**МБОУ Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1**

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБОУ Тарасовская СОШ№1  Малов А.С. |

Согласовано

педагогическим советом

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тарасовской средней общеобразовательной школы №1

за 2017 – 2018 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной  организации** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тарасовская средняя общеобразовательная школа№1 (МБОУ Тарасовская СОШ№1) |
| **Руководитель** | Малов Алексей Сергеевич |
| **Адрес организации** | 346050, Ростовская область, Тарасовский район, п.Тарасовский, улица Мира, 25 |
| **Телефон, факс** | 8(86386)38605 |
| **Адрес электронной почты** | shkola0011@yandex.ru |
| **Адрес официального сайта в сети «Интернет»** |  |
| **Учредитель** | Муниципальное образование «Тарасовский район» Ростовской области. Функции и полномочия учредителя МБОУ осуществляет в рамках своей компетенции, установленной постановлением администрации Тарасовского района Ростовской области от 26.07.2011 года № 794 «О порядке осуществления органами местного самоуправления Тарасовского района функций и полномочий учредителя муниципального учреждения» Муниципальное учреждение Отдел образования администрации Тарасовского района |
| **Лицензия** | Серия 61л01 №002477 регистрационный номер №4838 от 25 мая 2015 года. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; срок действия лицензии: бессрочно. |
| **Свидетельство о государственной  аккредитации** | Свидетельство о государственной аккредитации ОП 025139 регистрационный №1172 от 27 апреля 2011 г., действительно до 27 апреля 2023 года. |

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

МБОУ Тарасовская СОШ 31 (далее – Школа) расположена в п.Тарасовском , улица Мира, 25

В школе обучаются дети проживающие в западной части поселка Тарасовский, х. Н-Тарасовка, п. Майский, х. Липовка, х.Каюковка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. |
| Совет Школы | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

МО учителей математики,физики,ОИВТ,

МО учителей русского языка, литературы,

МО учителей иностранного языка,

МО учителей истории и географии,

МО учителей начальных классов,

МО учителей музыки, изо, технологии,

МО учителей физической культуры,

МО классных руководителей.

МО учителей химии и биологии

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/http:/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, ФКГОС основного и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням (включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/) и ФКГОС ООО), 10 -11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФКГОС СОО).

**Воспитательная работа**

В 2017-2018 учебном году Школа продолжала работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В школе разработаны и реализуются воспитательные программы по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников:

-Программа «Одарённые дети»;

-Программа «Патриоты России»;

- Программа по профилактике дорожно – транспортного травматизма»;

-Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- Программа «Экология в жизни».

-Программа «Мы и закон».

Ведётся работа по просвещению учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антиникотиновая пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма, привитие навыков здорового образа жизни.

В школе увеличилось количество учащихся, принявших участие в конкурсах, традиционными стали акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Я – гражданин России», «Дни финансовой грамотности», «Внимание! Дети!», «Покормите птиц»и др.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

* Спортивно-оздоровительное,
* Общекультурное,
* Общеинтеллектуальное,
* Духовно-нравственное,
* Социальное,
* Культурологическое.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2014–2017 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2014–2015 учебный год** | **2015–2016 учебный год** | **2016–2017 учебный год** | **2017-2018 учебный год**  **(на конец 2018 года)** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 657 | 675 | 670 | 656 |
| – начальная школа | 258 | 265 | 262 | 281 |
| – основная школа | 353 | 350 | 340 | 290 |
| - средняя школа | 46 | 60 | 68 | 85 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 2 | 2 | 0 | 1 |
| – начальная школа | 0 | 0 | 0 | 1 |
| – основная школа | 2 | 2 | 0 | 0 |
| - средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестат об основном общем образовании | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Не получили аттестат о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом об основном общем образовании | 61 | 69 | 85 | 33 |
| Окончили школу с аттестатом об среднем общем образовании | 16 | 27 | 31 | 31 |

