**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  Принято: Педагогическим советомПротокол № 1 от 28.08.2013 г. | Утверждено приказом  № 151 от 30.08.2013 г.  |

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Малов А.С. |  |

 |  |

Положение

о профильном обучении

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783.

1.2. При определении профиля обучения основными условиями являются:

— социальный запрос (учет потребностей обучающихся);

— кадровые возможности школы;

— материальная база школы;

— перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.3. Профильные классы обеспечивают обучающимся:

* право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов интересов;
* расширенный уровень подготовки по определенному профилю;
* развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

1.4. Профильные классы/группы создаются на третьей ступени обучения (10-11-е классы) и предполагают углубленное и расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Учебный план третьей ступени разрабатывается на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в соответствии с действующими учебными программами, обсуждается и утверждается на заседании педагогического совета и приказом директора.

2.2.Большинство учебных предметов изучается учащимися на двух уровнях - базовом и профильном. Изучение профильных предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта.

2.3. В рамках профильного обучения возможно углубленное изучение отдельных предметов.

2.4. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся в профильных классах предполагает обязательную сдачу экзаменов по профильным предметам.

2.6. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

— наличие многоплановых целей обучения;

— активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;

— развитие познавательных интересов обучающихся;

— использование новых педагогических технологий.

2.7. Кураторство над профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по УВР.

2.8. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим руководство профильным обучением, преподавание профильных предметов может быть установлена доплата согласно Положению о порядке установления доплат и надбавок работникам учреждений.

2.9. Основаниями для реорганизации и закрытия профильных классов являются:

— невозможность укомплектования качественными педагогическими кадрами;

— отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения у обучающихся;

— невостребованность профилей.

**3. Порядок комплектования профильных классов.**

3.1. Прием заявлений в профильный класс/группу осуществляет директор школы. Зачисление в профильный класс/группу производится на основании решения педагогического совета на котором рассматривались заявления и принято решение о приеме.

3.2. Условия приема обеспечивают равные возможности для участия в конкурсе выпускников 9-х классов и способствуют отбору наиболее подготовленных из них к профильному обучению.

3.3. На конкурс представляется аттестат об основном общем образовании и портфолио достижений учащихся.

3.4. По совокупным результатам государственной (итоговой) аттестации и индивидуальным показателям образовательных достижений учащихся (портфолио) определяется итоговый рейтинг выпускника, который служит объективной основой для комплектования профильных классов/групп в случае, когда число желающих превышает количество возможных к открытию мест.

3.5. Прием на вакантные места в профильный класс в течение года осуществляется на основе результатов итоговой аттестации и портфолио достижения.

3.6. За учащимися профильных классов/групп сохраняется право свободного перехода в другие классы школы при наличии мест.

 3.7. Зачисление обучающихся в профильный класс/группу производится на основании их заявлений, поданных до 31 августа текущего года.

 3.8. В случае возникших затруднений в усвоении программного материала или по каким-либо другим причинам, включая утрату интереса к профилю, обучающийся имеет право в течение учебного года перейти в общеобразовательный класс.

 3.11. Отчисление из профильных классов осуществляется в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами школы.

**4.Порядок проведения итоговой аттестации**

4.1. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации.

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.