**МБОУ Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1**

**Пояснительная записка недельному учебному плану для МБОУ ТСОШ№1, реализующей программы общего образования, расположенной на территории Ростовской области,**

**на 2016-2017 учебный год**

**Основные положения**

Недельный учебный план школы, реализующей программы общего образования, расположенной на территории Ростовской области, **Тарасовского района** на 2016-2017 учебный год (далее - недельный учебный план) разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО).

Основные положения Пояснительной записки к недельному учебному плану разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов (приложение № 13 к настоящему приказу).

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования (приложения № 2 - № 8 к настоящему приказу).

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. В первую смену организовывается обучение для 5, 9 и 11 классов в образовательных учреждениях, работающих в две смены.

Режим работы в 2-11 классах по шестидневной учебной неделе определяется образовательным учреждением самостоятельно.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов.

В соответствии с ПООП ООО продолжительность учебного года основного общего образования, реализующего ФГОС ООО, составляет 34-35 учебных недель (по выбору образовательного учреждения); количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

В соответствии с БУП-2004 продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет не менее 34 учебных недель; для обучающихся 7-9, 10 классов - 35 учебных недель.

Продолжительность урока (академический час) в 1-11 классах, а также «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии 1 класса устанавливается образовательным учреждением в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), включая второй иностранный язык (ФГОС ООО), «Технологии» (5-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике», «Химии» (во время проведения практических занятий), осуществляется деление классов на две группы. Кроме того, деление классов на две группы осуществляется при проведении занятий по физической культуре (юноши, девушки) на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

При наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов на группы при изучении других предметов. В классах углубленного изучения учебных предметов при наличии необходимых условий возможно деление на три группы.

Часы регионального компонента (БУП-2004) используются для реализации предметов (курсов, модулей и другое) этнокультурной и региональной направленности (например, комплексный учебный курс «Доноведение» - в начальной школе, включающий курсы «Литература Дона», «Природа и история Донского края», «История Донского края» (6АБВГ) классах,).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется по решению образовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения и может использоваться для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части, для введения новых учебных предметов, элективных курсов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации проектной деятельности, обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

Образовательным учреждением самостоятельно разрабатывается и утверждается программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения должно включать полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

Образовательное учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

**Уровень начального общего образования**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО при 6-дневной учебной неделе (приложение № 3).

При 6-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, учебного предмета «Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 6-дневной учебной неделе в 2-3 классах – 3 часа в неделю, в 4 классе – 2 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 1 классе - 21 час в неделю, во 2-4 классах - 26 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Уровень основного общего образования**

В 2016-2017 учебном году в 5-6 классах продолжается введение ФГОС ООО, в качестве эксперимента реализуются требования ФГОС ООО в 7-9 классах.

Для основного общего образования, реализующих ФГОС ООО, представлен 2 вариант - при 6-дневной учебной неделе (приложение № 5),

Образовательное учреждение, реализующее ФГОС ООО, самостоятельно выбирает вариант учебного плана на основе приоритетов в содержании и организации образовательного процесса.

Образовательное учреждение, реализующие БУП-2004 (9ВГ классы), берет за основу примерный учебный план для 7-9 классов (приложение № 7).

С целью развитияоснов читательской компетенции, овладения чтениемкак средством, совершенствования техники чтения в 5-6 классах учебный предмет «Литература» (3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО) укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004. В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика» начинается с 7 класса (1 час в неделю) с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю).

В классах, реализующих ФГОС ООО по мере готовности, изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю). Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 7 классе – 1 час в неделю, в 8-9 классе – 2 часа в неделю.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю). В классах, реализующих ФГОС ООО по мере готовности, продолжается изучение учебного предмета «Обществознание» (по 1 часу в неделю) в 7-9 классах.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимися на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 7 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 6-дневной учебной неделе - 3 часа в неделю; в соответствии с БУП-2004 с 7 по 9 класс - 3 часа в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводятся не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Часы «Технологии» в 9 классе по ФК ГОС переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся: (9АБ «Основы экологии»), 9ВГ («Калейдоскоп ионных уравнений», «Тайны текста» по 0.5 час)

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС ООО изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана, по ФК ГОС – в 8 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть.