Приведённая статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется в уровне основного и среднего общего образования. Профильное обучение в 11-х классах (социально – экономический и естественно-научный профиль).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Обучение на дому | Успевают на 4и5 | Не успевают | Успеваемость% | Качество обученности % | Переведено условно  количество  % |
| 2класс | 68 | - | 49 | 1 | 98 | 72 | 1 |
| 3класс | 90 | - | 60 | 1 | 98 | 66 | 1 |
| 4класс | 61 | - | 41 | - | 100 | 67 |  |
| 5класс | 39 | 1 | 18 | - | 100 | 46 |  |
| 6класс | 65 | - | 31 | - | 100 | 47 |  |
| 7класс | 77 | 1 | 30 | 8 | 88 | 38 | 8 |
| 8класс | 72 | - | 31 | 6 | 91 | 41 | 6 |
| 9класс | 33 |  | 12 | - | 100 | 36 |  |
| 10класс | 53 | - | 23 | 5 | 91 | 43 | 5 |
| 11класс | 31 | - | 21 | - | 100 | 68 |  |
| Итого: | 649 | 3 | 316 | 21 | 95 | 54 |  |

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9А |  |  |  |  |  |  |  |
| предмет | Кол-во  учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость  % | Качество знаний  % |
| Русский язык | 15 | 6 | 6 | 3 | - | 100 | 80 |
| математика | 15 | - | 13 | 1 | 1 | 93 | 87 |
| физика | 4 | - | 4 | - | - | 100 | 100 |
| обществознание | 4 | - | 2 | 1 | 1 | 75 | 50 |
| биология | 10 | - | 6 | 4 | - | 100 | 60 |
| география | 12 | 3 | 8 | 1 | - | 100 | 92 |
| 9Б |  |  |  |  |  | 95 | 78 |
| Русский язык | 18 | 5 | 4 | 8 | 1 | 94 | 50 |
| математика | 18 | 5 | 7 | 5 | 1 | 94 | 67 |
| обществознание | 15 | - | 5 | 5 | 5 | 66 | 33 |
| история | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| биология | 9 | 1 | 2 | 6 | - | 100 | 33 |
| география | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 100 | 60 |
| химия | 3 | 1 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| физика | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |

94 69

**Итого 94,5 74**

В 2018 году результаты ОГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4».

**Результаты единого государственного экзамена в 2018 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11а | Число участников | Ниже порога | Выше 70 баллов | Успеваемость % |
| Русский язык | 20 | - | 14 | 100 |
| Математика базовая | 20 | - | - | 100 |
| Математика профильная | 16 | - | - | 100 |
| Обществознание | 19 | 7 | - | 63 |
| история | 5 | - | - | 100 |
| физика | 12 | 1 | 1 | 100 |
| Биология | 3 | - | 1 | 100 |
| химия | 2 | - | - | 100 |
| литература | 2 | - | - | 100 |
| 11б |  |  |  |  |
| Русский язык | 11 | - | 6 | 100 |
| Математика базовая | 11 | - | - | 100 |
| Математика профильная | 11 | 1 | 1 | 91 |
| Обществознание | 9 | 4 | - | 56 |
| история | 2 | 1 | 1 | 50 |
| физика | 7 | 1 | - | 86 |
| Биология | 1 | - | - | 100 |
| химия | 1 | - | - | 100 |
| информатика | 1 | - | - | 100 |

Результаты ЕГЭ по сравнению с прошлым годом значительно выше по русскому языку, но ниже по математике профильной и обществознанию.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс** | **Поступили в профессиональную ОО** |
| 2016 | 69 | 41 | 28 |
| 2017 | 85 | 54 | 31 |
| 2018 | 33 | 19 | 14 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Средняя школа** | | |
| **Всего** | **Поступили в ВУЗ** | **Поступили в ССУЗы** |
| 2016 | 27 | 23 | 4 |
| 2017 | 31 | 28 | 3 |
| 2018 | 31 | 30 | 1 |

