонд дополнительной литературы, учебно-методическая литература):

|  |  |
| --- | --- |
| Структурная единица | количество |
| Общий фонд литературы | 23234 |
| Учебники | 14044 |
| Фонд дополнительной литературы | 8790 |
| Учебно-методическая литература | 220 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Типы изданий** | **Количество однотомных экземпляров, годовых и (или)многотомных комплектов** |
| 1. | Справочно-библиографические издания: | 161 |
| 1.1 | Энциклопедии (энциклопедические словари) | 76 |
| 1.2 | Отраслевые словари и справочники | 105 |

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и соответствует требованиям ФГОС, Библиотечный фонд соответствует списку литературы Федерального перечня, утверждённого [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499087774/).

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеется:

* Учебные классы – 31
* Спортивный зал – 1
* Футбольное поле
* Спортивная площадка
* Столовая – 1 (на 70 мест)
* Библиотека, 100% обеспеченность учебниками.
* Видеокамеры
* Принтеры 12
* Сканеры 13
* Телевизоры 1
* Компьютеры 145
* Интерактивная доска 11
* Мультимедийный проектор 10

 Досуговая деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное культурологическое) в таких формах как клубы, олимпиады, соревнования, предметные недели, общественно полезные практики и т.д.

Для организации подобного рода досуговой деятельности в школе созданы следующие условия:

* для проведения тематических вечеров, праздничных мероприятий, школьных дискотек и т.п. используется мобильное музыкально-акустическое оборудование;
* максимально используются актовый зал;
* часть классных комнат (начальных классов, кабинет информатики, химии) предоставляются для проведения занятий в рамках дополнительного образования;
* для организации спортивно-оздоровительной работы максимально эффективно используются возможности спортзала, спортплощадки, находящиеся на пришкольной территории.

**Результаты анализа показателей деятельности организации за 2018 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 656 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 281 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 290 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 85 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 316 человек53% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Балл4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Балл3,9 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Балл73 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Балл5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек6/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1человек3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5человек16% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся |  415человек 66% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 232 человек/36 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 6человек/1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 4человека/1% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 3человека/1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 31человека/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 62человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 51человек/85% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 51человек/79% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 11человека/21% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11человека/21% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32человек/51% |
| 1.29.1 | Высшая | 15человека/22% |
| 1.29.2 | Первая | 17человека/29% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2человек/3% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 20 человек/32% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/3% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13человек/20% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 62человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 62человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 31 единица |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **да/**нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да**/нет** |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | **да**/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | **да**/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | **да**/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | **да**/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **да**/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 656человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,68кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.