В 7-х классах по ФГОС ООО и 9ВГ классах по ФК ГОС учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения)

В 9ВГ классах (ФК ГОС) по решению образовательного учреждения учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю. В 5-9АБ-х классах, реализующих ФГОС ООО, учебный предмет «Музыка» изучается в 5-6, а также 7-8 классах (1 час в неделю). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-8 классах - при 6-дневной учебной неделе (1 час в неделю).

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР по решению образовательного учреждения реализована во внеурочной деятельности.

**Уровень среднего общего образования**

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и выбраны для изучения обучающимися на базовом или на профильном уровне (приложение № 8).

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. Образовательное учреждение вправе выбрать вариант изучения учебного предмета «Математика» («Математика» или «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия») и самостоятельно распределить количество часов на изучение курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» (4 часа - базовый уровень, 6 часов - профильный уровень) в зависимости от направленности основной образовательной программы образовательного учреждения (например, базовый уровень учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 3 часа, «Геометрия» - 1 час; профильный уровень учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа).

По решению образовательного учреждения обязательный учебный предмет «История» изучается в качестве двух отдельных обязательных учебных предметов «История России» и «Всеобщая история» на базовом (в сумме - 2 часа в неделю)

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана для классов гуманитарной направленности может быть заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового или профильного уровней федерального компонента «Биология» (3 часа), «Химия» (3 часа), «Физика» (5 часов), что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана. Таким образом, учебный предмет «Естествознание» может не изучаться***,*** если три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне; один учебный предмет естественнонаучного цикла изучается на профильном, два - на базовом уровне; два учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном, один - на базовом уровне; все три учебные предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном уровне.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю) может изучаться в качестве самостоятельных учебных предметов «Обществознание» (1 час), «Экономика» (0, 5 часа), «Право» (0, 5 часа) вариативной части базового или профильного уровней федерального компонента «Обществознание» (3 часа), «Экономика» (2 часа), «Право» (2 часа), а также в разных сочетаниях базового и профильного уровней.

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Профильные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. В 11А классе - «Физика», «Химия», «Биология» являются профильными учебными предметами в естественнонаучном профиле; в 10А классе «Литература», «Русский язык» и «Иностранный язык» – в филологическом профиле; в 10Б, 11Б классах - «Обществознание», «Право», «Экономика» – в социально-экономическом профиле. Образовательное учреждение вправе самостоятельно сконструировать профиль из различных учебных предметов в соответствии с основной образовательной программой. Название сконструированного профиля должно соответствует наполняемости содержания учебных предметов.

В случае если предметы федерального компонента базисного учебного плана изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана, реализующего профильный уровень образования.

При составлении учебного плана образовательного учреждения, классов при профильном обучении было:

- включены в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определят направление специализации образования в данном профиле;

- включены в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента), которые не были определены как профильные;

- включены другие учебные предметы на базовом уровне по выбору из вариативной части федерального компонента;

- совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не превышает 31 час в неделю. После формирования федерального компонента оставшийся резерв часов перешел в компонент образовательного учреждения;

- составление учебного плана завершилось формированием компонента образовательного учреждения, объем которого составляет не менее 6 часов при 6-дневной учебной неделе.

Количество часов на изучение учебного предмета на базовом уровне не равняется количеству часов профильного учебного предмета и не превышает часы профиля с учетом различных курсов предметной направленности.

Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности, поэтому были изучены потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании профильных классов.

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности в рамках ФГОС**

**в МБОУ**

**Тарасовской средней общеобразовательной школе №1**

**в 2016-2017 учебном году.**

Учебный план образовательного учреждения в начальной школе и в 5АБВ, 6АБВГ, 7АБВ, 8АБ, 9АБ классах состоит из двух частей: инвариантной и вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различных форм ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, олимпиад, соревнований, поисковых исследований учителями школы и педагогами учреждения дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

***Цель внеурочной деятельности: с***оздание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

***Задачи:***

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;

- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;

- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;

- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные ***принципы*** организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.

2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.

4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.

5. Принцип целостности.

6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

7. Принцип личностно - деятельностного подхода.

8. Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).

9. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.

10. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации

12. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

13. Принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья детей.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

***Духовно – нравственное направление***:

реализует программу **«Я-патриот России»** (1 час в неделю в 1-х- 9АБ классах), основная цель которой присоединение учащихся и их семей через совместную деятельность к единым духовно-нравственным и социально-культурным ценностям; развитие целостного восприятия и мышления; управленческих и коммуникационных способностей; мотивации к самосовершенствованию.

* **«Доноведение»** в 1-х -4-х классах: формирование у детей целостного представления о малой Родине – Донском крае и понимании места человека в нем; формирование представления о народах проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; воспитание уважения к национальным традициям, культуры межличностного и межнационального общения.
* **«Основы светской Этики»** в 4-х классах**:** изучение духовно-нравственной культуры, развитие основных норм нравственности, воспитание культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей.
* **«Основы православной культуры»** во 2АБВГ, 3АБВ, 5АБВ, 6АБВГ классах:
* **«Сказкотерапия»** в 5Б классе: на основе прочитанных книг строить свои жизненные планы и нравственно расти; умение сравнивать себя с литературным героем; оценивание поступков сказочных героев и сопоставление их со своими, нахождение коррекции своего поведения.
* **«Школа докторов природы»** в 1АБВ классах: формирование у детей знаний умений и навыков по здоровому образу жизни; обеспечение физического и психического развития; учить детей быть здоровыми и душой и телом, стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы.

***Спортивно – оздоровительное направление:***

**«Подвижные игры»**: в 2АВГ, 3АБ, 5АГ классах: развитие ребёнка при сохранении здоровьяв соответствии с принципом природосообразности; раскрытие и формирование здорового образа жизни школьников, содействие их оздоровлению;

* **«Спортивные игры»** в 6БВ, 7А, 8АБ, 9АБ классах: укрепление здоровья детей, формирование навыка у них здорового образа жизни; развитие познавательного интереса, воображения, памяти.
* **«Белая ладья» (**1 часа в **неделю**) в начальной школе(1—х-8-х классах): развитие математических и творческих способностей учащихся, формирование аналитического и логического мышления.
* ***Ритмика»*** - во 2В, 7В, 9А классах: развитие координации, чувства ритма, организация изучения танцевальных движений, танцев для участия во внеклассных мероприятиях.

***Общекультурное*:**

* **«Юный театрал»** во 2Б классе всестороннее развитие творческих возможностей ребёнка, формирование способностей и качеств личности посредством музыки и ритмических движений;
* **«Юный художник»** в 1АБВ классах: формирование художественной культуры школьников как части культуры духовной, приобщение к миру искусства.
* **«Речевое творчество**» во 2В, 3В классах: развитие речевых навыков, умение грамотно строить предложение, выявлять главную мысль в тексте.

***Общеинтеллектуальное:***

* ***«Математика и конструирование»*** (1 час в неделю во 2-4-х классах): развитие умственных способностей детей, их интеллекта, кругозора, творческого потенциала; обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследова­ний;
* **«Юный эрудит»** в 1АБВ классах: формирование умений действенно-практического характера, требующих практического применения знаний и умений, полученных на уроках, создание условий, способствующих освоению новых для ребёнка знаний и выработке собственных эффективных надпредметных действий по организации деятельности
* ***« Мой друг компьютер»:*** в 1АВ, 3АБВ классах: формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации в информационных процессах как элементах реальной действительности;

Приобретение опыта создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем различного вида, в том числе с помощью компьютера.

* **«Горизонты»** (немецкий язык) в 5А, 6Г, 7В классах: расширение кругозора учащихся, приобщение их к другой национальной культуре; развитие навыков общения на немецком языке; развитие интереса к странам изучаемого языка.
* ***Социальные (проекты);***
* **«Психогимнастика»** в 1АБВ, 2АБВГ. 3АБВ, 4АБВГ классах: профилактика нарушения психологического здоровья учащихся начальных классов; развитие коррекции различных сторон психики ребенка
* **«Мой выбор»** в 9АБ классах: обеспечение развития лидерского потенциала; обучение навыкам бесконфликтного общения; формирование навыков самоорганизации.

***Предполагаемые результаты:***

*Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):* приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

*Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):* развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

*Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):* школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Заместитель директора по УВР Ковалева А.В.