**VI. Оценка качества образования**

**Результаты мониторинговых исследований**

**качества обучения муниципального и регионального уровней.**

**Результаты ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | К-во уч-ся по списку | Участв. в ВПР | Получили оценки за ВПР | | | | | У/К школьный результат | Расхождение в результатах |
| 5 | 4 | 3 | 2 | У/К % |
| Английский язык(уст) | 11А | 20 | 18 | 8 | 5 | 5 | 0 | 100/100 | 100\85% | 0\15% |
| Английский язык(письм) | 11А | 20 | 18 | 10 | 6 | 2 | 0 | 100/88 | 100\85% | 0\3% |
| история | 11Б | 11 | 10 | 4 | 5 | 1 | 0 | 100\90 | 100\91% | 10\9% |
| Русский язык | 4А | 21 | 20 | 7 | 11 | 2 | 0 | 100\90 | 100\81 | 0\9% |
| Русский язык | 4Б | 18 | 17 | 4 | 10 | 2 | 1 | 94\82% | 100\77% | 6\5% |
| Русский язык | 4В | 22 | 21 | 1 | 14 | 5 | 1 | 95\71% | 100\45% | 5\26% |
| математика | 4А | 21 | 20 | 14 | 3 | 3 | 0 | 100\75% | 100\85% | 0\10% |
| математика | 4Б | 18 | 18 | 6 | 8 | 2 | 0 | 100\77% | 100\83% | 0\6 |
| математика | 4В | 22 | 21 | 7 | 6 | 8 | 0 | 100\72% | 100\72% | 0\0 |
| ООМ | 4А | 21 | 20 | 11 | 7 | 2 | 0 | 100\90% | 100\90% | 0\0 |
| ООМ | 4Б | 18 | 18 | 7 | 8 | 3 | 0 | 100\83% | 100\72% | 0\11% |
| ООМ | 4В | 22 | 21 | 3 | 16 | 2 | 0 | 100\90% | 100\90% | 0\0 |
| Русский язык | 5А | 17 | 15 | 0 | 4 | 5 | 6 | 60\26% | 100\60% | 40\34% |
| Русский язык | 5Б | 22 | 17 | 3 | 5 | 6 | 3 | 82\47% | 100\81 | 18\34% |
| математика | 5А | 17 | 17 | 1 | 5 | 6 | 5 | 70\35% | 100\47% | 30\12% |
| математика | 5Б | 22 | 16 | 5 | 2 | 6 | 3 | 81\44% | 100\63% | 19\19% |
| биология | 5А | 17 | 16 | 0 | 3 | 11 | 2 | 87\18% | 100\75% | 13\57% |
| биология | 5Б | 22 | 14 | 0 | 6 | 7 | 1 | 93\43% | 100\85% | 7\42% |
| математика | 6А | 22 | 20 | 1 | 3 | 10 | 6 | 70\20% | 100\72% | 30\52% |
| математика | 6Б | 23 | 19 | 2 | 6 | 8 | 3 | 84\42% | 100\56% | 16\14% |
| математика | 6В | 20 | 19 | 0 | 2 | 12 | 5 | 74\10% | 100\60% | 26\50% |
| география | 6А | 22 | 18 | 1 | 3 | 13 | 1 | 94\22% | 100\88% | 6\66% |
| География | 6Б | 23 | 23 | 0 | 4 | 16 | 3 | 87\17% | 100\74% | 13\57% |
| география | 6В | 20 | 16 | 0 | 1 | 11 | 4 | 75\6% | 100\81% | 25\75% |
| история | 5А | 17 | 13 | 0 | 2 | 8 | 3 | 77\15% | 100\64% | 23\39% |
| история | 5Б | 22 | 14 | 2 | 2 | 6 | 4 | 71\28% | 100\71% | 29\43% |
| биология | 6А | 22 | 15 | 2 | 8 | 5 | 0 | 100\66% | 100\86% | 0\20% |
| биология | 6Б | 23 | 18 | 2 | 11 | 5 | 0 | 100\72% | 100\77% | 0\5% |
| биология | 6В | 20 | 20 | 0 | 13 | 6 | 1 | 95\65% | 100\85% | 0\20% |
| Русский язык | 6А | 22 | 19 | 1 | 6 | 6 | 6 | 68\37% | 94\52% | 26\15% |
| Русский язык | 6Б | 23 | 22 | 2 | 6 | 6 | 8 | 63\45% | 100\63% | 37\18% |
| Русский язык | 6В | 20 | 16 | 0 | 2 | 6 | 8 | 50\12% | 100\68% | 0\56% |
| обществозн | 6А | 22 | 18 | 1 | 4 | 8 | 5 | 72\27% | 100\94% | 28\67% |
| обществозн | 6Б | 23 | 20 | 0 | 2 | 13 | 5 | 75\10% | 100\100% | 25\90% |
| обществозн | 6В | 20 | 17 | 0 | 2 | 9 | 6 | 64\11 | 100%94% | 36\83% |
| история | 6А | 22 | 18 | 1 | 3 | 8 | 6 | 66\22% | 100\61% | 34\39% |
| история | 6Б | 23 | 20 | 0 | 4 | 11 | 5 | 75\20% | 100\95% | 25\75% |
| история | 6В | 20 | 17 | 0 | 2 | 11 | 4 | 76\11% | 100\82% | 24\71% |

**Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Согласно результатов мониторинга качества образования, проведённого в 2017 году:

**98% родителей** считают, что в школе созданы благоприятные условия для учёбы детей,

**96 % родителей** устраивает микроклимат в классном коллективе и школе,

**98% родителей** считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей,

**100% родителей** удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы,

**96% родителей** удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,

**99 % родителей** удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,

**98% родителей** удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,

**98% обучающихся** удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

Результаты проведённого мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворённость уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,

- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,

- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),

- создание безопасных условий для каждого ребёнка (отсутствие травматизм во время образовательного процесса),

- качество образования.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 62 педагогов, из них человек имеют высшее образование 51. Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: высшая – 14человек, первая – 18 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Структура библиотечного фонда

(фонд дополнительной литературы, учебно-методическая литература):

|  |  |
| --- | --- |
| Структурная единица | количество |
| Общий фонд литературы | 23234 |
| Учебники | 14044 |
| Фонд дополнительной литературы | 8790 |
| Учебно-методическая литература | 220 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Типы изданий** | **Количество однотомных  экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов** |
| 1. | Справочно-библиографические издания: | 161 |
| 1.1 | Энциклопедии (энциклопедические словари) | 76 |
| 1.2 | Отраслевые словари и справочники | 105 |

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и соответствует требованиям ФГОС, Библиотечный фонд соответствует списку литературы Федерального перечня, утверждённого [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499087774/).

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеется:

* Учебные классы – 14
* Спортивный зал – 1
* Футбольное поле
* Спортивная площадка
* Столовая – 1 (на 70 мест)
* Библиотека, 100% обеспеченность учебниками.
* Видеокамеры
* Принтер ы 12
* Сканер ы 13
* Телевизоры 1
* Компьютеры 145
* Интерактивная доска 11
* Мультимедийный проектор 10

Досуговая деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное культурологическое) в таких формах как клубы, олимпиады, соревнования, предметные недели, общественно полезные практики и т.д.

Для организации подобного рода досуговой деятельности в школе созданы следующие условия:

* для проведения тематических вечеров, праздничных мероприятий, школьных дискотек и т.п. используется мобильное музыкально-акустическое оборудование;
* максимально используются актовый зал;
* часть классных комнат (начальных классов, кабинет информатики, химии) предоставляются для проведения занятий в рамках дополнительного образования;
* для организации спортивно-оздоровительной работы максимально эффективно используются возможности спортзала, спортплощадки, находящиеся на пришкольной территории.

**Результаты анализа показателей деятельности организации за 2017 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 656 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 281 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 290 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 85 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 316 человек  53% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Балл  4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Балл  3,9 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Балл  73 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Балл  5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/  3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек  6/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1человек  3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5человек  16% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 415  человек 66% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 232 человек/36 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 6человек/1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 4человека/1% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 3человека/1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 31человека/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 62человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 51человек/85% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 51человек/79% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 11человека/21% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11человека/21% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32человек/51% |
| 1.29.1 | Высшая | 15человека/22% |
| 1.29.2 | Первая | 17человека/29% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2человек/3% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 20 человек/32% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/3% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13человек/20% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 62человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 62человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 31 единица |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **да/**нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да**/нет** |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | **да**/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | **да**/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | **да**/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | **да**/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **да**/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 656человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,68кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.